

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

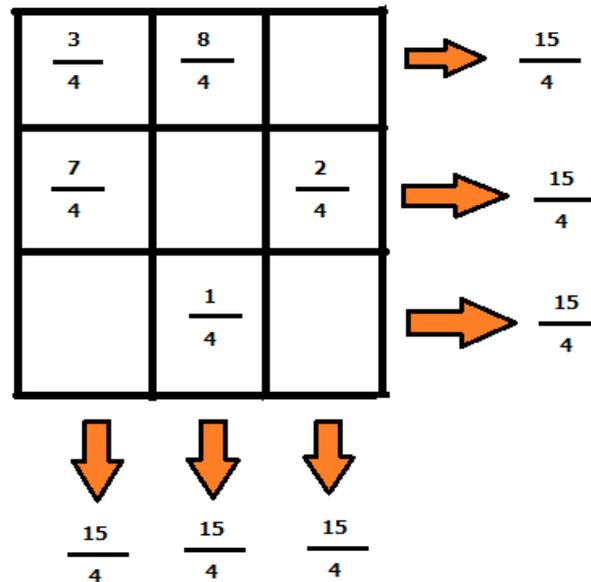
DOCENTE	Maryury Laiton	Grado	SEXTO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 6 al 16 julio 2021)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretación y representación Formulación y Ejecución		
Temáticas mediadoras	Operaciones entre fracciones		
Metas	Socio-afectiva: <ul style="list-style-type: none"> • Participa de manera activa y respetuosa generando un ambiente positivo dentro de las clases virtuales. • Demuestra autonomía con el desarrollo de las actividades aprovechando el tiempo de manera óptima. 		
	Metas de aprendizaje: Argumenta los procesos de solución a situaciones problema aplicando las operaciones básicas con fracciones y decimales.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Interpreta y reconoce las fracciones en situaciones de diferentes contextos.	A partir de situaciones de lógica matemática el estudiante infiere los procesos de solución.	6 al 9 julio
Resuelve situaciones en diferentes contextos haciendo uso de las operaciones entre fracciones.	A partir de la solución de situaciones en diferentes contextos.	12 al 16 julio

SEMANA 1 (6 hasta 9 julio 2021)

ACTIVIDAD INICIAL: Para resolver la siguiente actividad debes analizar la imagen, sin tener instrucciones de lo que se debe hacer para resolver el cuadro mágico, responde la rutina de pensamiento en tu cuaderno y socializa con tu clase.



Inicialmente debes escribir en la columna de la derecha:

3 ideas: debes escribir tres opciones de cómo crees que se debe solucionar el cuadro

2 preguntas: Debes escribir dos preguntas que puedas plantearles a tus compañeros

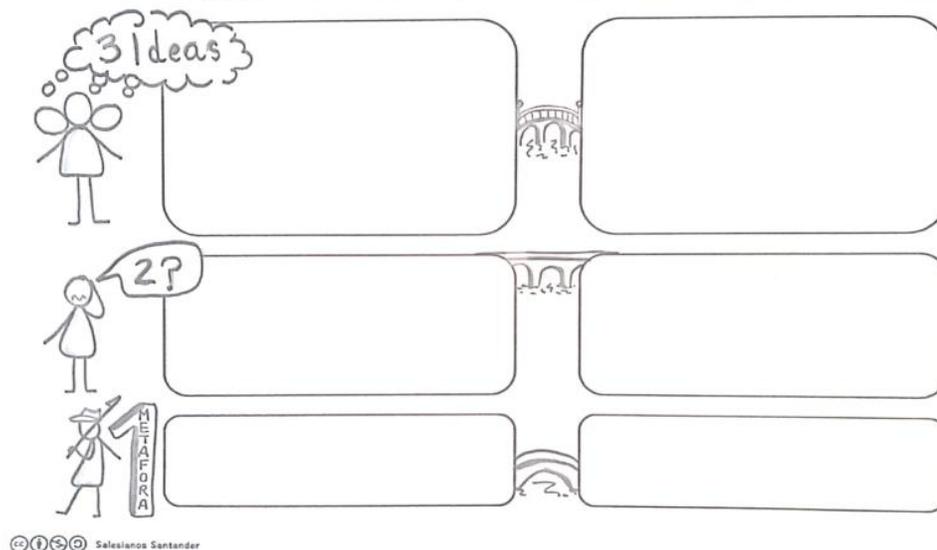
1 metáfora: Debes proponer una solución al cuadro mágico.

Dentro de la clase se realizará la socialización correspondiente y se completará la columna de la derecha a partir de la opinión de los compañeros.

RUTINA
PENSAMIENTO

DE

3 - 2 - 1 - PUENTE



En el caso que no ingrese a las clases virtuales complete solo la columna de la derecha en la rutina.

CONTEXTUALIZACIÓN: Para poder dar solución a las actividades planteadas y no pudiste ingresar a las clases virtuales apóyate del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=LgMptyzudXU>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

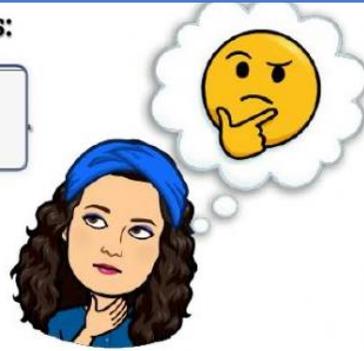
Resuelve las actividades usando la lógica matemática y tus conceptos previos aprendidos en clases.

