

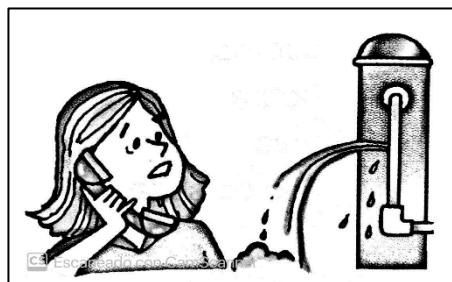
DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	31 de mayo	Fecha de entrega	4 de junio
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Secuencia de oraciones.		

Contextualización

SECUENCIA DE ORACIONES

Para ordenar un párrafo es importante primero hacer un análisis de la imagen, segundo, leer cada una de las oraciones y decidir el orden en que suceden los hechos. Debes tener en cuenta que el orden de las acciones es único. Ejemplo:

- 3 Llamé por teléfono al plomero.
- 4 El plomero reparó el tubo del calentador.
- 1 La tubería del calentador empezó a gotear.
- 2 Busqué en el directorio en la sección de reparaciones.



¿Escribiste 3, 4, 1 y 2? ¡Si así lo hiciste, es correcto! Imagínate que el calentador de agua se dañó y no tenías a quien pedirle que lo reparara. Primero, la tubería empezó a gotear. Luego, pensaste dónde encontrar quién hiciera el arreglo. Se te ocurrió buscar en el directorio telefónico. A continuación, llamaste por teléfono al plomero. Finalmente, el plomero reparó el tubo.

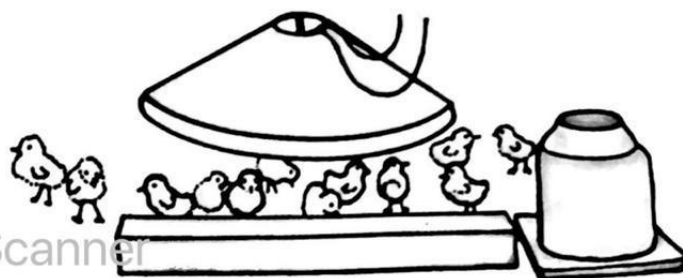
Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

SECUENCIA DE ORACIONES

Observa las imágenes. Lee el grupo de oraciones y establece el orden en que suceden los hechos.

TEXTO 1



- ___ se recogen los huevos.
- ___ se colocan en una bandeja.
- ___ los pollitos rompen el cascarón de los huevos después de 21 días.
- ___ las gallinas ponen huevos.
- ___ se examinan los huevos para ver si se pueden empollar.
- ___ los pollitos crecen.

TEXTO 2



- ___ José entró en un almacén.
- ___ José compró un pantalón.
- ___ Se midió un pantalón.
- ___ El pantalón le quedó muy bien.

Lee el grupo de oraciones y establece el orden en que suceden los hechos. Luego, realiza un dibujo.

TEXTO 3

- ___ yo corría sujetando la bicicleta.
- ___ mi hermano conducía la bicicleta sin caerse.
- ___ mi hermano no sabía montar en bicicleta.
- ___ le ofrecí enseñarle a conducir la bicicleta.

TEXTO 4

- ___ Vierta un poco de champú en su cabeza.
- ___ Enjuague su cabello con agua tibia.
- ___ Moje su cabello con agua tibia.
- ___ Aplique un poco de acondicionador a su cabello.

TEXTO 5

- ___ Escuchas el tono de marcar.
- ___ Cuando alguien contesta, dices tu nombre y preguntas por la persona con quien deseas hablar.
- ___ Marcas el número del teléfono.
- ___ Suena el teléfono varias veces.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Reconoce la secuencia de oraciones en el contenido global de un texto a partir de la coherencia y cohesión.