

| | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|---------------|
| DOCENTE | MARYURY LAITON | GRADO | SEXTO A y B |
| ASIGNATURA | MATEMÁTICAS | | |
| Correo electrónico de contacto | maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co | | |
| Fecha de envío | 15 junio 2021 | Fecha de entrega | 18 junio 2021 |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 4 horas | | |
| TEMA | SUMA Y RESTA DE FRACCIONES | | |

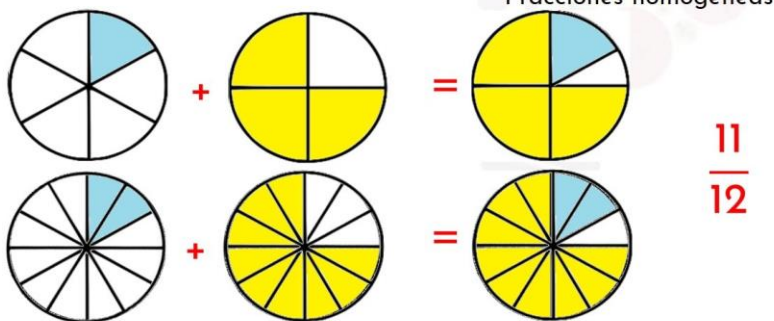
Contextualización

Suma y resta de fracciones

Fracciones heterogéneas → Poseen distinto denominador

Para sumar o restar fracciones heterogéneas, es necesario calcular el mínimo común múltiplo de los denominadores con la finalidad de amplificar las fracciones y convertirlas en homogéneas

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{1 \times 2}{6 \times 2} + \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{11}{12}$$



Mínimo común múltiplo de 6 y 4

Múltiplos de 6

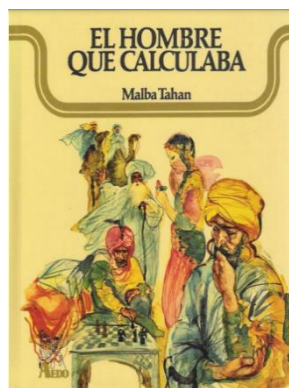
$$M_6 = \{ 6, \boxed{12}, 18, 24, 30, \dots \}$$

Múltiplos de 4

$$M_4 = \{ 4, 8, \boxed{12}, 16, 20, \dots \}$$

Mínimo Común Múltiplo por Descomposición simultánea

| | | | | |
|---|---|---|---------|----|
| 4 | 6 | 2 | 2x2x3 = | 12 |
| 2 | 3 | | | |
| 1 | 3 | | | |
| | 1 | | | |



Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al classroom.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

MATEMÁTICAS

1. Teniendo en cuenta el cuadro de (VEO, PIENSO, ME PREGUNTO) completado la clase anterior acerca del video visto <https://www.youtube.com/watch?v=pTIAm4-N32Q> ingrese al link o

escanee el código QR del padlet y comparta con sus compañeros las respuestas dadas a cada columna.

LINK Y QR

6A: <https://padlet.com/maryurylaiton/4grqizgd8xrakg6p>

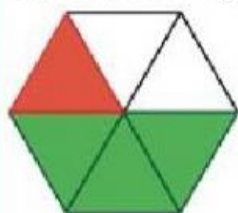


6B: <https://padlet.com/maryurylaiton/q0wwis2jq37kbpdt>

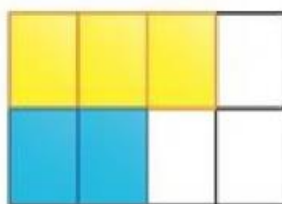


2. Durante la clase se compartirá el link de la ficha para realizarla de manera digital y se publicará en el classroom, si no tienes posibilidad de resolverla virtualmente desarrolla los puntos en el cuaderno

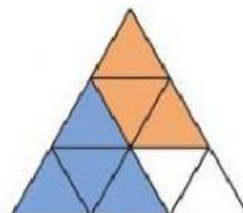
Efectúa las siguientes sumas:



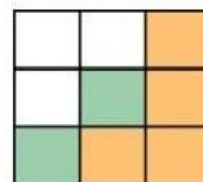
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

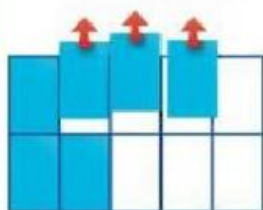


$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

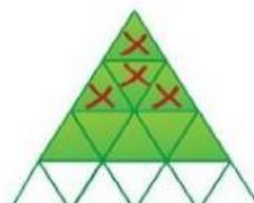
Efectúa las siguientes restas:



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

| | | |
|---|---|---|
| $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$ | $\frac{8}{8} - \frac{7}{8} = \frac{\square}{\square}$ | $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\square}{\square}$ |
| $\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \frac{\square}{\square}$ | $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$ | $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$ |

3. PLAN LECTOR: El hombre que Calculaba lectura del 7 capítulo

- a. Explique los procesos matemáticos que usó el "Hombre que calculaba" en la aventura de este capítulo.

Link del libro:

<http://www.librosmaravillosos.com/hombrecalculaba/pdf/El%20Hombre%20que%20Calculaba%20-%20Malba%20Tahan.pdf>

Material tomado de: <https://es.liveworksheets.com/xy696993mg>

Criterios de Evaluación

- Reconoce el proceso formal para resolver sumas y restas con fracciones homogéneas.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.