

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON	GRADO	SEXTO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	15 junio 2021	Fecha de entrega	18 junio 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	SUMA Y RESTA DE FRACCIONES		

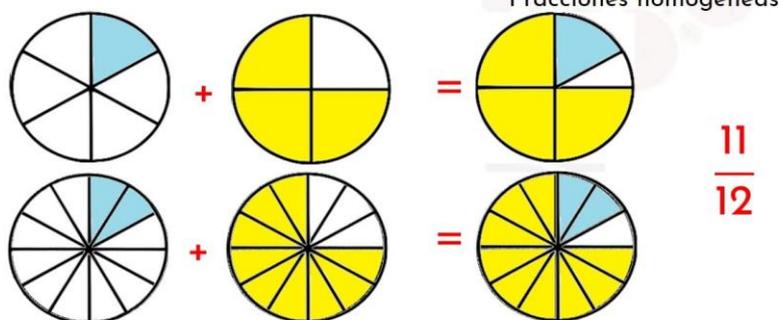
Contextualización

Suma y resta de fracciones

Fracciones heterogéneas → Poseen distinto denominador

Para sumar o restar fracciones heterogéneas, es necesario calcular el mínimo común múltiplo de los denominadores con la finalidad de amplificar las fracciones y convertirlas en homogéneas

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{1 \times 2}{6 \times 2} + \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{11}{12}$$



Mínimo común múltiplo de 6 y 4

Múltiplos de 6

$$M_6 = \{ 6, \boxed{12}, 18, 24, 30, \dots \}$$

Múltiplos de 4

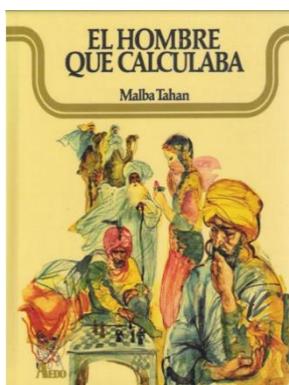
$$M_4 = \{ 4, 8, \boxed{12}, 16, 20, \dots \}$$

Mínimo Común Múltiplo por Descomposición simultánea

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ 2 \quad 3 \\ 1 \quad 3 \\ 1 \end{array} \left| \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 3 \end{array} \right. \quad 2 \times 2 \times 3 = \boxed{12}$$



WWW.LASMATESFACILES.COM



Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al classroom.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

MATEMÁTICAS

1. Teniendo en cuenta el cuadro de (VEO, PIENSO, ME PREGUNTO) completado la clase anterior acerca del video visto <https://www.youtube.com/watch?v=pTIAm4-N32Q> ingrese al link o

escanee el código QR del padlet y comparta con sus compañeros las respuestas dadas a cada columna.

LINK Y QR

6A: <https://padlet.com/maryurylaiton/4grqizgd8xrakg6p>

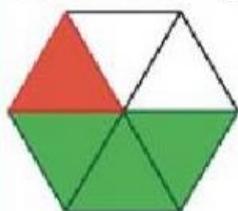


6B: <https://padlet.com/maryurylaiton/q0wwis2jq37kbpdt>

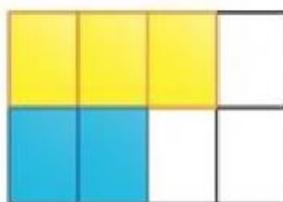


2. Durante la clase se compartirá el link de la ficha para realizarla de manera digital y se publicará en el classroom, si no tienes posibilidad de resolverla virtualmente desarrolla los puntos en el cuaderno

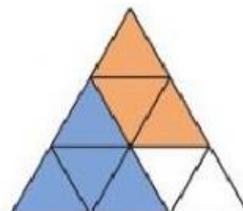
Efectúa las siguientes sumas:



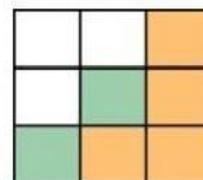
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

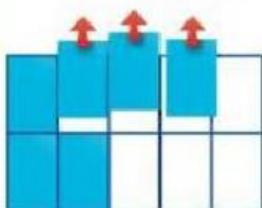


$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

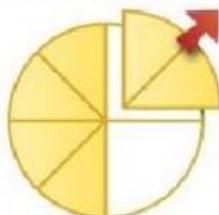


$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

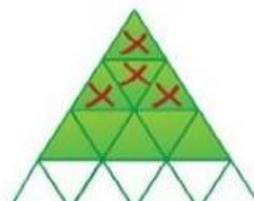
Efectúa las siguientes restas:



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{8}{8} - \frac{7}{8} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\square}{\square}$
$\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$	$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$

3. PLAN LECTOR: El hombre que Calculaba lectura del 7 capítulo

- a. Explique los procesos matemáticos que usó el "Hombre que calculaba" en la aventura de este capítulo.

Link del libro:

<http://www.librosmaravillosos.com/hombrecalculaba/pdf/El%20Hombre%20que%20Calculaba%20-%20Malba%20Tahan.pdf>

Material tomado de: <https://es.liveworksheets.com/xy696993mg>

Criterios de Evaluación

- Reconoce el proceso formal para resolver sumas y restas con fracciones homogéneas.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.