

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Jorge Cadena	<b>GRADO</b>	NOVENO
<b>ASIGNATURA</b>	Español		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	jorge.cadena@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	Junio 08	<b>Fecha de entrega</b>	Junio 11
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas		
<b>TEMA</b>	Texto instructivo		

### Contextualización

Las instrucciones están presentes diariamente en nuestra vida cotidiana, tanto en la escuela como fuera de ella. El desarrollo científico y tecnológico de los últimos tiempos exige cada vez más la intervención del discurso instruccional en tareas que antes se desarrollaban en contacto con otras personas. Pensemos en ejemplos cotidianos como: utilizar un aparato electrónico, armar un mueble, tomar algún medicamento, realizar alguna tarea, recetas de cocina, incluso las indicaciones que debemos seguir en caso de un sismo, todos ellos tienen algo en común y esto es que vienen acompañados o forman parte de un texto instructivo.

### Características

- Requiere de un formato especial y característico.
- Se presenta la secuencia de las actividades en un orden cronológico correcto y entendible, enumerarlas y utilizar conectores que ayuden a la comprensión de las acciones para conseguir un resultado.
- Se utiliza el infinitivo y el modo imperativo (prender la computadora o prenda la computadora) o las formas impersonales (se prende la computadora) para las instrucciones.
- Se emplean marcas gráficas como números, asteriscos o guiones para diferenciar o secuenciar la serie de pasos.
- Puede acompañarse con gráficos, ilustraciones y/o dibujos, según el tipo de texto instructivo a desarrollar.
- Presenta un lenguaje claro, preciso y lineal. Debe ser entendido por cualquier persona

TIPOS DE TEXTOS INSTRUCTIVOS	ESTRUCTURA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamentos y normas</li> <li>• Manuales</li> <li>• Guías</li> <li>• Prescripciones</li> <li>• Recetas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título: indica claramente la actividad que se va a desarrollar.</li> <li>• Recursos: se describen cada uno de los elementos que componen la acción a realizar o los elementos que se utilizarán; con algunas especificaciones sobre su función.</li> <li>• Pasos a seguir: explicación detallada y ordenada de los pasos que se deben seguir para lograr el resultado esperado.</li> <li>• Advertencia al usuario acerca de los cuidados y precauciones que se deben tener</li> </ul>

Lee y analiza el siguiente ejemplo de texto instructivo. Comprende sus características y estructura.

Título que plantea el fin que se pretende alcanzar

## INSTRUCCIONES PARA SUBIR UNA ESCALERA

Autor: Julio Cortázar

Nadie habrá dejado de observar que con frecuencia el suelo se pliega de manera tal que una parte sube en ángulo recto con el plano del suelo, y luego la parte siguiente se coloca paralela a este plano, para dar paso a una nueva perpendicular, conducta que se repite en espiral o en línea quebrada hasta alturas sumamente variables. Agachándose y poniendo la mano izquierda en una de las partes verticales, y la derecha en la horizontal correspondiente, se está en posesión momentánea de un peldaño o escalón.

Descripción física del aparato o del sistema y su función.

Cada uno de estos peldaños, formados como se ve por dos elementos, se situó un tanto más arriba y adelante que el anterior, principio que da sentido a la escalera, ya que cualquiera otra combinación producirá formas quizá más bellas o pintorescas, pero incapaces de trasladar de una planta baja a un primer piso.

Las escaleras se suben de frente, pues hacia atrás o de costado resultan particularmente incómodas. La actitud natural consiste en mantenerse de pie, los brazos colgando sin esfuerzo, la cabeza erguida aunque no tanto que los ojos dejen de ver los peldaños inmediatamente superiores al que se pisa, y respirando lenta y regularmente.

Explicación detallada y ordenada de los pasos que se deben seguir.

Para subir una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón. Puesta en el primer peldaño dicha parte, que para abreviar llamaremos pie, se recoge la parte equivalente de la izquierda (también llamada pie, pero que no ha de confundirse con el pie antes citado), y llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño, con lo cual en éste descansará el pie, y en el primero descansará el pie.

Advertencia al usuario acerca de los cuidados y precauciones

(Los primeros peldaños son siempre los más difíciles, hasta adquirir la coordinación necesaria. La coincidencia de nombre entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cuidese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie).

Utilización de conectores temporales

Llegando en esta forma al segundo peldaño, basta repetir alternadamente los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera. Se sale de ella fácilmente, con un ligero golpe de talón que la fija en su sitio, del que no se moverá hasta el momento del descenso (Cortázar, 1962).

Tomado de: Colombia aprende

### Descripción de la actividad sugerida

- Elabora dos textos instructivos teniendo en cuenta las siguientes pautas:

Pautas para escribir un texto instructivo:

1. Determina cuál es la intención del texto.
2. Describe los recursos físicos y las funciones, que componen la acción a realizar.
3. Organiza el escrito en dos partes, encabezados por un subtítulo que identifique su contenido.
4. Numera cada uno de los pasos.
5. Respeta en la redacción la secuencia cronológica de los pasos del proceso.
6. Utiliza los verbos en infinitivo, imperativo, o en 3ª persona.
7. Utiliza conectores cronológicos: para comenzar, en primer lugar, en segundo lugar, finalmente, luego, después, entonces, a partir de, antes de, a continuación, inmediatamente, etc.
8. Agrega algunas advertencias y precauciones que el usuario debe tener en cuenta.
9. Utiliza el lenguaje adecuado acorde a la actividad.
10. Escribe con oraciones claras y sencillas (Equipo Rosa Merino, 2009).

- Recuerda prestar atención a las características puntuales de este tipo de texto; la temática es libre. Sin embargo, se prestará especial atención a que tus textos sean propios, es decir, tener mucho cuidado con el plagio.
- Para hacer una conexión con los conocimientos previos y temas vistos, realiza una pequeña reflexión de un párrafo en la que expreses tu opinión frente al texto "Instrucciones para subir una escalera", ya que este es de Cortázar, escritor célebre del Boom literario latinoamericano.

### **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

#### **Enlaces de apoyo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PxX1zq8Nkww>

<https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-instructivos/>

### **Criterios de Evaluación**

- Comprende la estructura y fundamentos del texto instructivo a través de la lectura de ejemplos y la puesta en práctica.
- Relaciona y analiza críticamente los textos propuestos desde diferentes perspectivas de estudio en el lenguaje.