

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 de mayo	Fecha de entrega	28 de mayo
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	El texto expositivo		

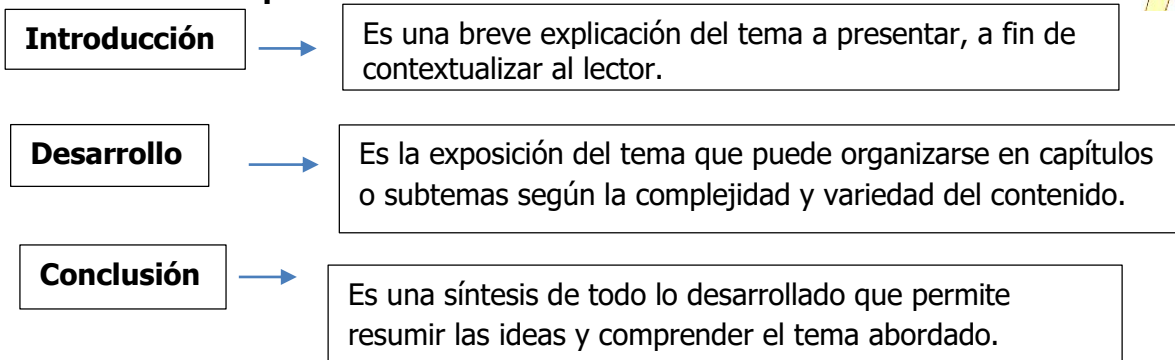
Contextualización

El texto expositivo

Los textos expositivos **brindan información sobre un tema**. Es un tipo de discurso que se caracteriza porque en él predomina la función de informar al receptor de forma clara sobre algún tema específico.

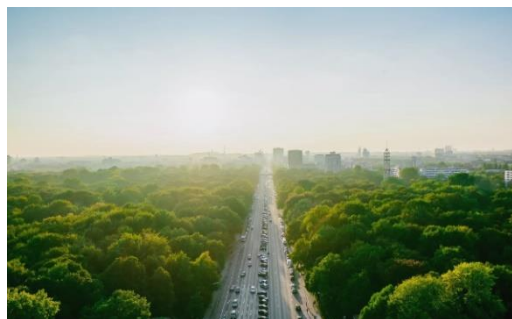


Partes del texto expositivo



Ejemplo:

Se entiende por medio ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona las circunstancias de vida de las personas o la sociedad. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos. El Día Mundial del Medio Ambiente se celebra el 5 de junio.



Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

El texto expositivo

- a. Lee atentamente el siguiente texto expositivo y responde las preguntas.

CABALLITO DE MAR



El caballito de mar es un pez pequeño que vive en aguas tranquilas y cálidas. Se llama así, porque su forma es muy parecida a la de un caballo.

Se podría decir que el caballito de mar tiene características de muchos otros animales. Por ejemplo, físicamente su cabeza es muy parecida a la de un caballo, sus ojos se asemejan a los de un camaleón, tiene una bolsa de incubación como la de los canguros y su cola es prensil, igual que la de los monos.

Se camufla, es decir, cambia de color adquiriendo los tonos necesarios para que sus depredadores no lo vean o para engañar a sus presas. Su comida favorita son los camarones.

Otra característica especial de este pez es que las hembras colocan los huevos en una bolsa que tiene el macho, y él mismo los incuba hasta el momento del nacimiento.

- a. ¿Por qué se llama caballito de mar este pez?
- b. ¿A qué animales se parece?
- c. ¿Qué significa que se camufle?
- d. ¿Cuál es su comida preferida?
- e. ¿Dónde coloca los huevos la hembra?
- f. ¿Quién incuba los huevos?

2. A continuación, vas a leer un texto que se llama "Las olas", pero antes, responde las siguientes preguntas:

- a. ¿De qué crees que puede tratarse este texto?
- b. ¿Qué tipo de texto será? ¿Cómo lo sabes?

LAS OLAS

Las olas se originan, como casi todo el mundo sabe, por el viento. Pueden distinguirse dos clases de olas; los largos rodillos de la costa y las formas más irregulares del mar abierto, donde se observan olas de todos los tipos y tamaños. El tamaño y la velocidad de las olas dependen no sólo de la velocidad del viento, sino del tiempo en que éste ha estado soplando y de la continuidad no interrumpida de superficie de agua sobre la que lo ha estado haciendo. Los vientos muy fuertes tienden a abatir la altura de las olas y a reducir su velocidad. Por otro lado, los vientos menos violentos pero constantes, a menudo producen una velocidad de la ola mayor que la del propio viento. La media máxima de la altura de la ola se sitúa en 12 metros, aunque ocasionalmente, se han medido olas más altas.



- a. ¿Qué origina las olas?
- b. ¿Cuántos tipos de olas existen y qué características tienen?

3. Lee atentamente el siguiente texto expositivo y responde las preguntas.

NOMBRES Y SOBRENOMBRES

Muchos reyes recibieron durante su reinado un apodo o sobrenombre que hacía referencia a alguna característica personal que destacaba entre las demás. Y con este sobrenombre pasaron en muchos casos a la historia.

Al rey Alfonso X de Castilla se le conoce con el sobrenombre del Sabio debido a su preocupación por la cultura y a su interés por casi todas las ramas del saber.

Bastante menos culto fue el rey Pedro I de Castilla, apodado el Cruel por su carácter vengativo y los muchos crímenes que cometió.

Otro rey conocido por su apodo fue Jaime I de Aragón, llamado el Conquistador por las importantes conquistas que realizó.

Entre los reyes de Navarra, Sancho VII destacó por su fortaleza y vigor, cualidades que le hicieron recibir el sobrenombre del Fuerte.

Y otro de los reyes que recibió un curioso apodo fue Carlos II de España. De este rey se decía que había sido víctima de un hechizo que le impedía tener hijos. Por este motivo pasó a la historia con el sobrenombre del Hechizado.

Seguramente a más de un rey le hubiese gustado quedarse sin apodo.

- a. ¿De qué trata el texto?
- b. Escribe. ¿Qué reyes se mencionan en la lectura?
- c. Contesta. ¿Qué apodo le dieron a cada uno de los siguientes reyes? ¿Por qué?

- Alfonso X de Castilla
- Jaime I de Aragón
- Sancho VII de Navarra
- Pedro I de Castilla
- Carlos II de España

- d. Señala. ¿Qué oración expresa la idea principal?
 - A. El rey Alfonso X recibió el apodo de el Sabio.
 - B. Muchos reyes han recibido un apodo por alguna característica personal.
 - C. Todo el mundo tiene un apodo.

4. Crea un texto expositivo, antes de empezar piensa en un tema del cual tengas bastante información o sepas mucho para que se te facilite el tema.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=osdJd5U2peg>

Criterios de Evaluación

Analiza diversos textos expositivos identificando el mensaje principal y sus características.