Completa las siguientes secuencias numéricas:

a) $\frac{7}{3}$, $\frac{14}{3}$, , $\frac{28}{3}$, $\frac{35}{3}$, , $\frac{49}{3}$,

b) $\frac{2}{5}$, , $\frac{6}{5}$, $\frac{8}{5}$, , $\frac{12}{5}$, $\frac{14}{5}$,

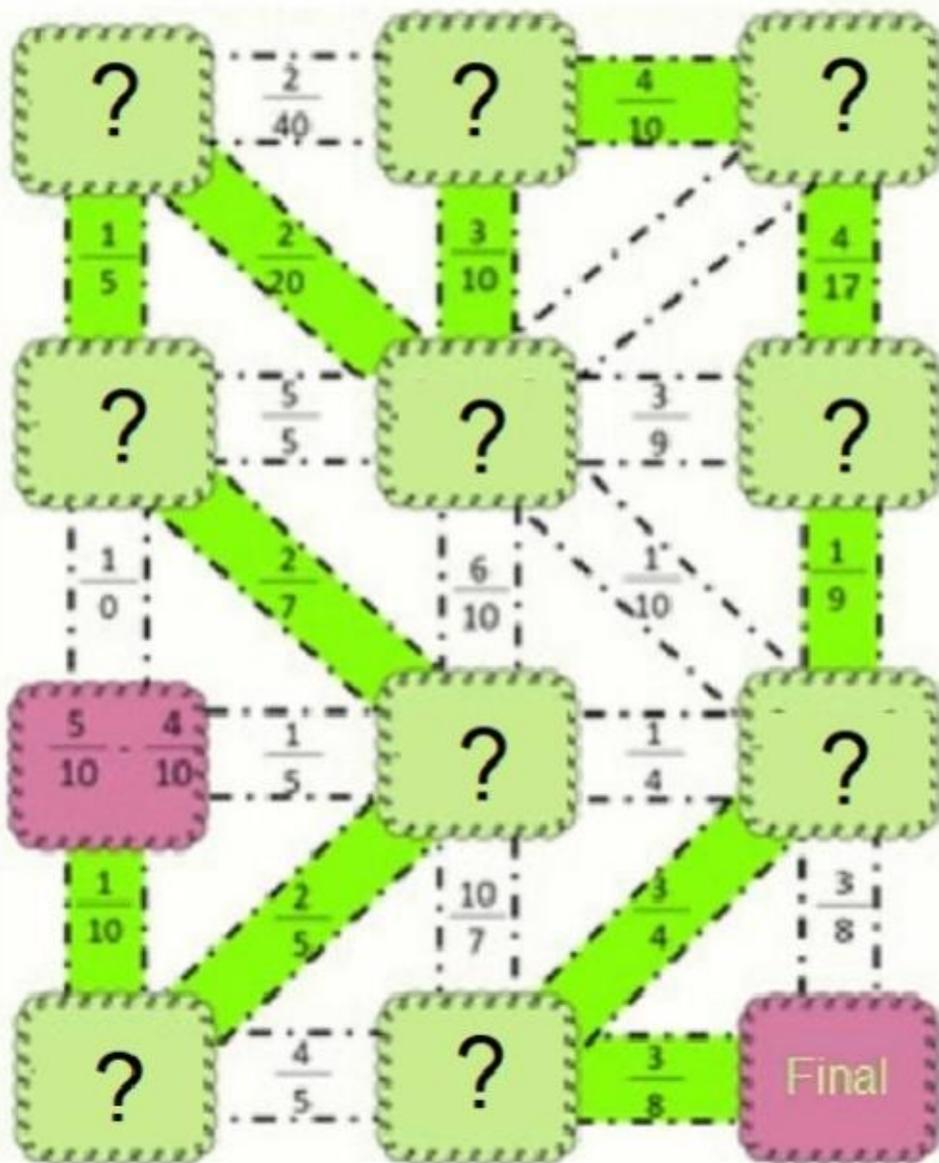
c) $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{6}$, , $\frac{13}{6}$, $\frac{8}{3}$, , , $\frac{25}{6}$



2. Ayuda a Homero a llegar al final del laberinto completando las operaciones que faltan.



Inicio



SEMANA 2 (12 hasta 16 julio 2021)

ACTIVIDAD INICIAL

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=47Re17cSvHg>

A partir del contexto del video dibuja y responde la



ciudad A y la ciudad de C, a partir de Lima se encuentra la ciudad de D. ¿Cuál es la distancia entre la ciudad D y la ciudad C?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Ingresa al siguiente link y resuelve la ficha interactiva poniendo en práctica lo que has aprendido, de igual manera se compartirá en su momento en el tablón de classroom.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Operaciones_con_fracciones/Problemas_con_fracciones_5_mo1514856cu

NOTA: no olvides al terminar tomar pantallazo de la actividad desarrollada.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA

<https://www.google.com/search?q=acertijos+con+fracciones&source=lnms&tbm=isch&Rutinas+de+pensamiento+Progentis+2018>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			

Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			