

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez		Grado	Tercero
ASIGNATURA	Español			
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Segundo Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (26 julio al 6 de agosto)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<u>Literatura:</u> Comprender textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. <u>Interpretativa:</u> Reconocer el texto icónico e identificar ideas y situaciones de su entorno en forma verbal.			
Temáticas mediadoras	Textos icónicos.			
Metas	Socio-afectiva: Es capaz de expresar y escuchar a los demás. Expresar ideas manejando una comunicación asertiva.			
	Metas de aprendizaje: Reconocer y emplear el lenguaje icónico relacionándolo en su entorno y usándolo como herramienta para la producción textual.			

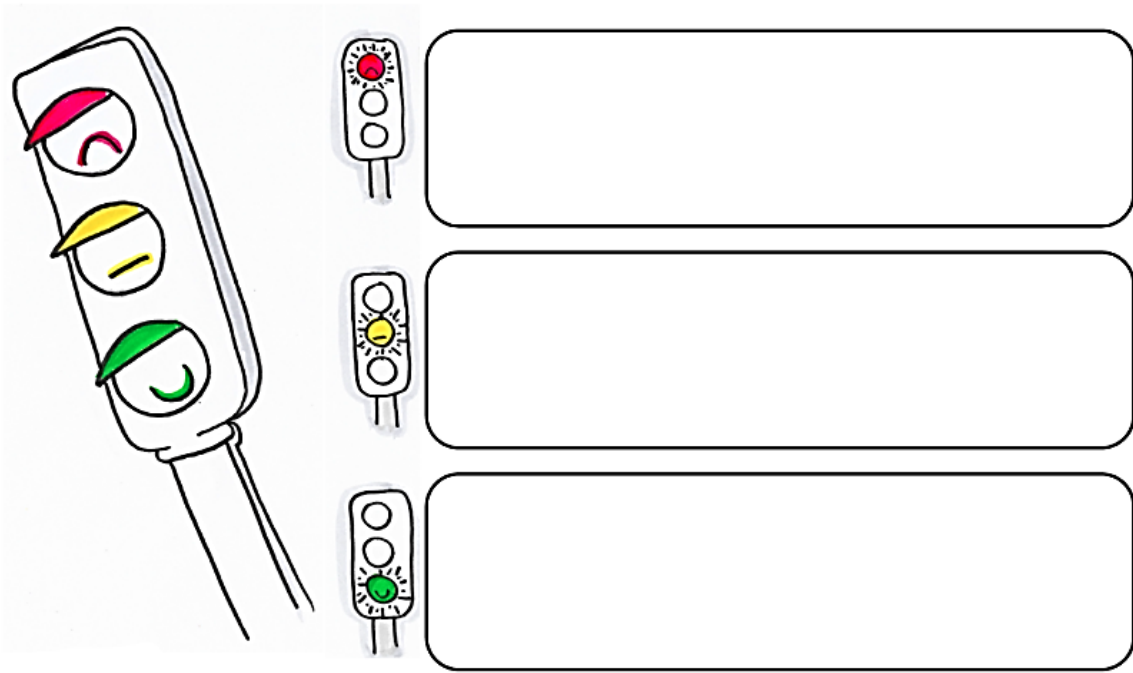
CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Comprensión de lectura en voz alta y/o silenciosa de textos icónicos reconociendo sus características.	Lectura de textos icónicos identificando sus características y relacionándolas con su entorno.	Primera semana 26 al 30 de julio
Análisis de textos icónicos a partir de la producción escrita guiada por la docente.	Escribe textos de carácter icónicos y los relaciona con su entorno, realizando la planeación sugerida por la docente.	Segunda semana 2 al 6 de agosto <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>

SEMANA 1 (26 al 30 de julio)

Un semáforo tiene tres colores, cuando enciende cada uno ¿sabes lo que significa?

Comparte tus conocimientos en clase



TEXTOS ICÓNICOS

El texto icónico es un tipo de lenguaje no verbal. El lenguaje icónico es visual y representa la realidad a través de las imágenes. El lenguaje icónico es aquel que se compone de imágenes o iconos que corresponden a la realidad. Se reconocen con facilidad pues son universales, lo que facilita su interpretación.

Las imágenes sustituyen a las palabras y a los conceptos, nos proporcionan conocimiento del mundo, ya que aportan datos sensoriales.

Observa:



AHORA, RESOLVAMOS LA ACTIVIDAD.

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

1. Lee el siguiente texto y transcríbelo cambiando las imágenes por las palabras correspondientes (escríbelas en rojo).

Un juego nuevo vamos a jugar
Seremos  que surcan el 
El  sopla hace el  avanzar
A  muy pronto podremos llegar
La  pérdida vamos a encontrar
Su  cubierta de  esta
Hay un  limpio para respirar
Bebemos el  de aquel 
Son la , el  y el 
Elementos naturales
Con la , el  y el 
Hemos vivido una historia alucinante.
Que ahora podremos contar.



2. Ahora, escribe tu propio texto con iconos. Cambia algunas palabras por imágenes.
3. Dibuja 3 señales que conozcas y explica su significado.
4. Observa y explica con tus palabras los siguientes anuncios publicitarios.

A.



B.



C.



SEMANA 2 (2 al 6 de agosto)

OBSERVA Y LEE LA IMAGEN

EL CURIOSO



Completa el siguiente ejercicio respondiendo a:

Veo: escribe lo que viste (sin interpretaciones).

Pienso: escribe las ideas que se te ocurren de un texto icónico.

Pregunto: ¿qué quieres saber del texto icónico?

Veo	Pienso	Me pregunto

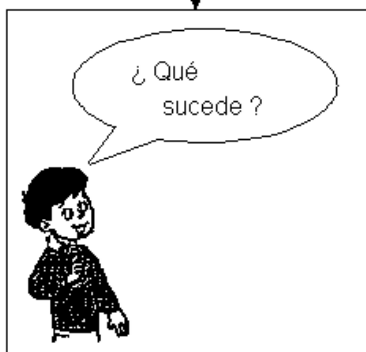
LA HISTORIETA



Las historietas son secuencias de ilustraciones que cuentan historias. También reciben el nombre de tiras cómicas.

La **historieta** es una narración breve a través de dibujos y textos breves.

Formas de globos



- Los globos lineales expresan dialogo.
- Los globos como nubes encierran los pensamientos.
- Los globos con líneas quebradas expresan ira.
- Una onomatopeya es la repetición del sonido de las cosas

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

1. Observa las siguientes imágenes y responde.



- ¿Cuál es la idea principal?
- ¿Por qué la anterior imagen es un texto icónico, pero no es una historieta?
- Convierte la secuencia de imágenes en una historieta. Dibújalo y coloca los globos con el dialogo.

2. Observa y lee las historietas, luego comenta tu opinión sobre ellas.

A.



B.



3. Crea una historieta del capítulo que más te ha gustado de "Alicia en el país de las maravillas" de Lewis Carroll.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Respóndete a ti mismo con sinceridad.

¿Aprendiste tus preguntas del inicio de semana? ¿reconoces la importancia del texto icónico en nuestro entorno?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Alicia en el país de las maravillas de Lewis Carroll

<https://www.youtube.com/watch?v=JEwDyG5xMR4>

<https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>

ANEXOS: