

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Junio 15-2021	Fecha de entrega	Junio 18-2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Profundización y refuerzo sobre evolución		

Contextualización

RECORDEMOS LO VISTO SOBRE EVOLUCIÓN CONTESTE LAS PREGUNTAS 1 A 4 DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA.

Para la actual comunidad científica, es claro que todo el universo y los seres vivos han evolucionado a través del tiempo. Sin una programación previa. Por ejemplo, Darwin en su libro insigne el origen de las especies (1859) plantea posibles respuestas en evolución en cuanto a biodiversidad se refiere. El entendía que el mundo no es estático, sino que evoluciona, que las especies cambian, se originan unas y otras se extinguen. Para Darwin, los organismos semejantes están emparentados y descienden de un antepasado común; afirma que la evolución es el producto de una selección natural, a través de la sobrevivencia y lucha por existir.

El ser humano ha propuesto diversas teorías, por ejemplo; Aristóteles suponía que las especies son fijas, invariables y han existido desde la creación del universo a lo que se denominó teoría

1 _____. Sin embargo, la teoría **2** _____ piensa lo contrario, que las especies han ido cambiando con el tiempo. Sus principales representantes fueron **3** _____ y **4** _____ en donde suponían que la necesidad modifica el órgano y estas las heredan sus descendientes y que los mejor adaptados sobreviven. De allí surge la anatomía comparada es la disciplina encargada del estudio de las semejanzas y diferencias en la anatomía de los organismos. La anatomía comparada forma parte nuclear de la morfología descriptiva y es fundamental para la filogenia (EVOLUCION).

CONTESTE LAS PREGUNTA 5 DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA.



ORGANOS ANALOGOS



■ son estructura de apariencia y función similar o igual, aunque de origen diferente.



Convergencia adaptativa

uno o más caracteres similares que, partiendo de formas ancestrales distintas, se desarrollan en líneas evolutivas separadas hasta converger con el tiempo en una forma única.



Pruebas morfológicas

Los **órganos HOMÓLOGOS** son aquellos que tienen un mismo origen evolutivo y embrionario, con una estructura interna semejante, fruto de diversas modificaciones adaptativas a distintos hábitats.



Humano





Caballo





Murciélago





Ballena

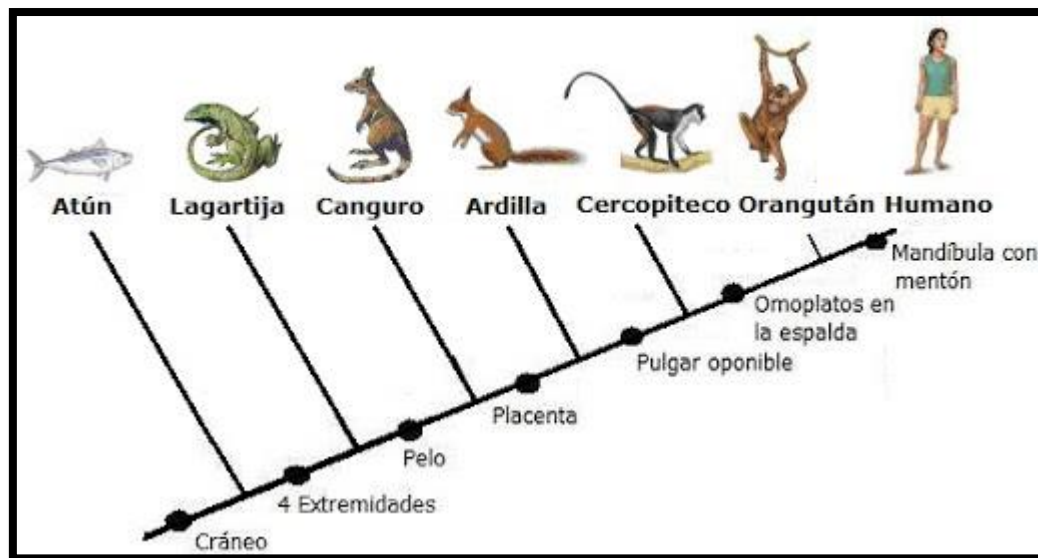


5. Consulto un ejemplo y lo explico sobre;

A. Estructuras análogas;

B. Estructuras homólogas;

CONTESTE LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA.



CONTESTA FALSO (F) O VERDADERO (V) SEGÚN CORRESPONDE EN LAS AFIRMACIONES CORRESPONDIENTES.

6. Con la presencia de placenta existe un carácter monofilético en el atún, lagartija, canguro y ardilla. _____
7. La presencia del pulgar oponible surgió antes de las 4 extremidades _____
8. El atún, la lagartija y el canguro NO presentan placenta _____
9. el carácter monofilético a partir del cráneo se evidencia con el atún, lagartija, canguro, ardilla, cercopiteco, orangután y humano. _____
10. La **apomorfía** es un carácter novedoso, sobre una **pleisomorfía**. En estos términos, ¿la aparición de omoplatos en la espalda es una apomorfía sobre el mentón? _____

Descripción de la actividad sugerida

REPASO LO VISTO

1. Contesto los espacios en blanco de las preguntas 1 al 4.
2. Consulto ejemplos en la pregunta 5.
3. Planteo falso (F) o Verdadero según corresponda en las preguntas 6 al 10.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Teorías Evolutivas;

<https://www.youtube.com/watch?v=iQySzc8gmBE>

Órganos homólogos y análogos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3wOrOnxBGO8>

El cladograma; carácter monofilético, parafilético y polifilético.

<https://www.youtube.com/watch?v=KYI005ptJhU>

Criterios de Evaluación

EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS Mediado en la capacidad de Construir explicaciones y comprensión de argumentos que den razón de los fenómenos propios de la evolución en donde se evaluará la determinación correcta de afirmaciones, disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación.