

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YISEL MORA		Grado	TERCERO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS			
Correo electrónico de contacto	Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	SEGUNDO PERIODO			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 06 de julio al 16 de julio)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar			
Temáticas mediadoras	• División inexacta • Prueba de la división			
Metas	Socio-afectiva: - Respeto el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.			
	Metas de aprendizaje: - Modela y resuelve situaciones problema que involucran el uso de la división y divisores de un número.			

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
• Resuelve y reconoce el algoritmo de la división con dividendos de hasta dos cifras. • Clasifica divisiones en exactas y no exactas	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras	del 06 de julio al 16 de julio
• Clasifica divisiones en exactas y no exactas • Comprueba que una división está bien hecha mediante la prueba de la división.	Mediante una actividad en liveworksheets	16 de julio

SEMANA 1 (06 de julio hasta 09 de julio)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL:

Rutinas de pensamiento

A partir del video <https://www.youtube.com/watch?v=XGgJ4aUci8> completa el siguiente cuadro en tu cuaderno.



3 Ideas



2 Preguntas



1 Matefora

3, 2, 1... puente

¿Qué sé sobre...?	¿Qué he aprendido sobre...?
 _____ _____ _____	 _____ _____ _____
 _____ _____	 _____ _____
 _____	 _____

Aprende con Elena

CONTEXTUALIZACIÓN:

División inexacta

Diego reparte por igual 42 manzanas en 5 bolsas iguales. ¿Cuántas coloca en cada bolsa?
Dividimos 42 entre 5, aplicando la técnica operativa:

$$\begin{array}{r|l} 42 & 5 \\ -40 & 8 \\ \hline 2 & \end{array}$$

Buscamos un número que multiplicado por 5 sea igual o el menor más cercano a 42.
 $7 \times 5 = 35$
 $8 \times 5 = 40$
 $9 \times 5 = 45$

Escribimos 8 en el cociente. Multiplicamos 8×5 y restamos 40 de 42. Queda 2 de residuo.

Diego coloca 8 manzanas en cada bolsa y le sobran 2.

En la división inexacta, el residuo es diferente de 0 y siempre es menor que el divisor.

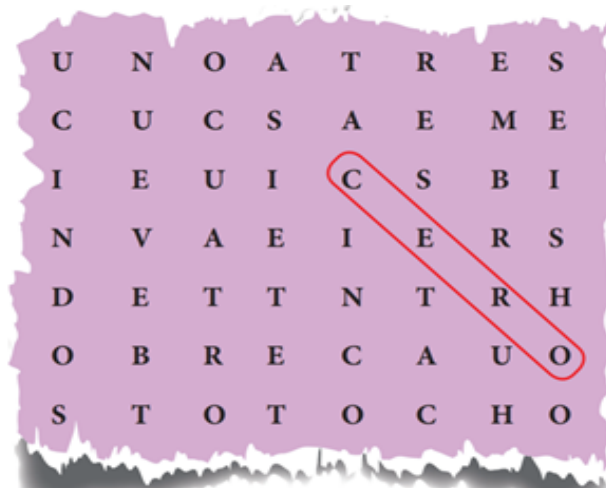
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. **EJERCITA.** Copia y colorea en tu cuaderno de color azul las divisiones exactas y de amarillo las inexactas.

$23 \div 3$	$28 \div 4$	$51 \div 7$	$63 \div 9$	$28 \div 5$
$72 \div 8$	$48 \div 6$	$19 \div 2$	$28 \div 3$	$42 \div 6$

2. Resuelve las divisiones en tu cuaderno y encuentra cada residuo en la sopa de letras.

❖ $92 \div 4 =$	<u>CERO</u>
❖ $116 \div 9 =$	_____
❖ $68 \div 3 =$	_____
❖ $82 \div 7 =$	_____
❖ $92 \div 2 =$	_____
❖ $73 \div 5 =$	_____
❖ $94 \div 8 =$	_____
❖ $76 \div 2 =$	_____
❖ $88 \div 6 =$	_____
❖ $124 \div 9 =$	_____



3. Copia y colorea en tu cuaderno de igual color cada división con su solución.

$57 \div 8$	Cociente 9, residuo 5
$26 \div 4$	Cociente 6, residuo 1
$86 \div 9$	Cociente 7, residuo 1
$19 \div 3$	Cociente 6, residuo 2



4. Completa la tabla en tu cuaderno

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	EXACTA O INEXACTA
207	9			
136	7			
156	6			
183	5			

SEMANA 2 (12 de julio hasta 16 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Copia en tu cuaderno y completa los espacios en blanco.

- En el cuadrado observamos divisiones que se resuelven en forma horizontal y vertical.

128	÷		=	8
÷		÷		÷
	÷	8	=	4
=		=		=
4	÷		=	2

	÷	20	=	6
÷		÷		÷
10	÷		=	2
=		=		=
	÷	4	=	3

108	÷	36	=	
÷		÷		÷
18	÷		=	3
=		=		=
	÷	6	=	1



CONTEXTUALIZACIÓN:

División exacta y división inexacta

División exacta

Dividimos 76 entre 4.

D	U
7	6
- 4	
3	6
- 3	6
	0

D	U
1	9

$$76 : 4 = 19$$

Una **división** es **exacta** cuando su resto es cero.

$$D = d \times c \quad r = 0$$

División inexacta

Dividimos 152 entre 6.

C	D	U
1	5	2
- 1	2	
	3	2
	- 3	0
		2

D	U
2	5

$$152 : 6 = 25 \text{ y resto } 2$$

Una **división** es **inexacta** cuando su resto es distinto de cero y menor que el divisor.

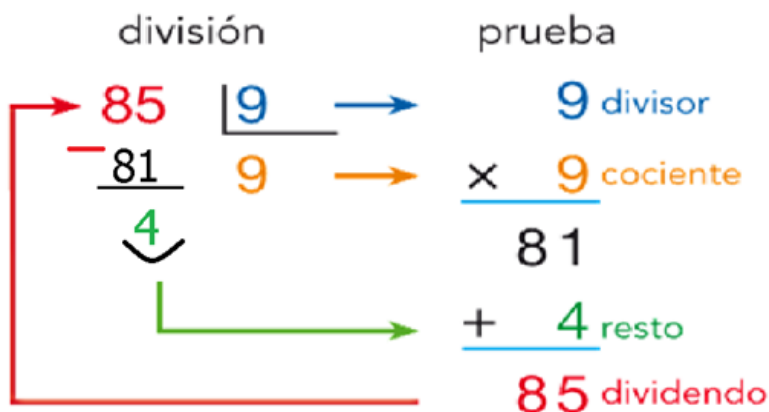
$$D = d \times c + r \quad r \neq 0 \quad r < d$$

PRUEBA DE LA DIVISIÓN

Para probar si una división está resuelta correctamente, se deben verificar dos condiciones:

- El residuo debe ser menor que el divisor
- Se debe Cumplir que:

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{residuo}$$



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Copia en tu cuaderno y organiza cada parte de la prueba de la división para ponerlo en orden:

dividendo	divisor	cociente	+	x	=	resto
-----------	---------	----------	---	---	---	-------

2. Copia en tu cuaderno y completa la tabla

	Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo	Comprobación
18 ÷ 6	18	6	3		3 × 6 = 18
81 ÷ 9					
35 ÷ 5					
	20	4			
	49	7			

3. Resuelve cada división y realiza la prueba en tu cuaderno. Luego colorea los cocientes impares y descubrirás el camino de Simba a la selva. **(imprime el anexo 1)**

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Realiza la siguiente actividad que será publicada en el classroom

