

|  |  |                         |              |         |
|--|--|-------------------------|--------------|---------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Karol Johanna Gordillo Sánchez   |                         | <b>GRADO</b> | Tercero |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | Comprensión lectora  |                         |              |         |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | <a href="mailto:karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co">karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co</a> |                         |              |         |
| <b>Fecha de envío</b>                      | 31 de mayo   | <b>Fecha de entrega</b> | 4 de junio   |         |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | 1 hora   |                         |              |         |
| <b>TEMA</b>                                | Secuencia de oraciones.  |                         |              |         |

**Contextualización**

**SECUENCIA DE ORACIONES**

Para ordenar un párrafo es importante primero hacer un análisis de la imagen, segundo, leer cada una de las oraciones y decidir el orden en que suceden los hechos. Debes tener en cuenta que el orden de las acciones es único. Ejemplo:

- 3 Llamé por teléfono al plomero.
- 4 El plomero reparó el tubo del calentador.
- 1 La tubería del calentador empezó a gotear.
- 2 Busqué en el directorio en la sección de reparaciones.



*¿Escribiste 3, 4, 1 y 2? ¡Si así lo hiciste, es correcto! Imagínate que el calentador de agua se dañó y no tenías a quien pedirle que lo reparara. Primero, la tubería empezó a gotear. Luego, pensaste dónde encontrar quién hiciera el arreglo. Se te ocurrió buscar en el directorio telefónico. A continuación, llamaste por teléfono al plomero. Finalmente, el plomero reparó el tubo.*

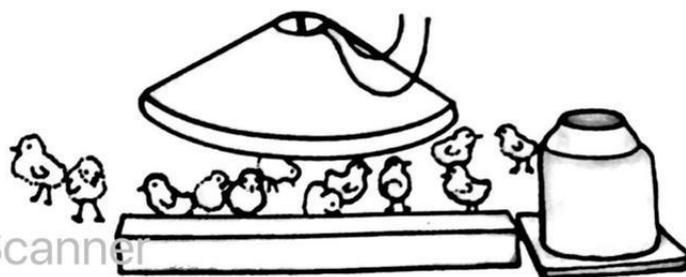
**Descripción de la actividad sugerida**

**RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.**

**SECUENCIA DE ORACIONES**

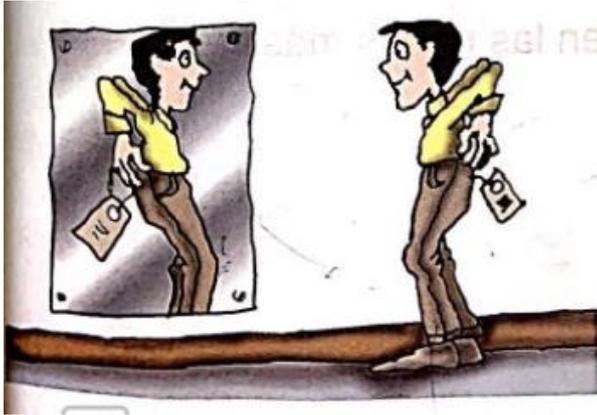
Observa las imágenes. Lee el grupo de oraciones y establece el orden en que suceden los hechos.

**TEXTO 1**



- \_\_\_ se recogen los huevos.
- \_\_\_ se colocan en una bandeja.
- \_\_\_ los pollitos rompen el cascarón de los huevos después de 21 días.
- \_\_\_ las gallinas ponen huevos.
- \_\_\_ se examinan los huevos para ver si se pueden empollar.
- \_\_\_ los pollitos crecen.

## TEXTO 2



- \_\_\_ José entró en un almacén.
- \_\_\_ José compró un pantalón.
- \_\_\_ Se midió un pantalón.
- \_\_\_ El pantalón le quedó muy bien.

Lee el grupo de oraciones y establece el orden en que suceden los hechos. Luego, realiza un dibujo.

## TEXTO 3

- \_\_\_ yo corría sujetando la bicicleta.
- \_\_\_ mi hermano conducía la bicicleta sin caerse.
- \_\_\_ mi hermano no sabía montar en bicicleta.
- \_\_\_ le ofrecí enseñarle a conducir la bicicleta.

## TEXTO 4

- \_\_\_ Vierta un poco de champú en su cabeza.
- \_\_\_ Enjuague su cabello con agua tibia.
- \_\_\_ Moje su cabello con agua tibia.
- \_\_\_ Aplique un poco de acondicionador a su cabello.

## TEXTO 5

- \_\_\_ Escuchas el tono de marcar.
- \_\_\_ Cuando alguien contesta, dices tu nombre y preguntas por la persona con quien deseas hablar.
- \_\_\_ Marcas el número del teléfono.
- \_\_\_ Suena el teléfono varias veces.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

### Criterios de Evaluación

Reconoce la secuencia de oraciones en el contenido global de un texto a partir de la coherencia y cohesión.