


| | | | |
|--|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------|------------|
| DOCENTE | Jonathan Farias | GRADO | Octavo |
| ASIGNATURA | Cátedra por la paz. | | |
| Correo electrónico de contacto | Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co | | |
| Fecha de envío | 08/06/2021 | Fecha de entrega | 11/06/2021 |
| Tiempo de ejecución de la actividad | Una hora. | | |
| TEMA | Religiosidades. | | |

Contextualización

Vamos a iniciar con diferentes preguntas problematizadoras las cuales serán elaboradas en la clase y generarán un debate sobre la religiosidad.

¿Se puede demostrar la existencia de Dios? ¿Cómo puedo saber que Dios es real? Si puedo llegar a la existencia de Dios por medio de la razón, ¿para qué necesito la fe?

¿Cómo encajan la teoría de la evolución y la doctrina de la creación?

¿Dios es el mismo en todas las religiones?



La religiosidad es una cualidad propia de las personas que siguen ciertas doctrinas y adoptan las leyes que allí se presentan en su estilo de vida; es actuar de la forma que está estipulada en los textos sagrados de dichas creencias. La religiosidad, también, es considerada como las circunstancias que rodean el entorno de una persona religiosa, además de una forma "medir" cuánto se ciñen a las indicaciones que su religión les dictamina. Diversas investigaciones han demostrado que existen una serie de factores que compondrían la religiosidad humana en general, y que estos pueden no estar necesariamente atados a ciertas religiones, sino que están orientadas a lo que particularmente siente el individuo.

Esta palabra se origina a partir del vocablo latín "religiositas", que puede traducirse como "cualidad de religioso" o "dedicado a la vida religiosa". Desde tiempos inmemoriales esta conducta ha existido, tanto en oriente como en occidente, pero con centros filosóficos distintos. Estudios demográficos se encargaron de revelar que, en dependencia del trasfondo cultural de cierta región, el individuo puede adoptar hábitos religiosos o, bien, no adoptar ninguno. A esto se le suma la importancia, por país, que tiene las personas

con respecto a la religión; aquellas doctrinas que se imponen con más fuerzas o tienen líderes de mayor poder, tienden a ser las más exitosas y, por consiguiente, de mayor relevancia para la ciudadanía. Como se mencionó anteriormente, la religiosidad de la especie humana tiene una serie de componentes, estos son: la cognición (conocimiento), que a su vez se subdivide en ortodoxa convencional y la ortodoxa particular, el sentir o el afecto (con la capacidad de afectar el espíritu), que se divide en palpable, tangible o material e intangible o inmaterial o idealista, además del comportamiento (en el mundo material o físico), siendo este comportamiento religioso y participación religiosa.



Descripción de la actividad sugerida

1. Según el video realiza cinco preguntas con respuesta referente a la religiosidad, no necesariamente enfocándose en el cristianismo sino en la globalidad de la religión.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=LBFq-0WSytI>

Criterios de Evaluación

Por medio del pensamiento crítico se abordará la guía de esta semana.

- El estudiante redacta escritos icónicos acerca de las condiciones de vida religiosa de su comunidad..

*Opcional

*Tipo de letra Tahoma 11, interlineado 1.0, tamaño carta, margen estrecho, extensión de la actividad máx. 2 páginas, utilizar 2 links o herramienta tecnológica.