

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farías	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	15/06/2021	Fecha de entrega	18/06/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora.		
TEMA	Todos somos diferentes.		

Contextualización

Todos iguales, todos diferentes



Todos somos iguales porque tenemos los mismos derechos y, a la vez, todos tenemos diferencias que forman parte de nuestro origen o de nuestra historia personal.

Cada persona tiene sus propias emociones, cultura, lengua, en fin, una serie de valores que conforman la propia identidad. Cada persona es un ser único.

Los hombres y las mujeres, en tanto que seres humanos, somos iguales, y esto hace que tengamos las mismas necesidades y los mismos derechos: a la educación, al trabajo, a un trato digno, a ser valorados, al respeto a nuestras ideas y decisiones, a ser libres.

Pero nos diferencian nuestras costumbres, nuestra forma de vestirnos, nuestros gustos, la forma de hablar, de pensar, las creencias religiosas, la edad, e incluso aquellas cosas en las que cada uno de nosotros destaca por encima de los otros. Y todas esas diferencias nos hacen ser personas únicas.

Pero lo que a mí me parece evidente es que, por encima de todas las diferencias, nuestro valor como personas es el mismo.

TODOS SOMOS DIFERENTES



Descripción de la actividad sugerida

1. Realiza un mapa mental con dibujos donde expliques por qué somos diferentes, además manifiesta que somos iguales.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=INV62SVgJD0>
<https://www.youtube.com/watch?v=6xpgvkHAFxU>

Criterios de Evaluación

Con la siguiente guía se resolverá la competencia de pensamiento sistemático reflexivo. su forma de expresarse, vestirse e identificarse, esto generará un proceso reflexivo constante por medio de la ficción. - Identificar la dignidad de las personas, sus diferencias y lo importantes que son. -Analizar y argumentar el derecho universal a la vida y ser coherente con una forma concreta de ser.