

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCÍA	GRADO	UNDÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	SEMANA 20	Fecha de entrega	15 al 18 DE JUNIO DE 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	4 HORAS		
TEMA	SIMULACRO LECTURA CRÍTICA		

Contextualización

El Instituto Colombiano para Evaluación de la Educación (Icfes), conforme a la Ley 1324 de 20091, tiene la misión de evaluar, mediante exámenes externos estandarizados, la formación que se ofrece en el servicio educativo en los distintos niveles. En dicha ley también se establece que el Ministerio de Educación Nacional (MEN) define lo que debe evaluarse en estos exámenes. Para ello, el Icfes ha avanzado en la alineación del Sistema Nacional de Evaluación Externa Estandarizada (SNEE), que posibilita la comparación de los resultados en distintos niveles educativos. Esto se realiza teniendo en cuenta que los diferentes exámenes evalúan las mismas competencias en algunas de las áreas que los conforman, denominadas, competencias genéricas. El MEN orienta el diseño de los planes de estudio, la enseñanza en el aula y establece, en su conjunto, expectativas de calidad sobre lo que deben aprender los estudiantes a lo largo de su formación. Con base en esto, el Icfes busca evaluar las competencias desarrolladas durante la formación básica y media a través del examen Saber 11.

¿Para qué sirve el instructivo o guía modelo? Hemos creado esta guía de orientación para que los docentes, directivos de instituciones educativas y los demás interesados en el examen de Estado Saber 11° se familiaricen. Esto se lleva a cabo en dos capítulos. En el capítulo I se informa sobre las características generales de la prueba Saber 11.: sus objetivos, la población que se evalúa, la estructura del examen, los tipos de preguntas y fechas de aplicación. En el capítulo II se presentan las características propias o especificaciones de cada una de las pruebas.

Recuperado de <https://www.icfes.gov.co/documents/20143/193560/Guia%20de%20orientacion>

Descripción de la actividad sugerida

1. Los estudiantes observarán el en vivo de un simulacro de lectura crítica para resolverlo durante la clase.
2. Tomarán fotografía del texto a trabajar y registrarán sus respuestas para luego contrastarlas con las verdaderas. Enviarán a classroom su actividad.

<https://youtu.be/2BHrSNEXswM>

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://youtu.be/2BHrSNEXswM>

Criterios de Evaluación

- Analiza textos continuos para resolver pruebas de simulacro Icfes.
- Sintetiza información para representarla en graficadores textuales.
- Realizar las actividades finalizada la clase.
- Entregar en la fecha oportuna.
- Enviar el documento a las tareas de classroom.