



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Lina Gil Sánchez, Carlos Pulido, Javier Barajas, Edison Parra	GRADO	Décimo
ASIGNATURA	Artes - Artes visuales		
Correo electrónico de contacto	lina.gil@sabiocaldas.edu.co carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co Edison.parra@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	8 de junio de 2021	Fecha de entrega	11 junio de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Arte contemporáneo - Xilófono de Neptuno.		

Contextualización

EL XILÓFONO DE NEPTUNO: EXPLICACIÓN CIENTÍFICA

El experimento consiste en crear un **xilófono casero con agua**.

El xilófono es un instrumento de percusión, es decir, que hay que golpearlo para que suene y se produzcan sonidos. Los sonidos son movimientos o vibraciones de algún objeto que van por el aire y podemos escuchar con los oídos. El aire siempre aparece cuando hay un movimiento, aunque a veces se nota más que otras. Por ejemplo, cuando aplaudimos, sin querer, movemos el aire y por eso suenan las palmas cuando chocamos.



El aire y el sonido son dos elementos que no podemos ver con los ojos, pero que sí que podemos sentir. Por ejemplo, si ponemos las manos delante de un altavoz con música notaremos unas pequeñas cosquillas en las manos. Esas cosquillas que sentimos en la mano son el sonido que viaja por el aire. Las **vibraciones** de los sonidos no siempre viajan por el aire, sino que también lo hacen por el agua. Si nos metiéramos dentro de una piscina y gritamos podríamos escuchar también el sonido.

Existen varios tipos de **sonidos**, pueden ser **graves** (por ejemplo, la risa de Papá Noel, el mugido de una vaca o el retumbar de un tambor) o **agudos** (por ejemplo, piar de los pájaros, el golpeo de un triángulo o el timbre de los microondas).

Una gran curiosidad es que los sonidos siempre creemos que son solo música, pero también es un tipo de ciencia conocida como física.

Con el siguiente experimento aprenderemos a experimentar como físicos con los sonidos que podemos crear a través del agua y vasos

Descripción de la actividad sugerida

- Realiza la lectura.
- Diseña tu xilófono de Neptuno con las indicaciones del video:
<https://espaciociencia.com/experimento-didactico-el-xilofono-de-neptuno/>
- Interpreta la canción que te proponen en el siguiente video:
https://youtu.be/Z17_j_OfHf0
- Realiza una grabación de no más de 40 segundos interpretando el ejercicio propuesto.

Estrellita

Do Do Sol Sol La La Sol Fa Fa Mi Mi Re Re Do Sol Sol Fa Fa Mi Mi Re

Sol Sol Fa Fa Mi Mi Re Do Do Sol Sol La La Sol Fa Fa Mi Mi Re Re Do

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

link https://youtu.be/Z17_j_OfHf0

Criterios de Evaluación

- Desarrolla la competencia de apreciación al reconocer el valor del arte a través de producciones artísticas contemporáneas y la construcción de instrumentos para su interpretación.