

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Educación Física: Nelson González, Mónica Agudelo y Andrey Garzón	GRADO	Transición
ASIGNATURA	Educación Física		
Correo electrónico Contacto	T°A andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co T°B nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co T°C monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	10 de Mayo de 2021	Fecha de entrega	14 de Mayo de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Juegos espaciales: Laberintos, recorridos, atravesar, entrar, salir, transformar.		

Contextualización

En la actividad se tendrá en cuenta

1. Relación y exploración del entorno a través de la corporalidad y ajustes en su cuerpo articulado con conocimientos previos en el área.
2. Transversalidad con la dimensión cognitiva en donde los juegos espaciales ingresan a fortalecer la ubicación espacial del estudiante.



3. Ayuda a Tina a encontrar a su mascota

Descripción de la actividad sugerida

Exploraremos varios movimientos de traslación en donde, con la ayuda del padre de familia o tutor, el estudiante logrará realizar recorridos cortos de laberinto utilizando movimientos de frente, lados y atrás, al igual se ubicarán en la actividad números y figuras.

Material requerido para la clase: 15 círculos (5 rojos, 5 verdes, 5 amarillos)

Juego laberinto "buscando mi tesoro perdido"

- A. El tutor realizará 15 círculos, dándole a cada uno un número de 1 al 15.
- B. Los distribuirá en el piso con una distancia adecuada a cada estudiante con una amplitud de un paso tanto al frente como de lado, imitando el juego twister, en donde el objetivo es variar recorridos con traslaciones (al lado derecho, izquierdo, adelante, atrás) guiado por el docente o tutor.
- C. Para encontrar el juguete preferido y si lo logra felicitarlo con un fuerte abrazo.

Nos apoyamos con los videos, utilizando recorridos de traslación buscando un lugar determinado y en nuestra clase buscaremos un juguete de preferencia de nuestro estudiante.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/01-auto.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=JsVHuff68VM>

Criterios de Evaluación

Reconoce por intermedio del juego que es un laberinto con recorridos de traslación adelante, lados y atrás.

Presentar evidencia fotográfica y/o video corto en classroom.