

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Viviana Castañeda Rodríguez	GRADO	Cuarto A Y B
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	Viviana.castanedarodriguez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24/05/2021	Fecha de entrega	28/05/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Una semana		
TEMA	La conquista española en la costa colombiana.		

Contextualización

Las competencias de ciencias sociales que desarrollaremos, son, pensamiento social y análisis de perspectivas.

Te invito a este recorrido por este museo y por la ruta de la conquista.

<https://www.youtube.com/watch?v=8jdDtEUCR6E>

<https://www.youtube.com/watch?v=BN6m41SuReM>

Ahora vamos a realizar esta lectura



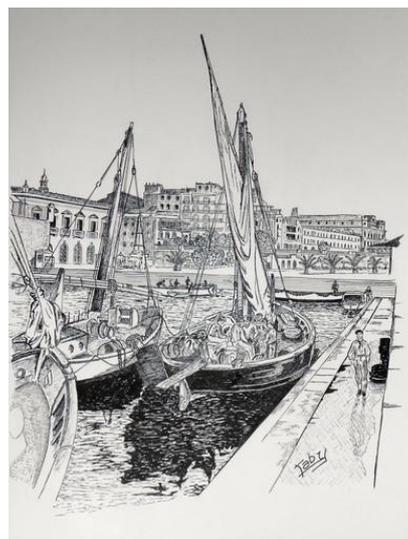
La conquista de Colombia. La invasión de Colombia se completó por etapas. El proceso de colonización se inició en 1499 y duró hasta 1550.

A pesar de su nombre, Colombia no fue fundada por el explorador Cristóbal Colón, que ni pisó este territorio a lo largo de la **historia de Colombia**. De hecho, en 1499 el territorio fue descubierto por su compañero Alonso de Ojeda, que llegó allí desde la cercana Santo Domingo, tocando tierra en el Cabo de la Vela. No fue sino hasta 1525, sin embargo, cuando los españoles comenzaron un proceso de colonización de Colombia que llevó a que se convirtiera en una colonia integrada en el imperio español.

- La invasión y conquista de Colombia se completó por etapas, en lugar de en una oleada.
- El proceso de colonización se inició en 1499 y duró hasta 1550.

El Dorado

La breve presencia de **Alonso de Ojeda** en Colombia después de su descubrimiento inicial dio lugar al mito de *El Dorado*, según el cual existía una ciudad mágica en la que todo estaba hecho de oro. Este mito y la promesa de enormes cantidades de oro alentaron un mayor desarrollo de la región por parte de los españoles. Después de un par de asentamientos en los primeros años del siglo XVI que fueron de corta duración, en 1525 Rodrigo de Bastidas fundó el primer asentamiento en el territorio: Santa Marta. La ciudad es la más antigua de Colombia y la segunda de América del Sur. Su ubicación en la costa norte la convirtió en un puerto ideal, así como su fértil campiña circundante apta para los cultivos. Por razones desconocidas, Bastidas también se dedicó a matar a todos los pueblos indígenas. A partir de Santa Marta los europeos pudieron seguir adelante con la conquista.



En 1533 Cartagena fue fundada por Pedro de Heredia y se convirtió en el principal centro de comercio de la historia colombiana, hecho que continúa hasta hoy día. No mucho tiempo después, dos expediciones independientes se dispusieron a reclamar más territorio y extender el poder español en América del Sur. Para lograr este objetivo, el conquistador Quesada partió de la zona costera y se dirigió hacia el interior. Otro grupo salió de Ecuador dirigido por el conquistador Belalcázar. Estas dos expediciones tuvieron logros establecer control sobre las áreas que atravesaron y Quesada, al final de este viaje, fundó

Santa Fe de Bogotá, en 1538. Belalcázar llegaría más tarde en Santa Fe, y cuando lo hizo, no tardó en

intentar ejercer el control por su parte. Esta fricción provocó una batalla política despiadada por este territorio recién anexionado, el Nuevo Reino de Granada, de la que Santa Fe de Bogotá sería más tarde la capital.

(...)

Los colonizadores españoles utilizaron una serie de procedimientos para consolidar su poder, ninguno de los cuales fue especialmente positivo para la población indígena. Baste decir que la población nativa sufrió mucho bajo el dominio español. Inicialmente, los españoles emplearon un sistema llamado *encomienda* que se estableció, irónicamente, para proteger a la población indígena de los excesos a los que los conquistadores pudieran someterla. Los exploradores prestaron poca atención a la encomienda y gestionaron las poblaciones nativas a su voluntad. Como resultado, la población indígena se vio obligada a trabajar para unos nuevos conquistadores españoles que le prestaban poca atención a su bienestar.

Descripción de la actividad sugerida

1. Imagina que estuviste presente en todo el recorrido de la ruta de la conquista. En un mapa dibuja el recorrido y cuenta en un relato de una página, que viste y cómo fue tu experiencia. Ten en cuenta, lo tratado en clase, los videos y la lectura.

2. Busca la respuesta a la siguiente pregunta:

La comunidad indígena Misak son:

- indígenas colombianos, también llamados guámbianos, que habitan en el Cauca.
- Indígenas peruanos, que fueron conquistados por Sebastián de Belalcázar.
- Grupo humano residente en el sur de Canadá.
- Ninguna de las anteriores.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Lectura

<https://www.donquijote.org/es/cultura-colombiana/historia/colonizacion-de-colombia/>

Video recorrido virtual museo.

<https://www.youtube.com/watch?v=8jdDtEUCR6E>

Video del recorrido de la ruta de la conquista

<https://www.youtube.com/watch?v=BN6m41SuReM>

Criterios de Evaluación

- Identifica la importancia de la conquista de la costa colombiana.
- Contribuye a la clase con aportes que complementan el desarrollo de la temática.
- Reconoce por medio de un recorrido, la importancia del proceso de conquista de la costa colombiana.