GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MÓNICA VÁSQUEZ ORTIZ	**GRADO**	OCTAVO
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES		
Correo electrónico de contacto	monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	JUNIO 15	**Fecha de entrega**	JUNIO 18
Tiempo de ejecución de la actividad			
TEMA	**COLOMBIA: El surgimiento como nación**		

Contextualización

COLOMBIA: El surgimiento como nación

AVANCEMOS A LA PRUEBA SABER

Responder la siguiente pregunta de acuerdo con la imagen

Quino. (2011). Tomado de LITERATURA+TECNOLOGÍA+JÓVENES. Recuperado el 29 de enero de 2014, de http://literatura-tecnologia-jovenes.blogspot.com.co/p/quino-y-la-cultura-mediatica.html

1. ¿Cuál de los siguientes enunciados describe mejor la caricatura?
   A. El pueblo hace justicia por su propia mano
   B. El linchamiento de un ángel
   C. Entrevista con el asesino
   D. Un ángel bajó del cielo

Descripción de la actividad sugerida

Por medio de una línea de tiempo, explica el proceso de surgimiento de Colombia como nación

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://youtu.be/iL1BA8LiMZU
https://youtu.be/1iYxwp0J4vM

https://es.slideshare.net/jeniferandreajaimes5/diapositivas-historia-de-colombia-1
https://es.slideshare.net/beta1108/historia-colombiana-s-xx-3227301

La intención de la guía es evaluar la interpretación, las causas y consecuencias de dichos acontecimientos, desde diferentes perspectivas.

- Reconoce las problemáticas socioeconómicas y políticas para los pueblos subdesarrollados el ingresode potencias mundiales a sus territorios.