

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Educación Física: Nelson González, Mónica Agudelo y Andrey Garzón	GRADO	Transición
ASIGNATURA	Educación Física		
Correo electrónico Contacto	T°A andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co	T°B nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co	T°C monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co
Fecha de envío	31 de mayo del 2021	Fecha de entrega	4 de junio del 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Juegos de exploración: ensayo y error, ¿qué pasa si...?		
Contextualización			
<p>Los juegos de exploración llevan al niño a imaginar y crear para que así disfrute y entienda el juego, por esto son importante los juegos constructivos.</p> <p>Usualmente el <i>juego constructivo</i> se define como "manipulación de objetos con el propósito de construir o crear algo". La diferencia entre el juego constructivo, el relacional y el exploratorio es que en el juego constructivo el niño tiene una meta final en mente que requiere la transformación de los objetos en una nueva configuración. Por ejemplo, construir una pared con bloques, o hacer una persona de plastilina.</p>			
Descripción de la actividad sugerida			
<p>Esta semana fortaleceremos la creatividad en los estudiantes con juegos tradicionales.</p> <p>Material de clase: cubeta de huevos temperas de colores y hojas reciclables.</p>			
			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento fortaleciendo las articulaciones y posición básica del trote. 2. Iniciaremos la construcción de nuestro juego, primero tomaremos la cubeta la pintarán con colores diferentes que el niño desee, alistaremos 5 bolitas de papel o de plastilina. 3. Iniciaremos nuestro juego, la idea es que el niño realice diferentes formas de lanzamiento donde explore jugando la forma más adecuada de introducir las bolitas, creadas por él con el material a su disposición, dentro de la cubeta de huevos. En estos ejercicios se realizarán preguntas a los estudiantes con las que ellos interpreten la mejor posición del lanzamiento logrando explorar diferentes movimientos para que descubran cuál es la mejor para lograr la meta. 4. Explicación de la forma correcta de lanzamiento estilo bolos, a 1 metro de distancia. 5. Variación del juego dentro de la asesoría virtual. 			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
http://blog.pucp.edu.pe/blog/SusanaFrisancho/2006/06/12/una-clasificaci-n-del-juego-			

[infantil/#:~:text=El%20juego%20exploratorio%20\(al%20que,las%20sensaciones%20f%C3%ADsicas%20que%20produce.&text=En%20el%20juego%20simb%C3%B3lico%20\(Piaget,haciendo%20algo%20o%20ser%20alguien.](#)

Criterios de Evaluación

Reconoce las diferentes posturas del lanzamiento y crea su propio juego.
Enviar evidencia fotográfica y/o video cortos a classroom.