

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Mueete Lobatón	GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 20	15 de junio	Fecha de entrega 18 de junio 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora de clase		
TEMA	Ordenar párrafos empleando enlaces de secuencia.		
NOMBRES Y APELLIDOS			

Contextualización

Los siguientes párrafos están en desorden. Léelos y fíjate en que pueden aparecer frases o que enlazan un párrafo con otro. Tenlas presentes para encontrar el orden y reconstruir el sentido original del texto.

¿Qué son los conectores de secuencia?

Los conectores de secuencia tienen como objeto establecer un orden temporal entre las acciones que componen un discurso. Los conectores son un tipo de palabra que se emplea para establecer relaciones entre ideas, oraciones y otras palabras.

Los conectores de secuencia pueden ser divididos en tres grupos: para introducir ideas, para establecer secuencia entre distintas acciones y para concluir. Por ejemplo, en la frase "estaba escuchando música y a la vez trabajaba" se usa el conector de secuencia a la vez.

Algunos conectores de secuencia son:

Al principio, en un principio. En primer lugar. Para empezar. Para comenzar. Primero, primero que todo. Ahora. Por ahora. Hasta, hasta ahora. Antes, antes de. No fue... sino hasta que. Cuando. En segundo lugar, en tercer lugar. Después, después de eso, después de un tiempo. Desde que, desde entonces. Seguidamente. Poco tiempo después. Al poco tiempo. Mientras. Mientras tanto. Simultáneamente. Al mismo tiempo. Inmediatamente, de inmediato. Tan pronto como. Entonces. Luego. Más tarde, una hora más tarde. Una vez que. Por último. Finalmente. Al final. Para terminar. Para finalizar.

Descripción de la actividad sugerida

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía.

1. Lee los siguientes párrafos. Enuméralos en el orden correcto.

___ abatidos, Scott y sus hombres regresaron al barco. Se quedaron sin alimentos y el frío les estaba afectando demasiado. Uno de los hombres se cortó una mano y se le quemó por acción del frío; después de ascender un glaciar, perdió el conocimiento. Scott y los demás llevaron al hombre a su tienda, pero esa noche no resistió más y murió.

___ En 1911, Robert Scott de Inglaterra y Roald Amundsen de Noruega, comenzaron una de las carreras más difíciles y peligrosas de todos los tiempos: llegar al Polo Sur. Nadie nunca había pisado el Polo Sur. Esta vez, Scott resolvió usar tractores y ponis, en lugar de grupos de perros para halar sus provisiones. Fue una decisión que les costaría la vida a él y a sus hombres. Los tractores pronto se averiaron y los ponis marchaban lentamente debido a la fragilidad de la nieve; sólo pudieron recorrer aproximadamente 20

kilómetros al día. Los hombres terminaron halando los pesados trineos. Amundsen, sabiamente, había resuelto usar trineos halados por perros. Estos recorrieron 40 kilómetros al día.

____ Día tras día, la nieve se fue acumulando. El clima finalmente mejoró, pero ya era demasiado tarde. uno a uno los hombres fueron muriendo. Sus cuerpos no fueron encontrados hasta el noviembre siguiente.

____ Tres meses después, el 16 de enero de 1912, Robert Scott y sus hombres tenían a la vista el Polo Sur. Sus corazones sucumbieron cuando vieron a lo lejos ondeando la bandera de Amundsen: el explorador noruego los había derrotado. Fue un mal día para todos ellos, pero lo peor estaba por venir.

____ Unos días después. un segundo hombre. debilitado por el hambre y el frío terrible, también murió. Después una cruel nevasca se abatió sobre ellos. El alimento estaba a sólo unos 20 kilómetros de distancia, pero salir en medio de la nevasca sería asegurar la muerte. Pronto se agotó todo el alimento. Los hombres morían de hambre, pero no tenían alternativa: tenían que esperar en la tienda hasta que mejorara el clima



¿Cómo enumeraste los párrafos? notaste las pistas de secuencias en el primer párrafo los expedicionarios compiten para ver **quien llegará primero**; en el segundo se cuenta que **llego primero Amundsen** y que **algo malo les va a suceder a Scott y sus hombres** en el tercero se narra la **muerte de uno de los hombres** de Scott en el cuarto, **un segundo hombre muere**, por último, se narra **la muerte de todos los hombres**

2. Utiliza la siguiente herramienta digital <https://www.storyjumper.com/library/my> y allí crea tu propio libro cuenta una historia en donde haga uso de los conectores de secuencia. Puede consultar el siguiente link en donde encontrara un tutorial para el uso de esta herramienta. <https://www.youtube.com/watch?v=QlqrpmFL55E>

En la evidencia de esta semana debes adjuntar el trabajo de esta guía y el enlace del libro creado.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Información tomada del libro de comprensión lectora H Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Identifica el orden de la historia haciendo uso de los conectores de secuencia.