

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YESID ROLDAN CARDENAS	Grado	TERCERO A y B
ASIGNATURA	GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (6 de Julio al 16 de julio)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar		
Temáticas mediadoras	Transformaciones en el plano (traslación)		
Metas	Socio-afectiva: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra actitud respetuosa frente a las clases virtuales, asiste y entrega actividades puntualmente. • Presenta excelente disposición frente a las clases. Participa realizando aportes que permiten a sus compañeros la resolver algunas dudas. • Realiza entrega de guías con una excelente presentación y siguiendo las indicaciones dadas. 		
	Metas de aprendizaje: Razona y argumenta las propiedades de las figuras geométricas; realiza movimientos y transformaciones en el plano cartesiano.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica partes del plano y coordenadas cartesianas.	Mediante la participación de los estudiantes y realizando la actividad	Primera semana 6 al 9 de julio

Realiza la ubicación de puntos en el plano cartesiano y realizar movimiento de traslación.	Realización de taller sobre coordenadas y traslados con dibujos.	Segunda semana 12 al 16 de julio
--	--	-------------------------------------

SEMANA 1 (6 hasta 9 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Ingresa al siguiente enlace y realiza el juego: enlace <https://www.cokitos.com/juego-coordenadas-cartesianas-matematicas/play/>

Después de haber terminado con el juego copia la siguiente tabla en tu cuaderno y responde:

veo: escribo lo que he visto sobre en el juego.

Pienso: escribo lo que pienso que significa el juego.

Me pregunto: Escribo que preguntas me surgieron después de haber realizado el juego.

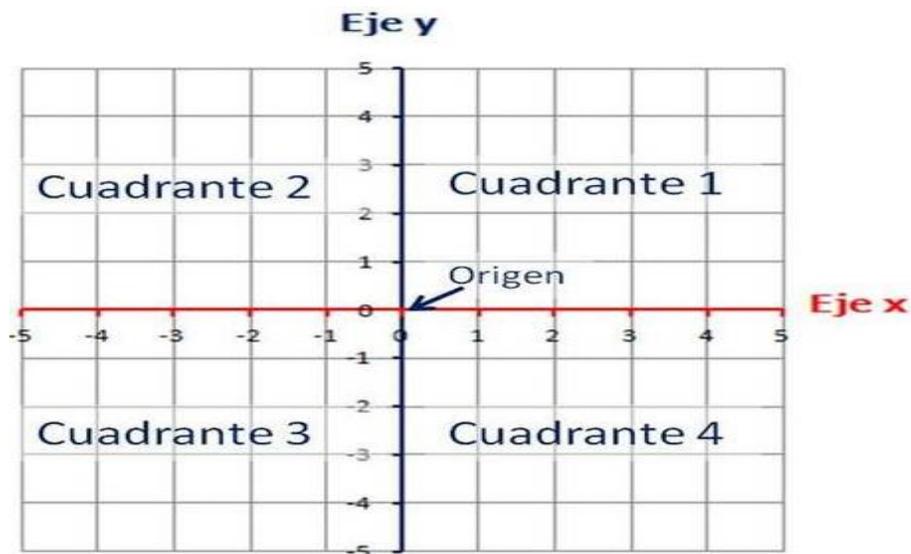
VEO <i>¿Qué es lo que observas?</i>	PIENSO <i>¿Qué es lo que piensas que significa?</i>	ME PREGUNTO <i>¿Qué te preguntas?</i>

CONTEXTUALIZACIÓN:

El plano cartesiano es como un mapa formado por dos rectas numéricas llamadas ejes. Estos ejes se intersecan o se cruzan formando un ángulo recto (90 grados).

Los ejes son: eje de las x, y el eje de las y. Los ejes dividen el plano en cuatro partes llamadas cuadrantes.

Cada punto en el plano cartesiano puede representarse con un par ordenado de números (x, y) .



Coordenada x: moverse a la derecha o a la izquierda. (x, y) Coordenada y: moverse arriba o abajo.

Para trazar un punto de un par ordenado, parte del origen, el punto $(0, 0)$, donde se cruza el eje de las x y el eje de las y . La primera coordenada indica las unidades que hay que desplazarse en x , a la izquierda o a la derecha; la segunda indica cuántas unidades hay que subir o bajar.

Plano Cartesiano

Puntos en el Plano

A(3, 1)

B(-2, 1)

C(-4, -3)

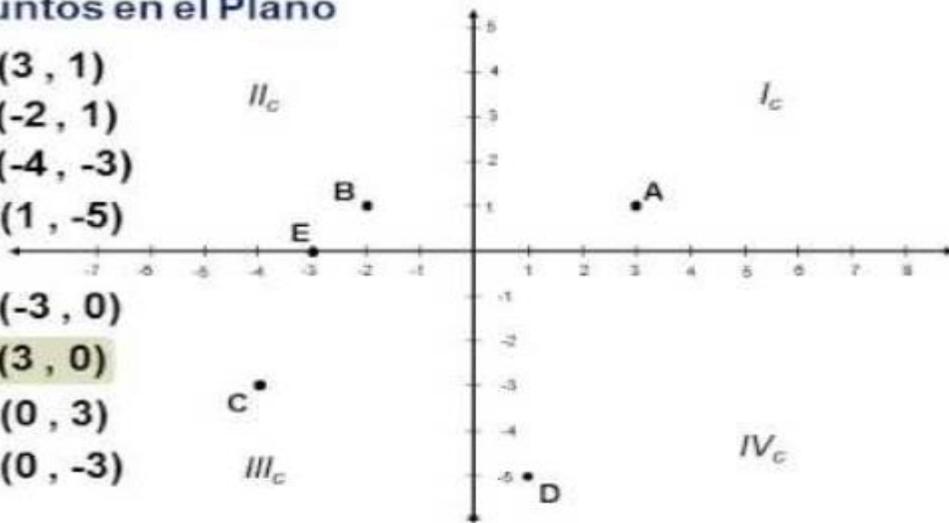
D(1, -5)

E(-3, 0)

F(3, 0)

G(0, 3)

H(0, -3)



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Realizar la siguiente actividad en GeoGebra por el siguiente enlace:

<https://www.geogebra.org/m/Jc9gSMnf>

SEMANA 2 (12 JULIO hasta 16 JULIO)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Ubica los puntos en cualquier parte del plano cartesiano en el siguiente enlace:

<https://www.geogebra.org/m/Wk7Y7N6V>, escribiendo en el cuaderno las coordenadas del movimiento inicial y las coordenadas de la ubicación final.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.cokitos.com/juego-coordenadas-cartesianas-matematicas/play/>

<https://www.geogebra.org/m/Jc9gSMnf>

https://i.ytimg.com/vi/tE_ulCq2Z70/hqdefault.jpg

<https://www.geogebra.org/m/Wk7Y7N6V>

<https://www.matematica7.com/plano-cartesiano.html>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			