

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01			
Versión	001			
Fecha	18/03/2020			
Proceso	Gestión Académica			

DOCENTE Derly Talero				GRADO	Tercero	
ASIGNA	TURA C	iencias Sociales				
Correo electrónico de contacto derly.talero@sabiocaldas.edu.co					.CO	
Fecha d	le envío	Mayo 18		Fecha de entrega	Mayo 2:	1
Tiempo de ejecución de la actividad		d	4 horas semanales			
TEMA	TEMA Referentes espaciales –Puntos cardinales					

Contextualización



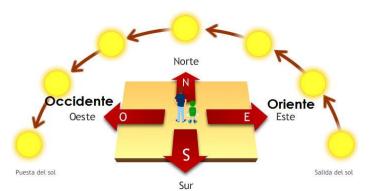
FORMAS DE ORIENTACIÓN ESPACIAL

Recordemos que para orientarnos debemos tener en cuenta tres elementos básicos que son:

- 1. Los puntos de referencia (los cuales los trabajamos la semana anterior)
- 2. Los puntos cardinales y
- 3. Los instrumentos de orientación.

Hoy hablaremos sobre el N°2

 Los puntos cardinales: Se refiere a los cuatro sentidos o direcciones que permiten a una persona orientarse en el espacio, muchos de nosotros los hemos escuchado y son importantes para podernos ubicar.



- ✓ Norte (N)
- ✓ Sur (S)
- ✓ Oriente (0r) también conocido como el Este (E)
- ✓ Occidente (0c) también conocido como Oeste (O)

Existen también puntos intermedios o secundarios, los cuales se establecen en función de los puntos cardinales. Estos son:

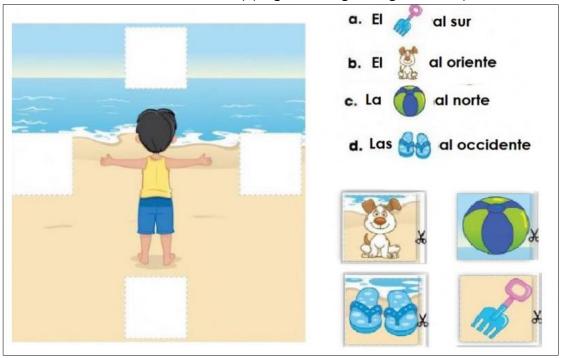
- ✓ Nororiente Noreste (NE)
- ✓ Noroccidente- Noroeste (NO)
- ✓ Suroriente Sureste (SE)
- ✓ Suroccidente Suroeste (SO)

La función de los puntos cardinales es establecer un mínimo de referencias convencionales que permitan al viajero orientarse en la superficie terrestre o en la interpretación de un mapa.

Descripción de la actividad sugerida



Observa, lee con atención, recorta y pega la imagen según corresponda.



2. Escribe los puntos cardinales donde corresponda, luego completa la información.



3. Observa la imagen y selecciona la respuesta correcta, luego colorea



- -La nube de la imagen está ubicada en el
 - a. Norte.
 - b. Nororiente.
 - c. Sur.

La casa principal está localizaba en el

- a. Norte.
- b. Noroccidente.
- El árbol de la imagen está ubicado en el
 - a. Sur.
 - b. Suroccidente.
 - c. Nororiente.

La luna está ubicada en el norte, entonces el ave que está encima del árbol está en el

- a.- Occidente.
- b.- Sur.
- c.- Oriente.

Los animales de la granja están ubicados en el

- a. Sur.
- b. Noroccidente.
- c. Suroccidente.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://www.youtube.com/watch?v=x48ltivIk00 https://www.youtube.com/watch?v=xhNh7ihHx6c (sol) https://www.youtube.com/watch?v=j_fKjJUnv-Q https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/puntoscardinales1 (juego)

Criterios de Evaluación

Reconoce la importancia de la orientación espacial, siendo esta una habilidad que se construye desde que somos niños.

No olvides que las actividades programadas, deben ser presentadas y resueltas en el cuaderno