

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

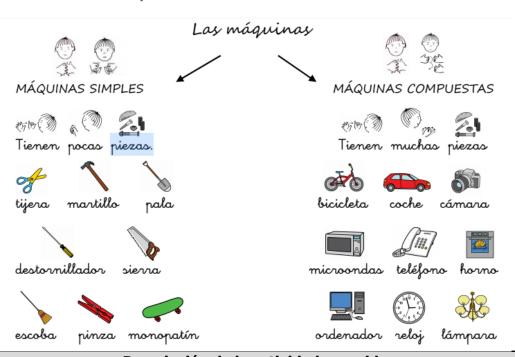
Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

						_
DOCENTE	Juan	Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler GRADO PRIMERO				
ASIGNAT	URA	Tecnología			-	
		Tecnología:				
Corre	Correo Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co					
electró	electrónico Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co					
Contac	cto	Yudi Soler: yudi.soler@:	sabiocal	das.edu.co	-	
Fecha de	envío	08 DE JUNIO DE 2021		Fecha de entrega	11 DE JUNIO	DE 2021
Tiempo d	le ejeci	ución de la actividad		2 h	oras	
TEMA	MÁQUI	NAS SIMPLES Y COMPUES	STAS			
		C		alianción		

<u>Contextualización</u> MÁQUINAS SIMPLES Y MÁQUINAS COMPUESTAS

El paso del hombre por el planeta Tierra no ha sido nada fácil. El hombre primitivo apenas tenía nada y para poder subsistir tuvo que valerse de todo cuanto le rodeaba. Al principio se apoyó en la fuerza de los animales como los caballos o bueyes. En aquellos tiempos no existían tiendas y si quería alimentarse todos los días, necesitaba cazar y pescar para lo que utilizaba el arco, con él se aumenta la velocidad de las flechas las puntas de lanza y los arpones.

Las primeras máquinas simples que inventó el hombre le servían igualmente para recolectar alimentos. Las máquinas sirven para ahorrar esfuerzo. Una máquina es cualquier mecanismo o artefacto que nos permite ahorrar esfuerzo. Las máquinas se clasifican en simples y compuestas. Las máquinas para funcionar necesitan energía. La energía puede ser suministrada por medio de la fuerza que realicen los animales o las personas. Las máquinas nos permiten ahorrar tiempo y esfuerzo al realizar los trabajos o tareas.



Descripción de la actividad sugerida

Este material se va a trabajar en la tutoría virtual.

1. COMPLETAR

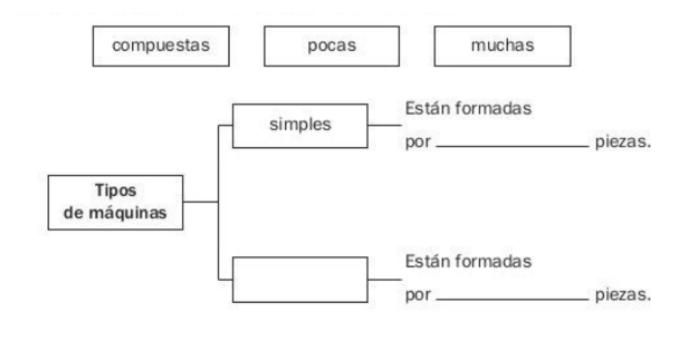
MÁQUINA	DIBUJO	COMPUESTA O SIMPLE
BICICLETA		
RELOJ		
RUEDA		
NEVERA		
TIJERAS		
CAÑA DE PESCAR		
LICUADORA		

2. Escribe 5 máquinas simples y 5 máquinas compuest	tas que encuentres en tu casa.

3. RECORTAR Y CLASIFICAR



MÁQUINA SIMPLE	MÁQUINA COMPUESTA	



5. ENCERRAR LAS MÁQUINAS SIMPLES Y COMPUESTAS



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)
https://drive.google.com/file/d/0Bznfh7qysge-SmwwUFY3S01Fa0k/view

Criterios de Evaluación

Diferenciar las máquinas simples y compuestas en los usos cotidianos.