

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JUAN CARLOS ALVAREZ, SANDRA MILENA RAMÍREZ YUDI ADRIANA SOLER	Grado	SEGUNDO
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA		
Correo electrónico de contacto	juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (6 al 16 de julio)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Naturaleza y evolución de la tecnología (entender la evolución del teléfono y por qué surge este artefacto) Tecnología y sociedad (Cómo se utilizan el teléfono en nuestro entorno)		
Temáticas mediadoras	ARTEFACTOS TECNOLOGICOS (TELÉFONO)		
Metas	<p>Socio-Afectiva: Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.</p> <p>Respeto a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas</p> <p>Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.</p> <p>Metas de Aprendizaje: Comprender las funciones de cualquier artefacto tecnológico, según su utilidad y ayuda en la vida cotidiana.</p>		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
El reconocimiento de la invención del teléfono	Mediante color, símbolo e imagen	09 de julio de 2021
Realización y entender ¿Cómo funciona el teléfono?	video de la realización de un teléfono casero	16 de julio de 2021

SEMANA 1 (06 de Julio hasta 09 de Julio 2021)

COLOR - SÍMBOLO - IMAGEN Esta actividad se realiza en la clase se debe **imprimir el anexo 1**

Video sugerido para la clase: <https://www.youtube.com/watch?v=CO5o1fzjqpk>

El nacimiento del teléfono

Había una vez un inventor, llamado Antonio, que tenía una fábrica de velas.

Por aquella época la gente se comunicaba por carta. Cuando necesitaban enviar un mensaje urgente, iban a la oficina a enviar un telegrama. Para ello usaban un invento llamado telégrafo, que transmitía señales eléctricas usando un código especial llamado "código morse" que parecían puntitos y rayas.



Un día, la esposa de Antonio se puso muy enferma. Antonio no quería dejar sola a su mujer, pero tenía que ir a trabajar a su fábrica. Así que se pasó días pensando en cómo solucionar su problema. Él quería estar comunicado con su esposa, pero no podía estar fuera de la fábrica todo el día.

Un día, Antonio recibió un telegrama. Fue entonces cuando se encendió la bombilla. Si su mujer pudiera mandarle un telegrama desde su casa usando el código morse, siempre estarían conectados. Pero había un problema: su mujer no sabía morse y estaba muy enferma como para aprenderlo en ese momento.

Antonio se pasó días dándole vueltas a la idea, hasta que otra bombilla se encendió en su cabeza. ¡No puedo esperar más! -dijo- y fue corriendo a contárselo a su mujer.

- Querida, he tenido una gran idea -dijo Antonio-. Voy a crear para ti el primer telégrafo parlante.
- ¿Qué? -dijo la mujer, un poco extrañada.
- No tendremos que aprender morse. Crearé un telégrafo que hable. En vez de escribir en ese código raro que es el morse, podrás hablar directamente al aparato y yo recibiré tu mensaje.

Antonio trabajó durante semanas en su invento, hasta finalmente lo consiguió.

Esto podría cambiar la historia -pensó satisfecho-. Y me hará muy rico. Tendré que patentarlo, para que nadie utilice mi idea sin pagar por ello.

El problema es que Antonio no tenía dinero suficiente para patentarlo, así que fue a visitar a una empresa. Los empresarios le dijeron que no le veían futuro a esa absurda idea de un telégrafo parlante, al que Antonio llamó teletrófono.

Antonio intentó conseguir ayuda económica para patentar su invento, pero antes de conseguirlo, un tal Alejandro, se le adelantó y se atribuyó el mérito de haber inventado el telégrafo parlante.

Finalmente, ese tal Alejandro, de apellido Graham Bell, fue denunciado y, aunque no llegó a pagar por su delito, muchos años después, el mundo reconoció a Antonio Meucci como el verdadero inventor del telégrafo parlante, un aparato que ahora conocemos como teléfono y que ha cambiado el rumbo de la historia.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: COLOR - SÍMBOLO - IMAGEN

En el círculo del color debes realizar: A partir de la lectura y el texto colorea con el color que más te sientas identificado y escribe ¿Por qué lo escogiste?

En el círculo de símbolo debes realizar: A partir de la lectura realiza un símbolo que consideres está relacionado al teléfono

En el círculo de la imagen debes realizar: A partir de la lectura realiza un dibujo que represente lo que interpretas.

SEMANA 2 (12 de Julio hasta 16 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Se visualizará un video de la plataforma BrainPop sobre el teléfono.

Responder las siguientes preguntas:

El teléfono suena. Tú contestas y dices "hola".
¿Cuál de las siguientes secuencias describe mejor la forma en la que tu voz se transmite a quien te llamó?

- a. Altavoz, señal, intercambio local, micrófono y sonido
- b. Micrófono, sonido, altavoz, señal y sonido
- c. Sonido, altavoz, micrófono, intercambio local y sonido
- d. Sonido, micrófono, señal, altavoz y sonido

¿Cuál de los siguientes dispositivos cambia las ondas de sonido en señales eléctricas?

- a. El altavoz
- b. El enchufe de la pared
- c. El radio transmisor
- d. El micrófono

¿Cuál es una de las principales diferencias entre un teléfono inalámbrico y un teléfono antiguo?

- a. Los teléfonos inalámbricos necesitan electricidad para operar, mientras que los teléfonos antiguos no
- b. Los teléfonos inalámbricos necesitan estar conectados a tomas de corriente, mientras que los teléfonos antiguos no
- c. Los teléfonos antiguos usan interruptores eléctricos, los inalámbricos no
- d. Las llamadas de los teléfonos antiguos pasan por una estación de intercambio local, mientras que las llamadas de los inalámbricos pasan por intercambio celular

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Realiza un teléfono Casero:

Debes tener a la mano los siguientes elementos:

- 2 Vasos desechables
- Lana de cualquier color
- ¿Cómo haces para que funcione?

Hacer un video de menos de 1 minuto donde nos enseñes como funciona tu teléfono



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Reconocimiento de la invención del teléfono, cómo funciona y la elaboración de un teléfono casero donde se vea la imaginación de los estudiantes de grado segundo.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/el-nacimiento-del-telefono>

ANEXOS:

COLOR - SÍMBOLO - IMAGEN

