	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	Grado	segundo
ASIGNATURA	Compresión lectora y Plan lector.		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	Quincenal (8 al 16 de julio)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	LITERATURA Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.		
Temáticas mediadoras	-Plan lector: De lo que le ocurrió a papamoscas con el nidal vacío, el gallo marimandón, y el huevo que se perdió.		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	Metas de aprendizaje: - Conocer y aplicar destrezas de análisis en la decodificación de palabras. - Aclarar el significado de palabras desconocidas y las contextualiza con las lecturas.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

(☺☹☺) ♡ ♡ ¿Cómo serás evaluado? ♡

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
-Fluidez verbal en la lectura de textos narrativos.	A través de lecturas propiciadas para la clase del libro "cuentos tontos para niños listos de Ángela Figuera Aymerich"	Jueves 8 de Julio
-Comprensión y análisis de las preguntas.	A través de las respuestas que se den a las preguntas plateadas.	Jueves 15 de Julio

SEMANA 1 (8 de julio)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

(👉👈) ♡ ¿Sabías que? ♡

Las gallinas son una parte muy importante tanto en nuestra dieta como en el quehacer del campo. Es por esto que les traigo 5 curiosidades sobre las gallinas:

1. Existen más gallinas que seres humanos.
2. Las gallinas serán capaces de poner alrededor de 300 huevos cada año.
3. Además de los huevos de color blanco y marrón, hay diferentes razas de gallinas capaces de poner huevos de colores desde azul y verde hasta color chocolate.
4. La domesticación de las gallinas se realizó hace 8,000 años
5. El descendiente vivo más cercano del Tyranosauo Rex es la gallina.



¿y tú qué sabes de las gallinas?

CONTEXTUALIZACIÓN:

(👉👈) ♡ Empecemos a trabajar. ♡

Lee atentamente el cuento "**De lo que le ocurrió a papamoscas con el nidal vacío, el gallo Marimandón, y el huevo que se perdió**" del libro cuentos tontos para niños listos de Ángela Figuera Aymerich

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

(👉👈) ♡ Afianza el conocimiento ♡

Durante la clase virtual se realizará la orientación de la lectura, donde a través de preguntas y la participación de los estudiantes se llevará a cabo la comprensión del texto.

Nota. Recuerda realizar nuevamente la lectura en familia lo cual facilitará el trabajo en la siguiente semana.

SEMANA 2 (15 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Pausa Activa

Canta en clase la siguiente canción y mueve tu cuerpo al ritmo de ella.

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

CONTEXTUALIZACIÓN:

Recordemos algunas partes del cuento **“De lo que le ocurrió a papamoscas con el nidal vacío, el gallo Marimandón, y el huevo que se perdió”** del libro cuentos tontos para niños listos de Ángela Figuera Aymerich

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

(👉👈) ♡ Empecemos a trabajar. ♡

Responde las siguientes preguntas en el cuaderno.

1. ¿Quién reinaba en el cotarro y cómo era?
2. ¿A quién fue a buscar Marimandón y por qué?
3. ¿Qué le pidió el gallo a Papamoscas?
4. ¿Con quién estaba doña gallina cuando puso su ultimo huevo?
5. ¿Qué enseñanza te deja la lectura?
6. ¿Qué pasó con el último huevo de Papamoscas?
7. Realiza un dibujo de este cuento no olvides resaltar tus dibujos con el coloreado.

Ahora envía la evidencia de tu trabajo no olvides escribir las preguntas y las respuestas en orden; teniendo en cuenta una adecuada presentación de tu trabajo teniendo en cuenta las tildes y signos ortográficos.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

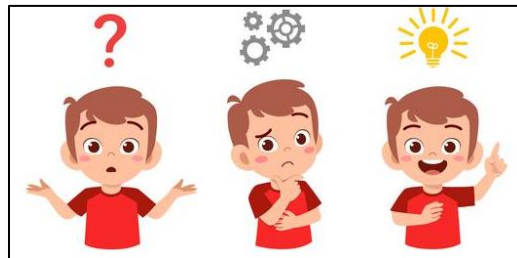
(👉👈) ♡ ¿Cuánto aprendiste? ♡

Esta son unas preguntas para ti de manera personal

¿entiendo lo que leo?

¿en que estoy fallando?

¿Cómo voy a mejorar?



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Libro cuentos tontos para niños listos de Ángela Figuera Aymerich en PDF

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M