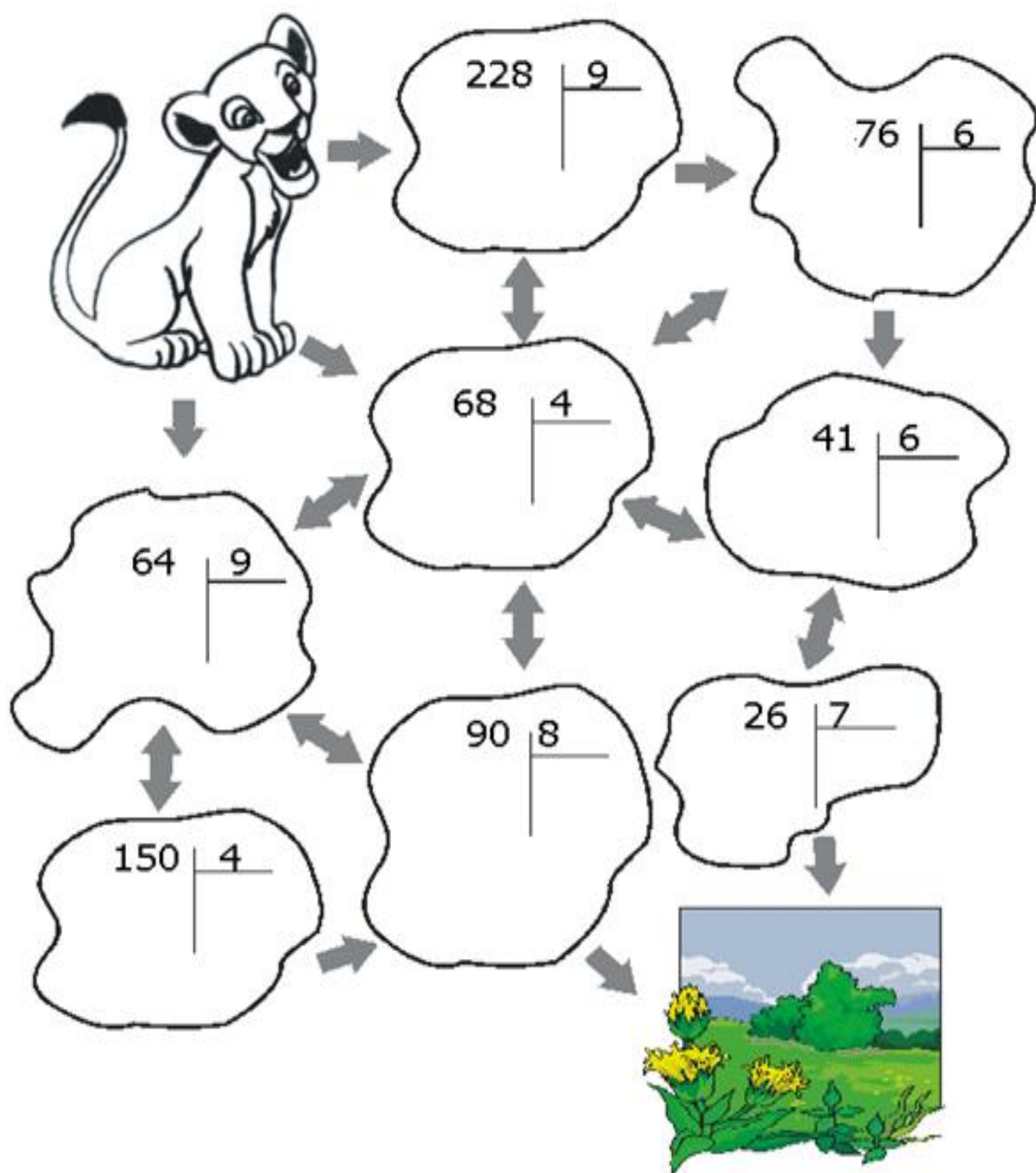
<https://es.liveworksheets.com/vd1695320ny>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://4primariamatematicas.blogspot.com/2019/10/division-exacta-y-division-entera-o.html>

<https://actividadeseducativas.net/division-exacta-e-inexacta-tercero-de-primaria/>

ANEXO 1



RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			