

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yudi Adriana Soler Franco		Grado	SEXTO
ASIGNATURA	PROGRAMACIÓN			
Correo electrónico de contacto	yudi.soler@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Segundo Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	5 de Julio al 16 de Julio			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Solución de problemas con tecnología			
Temáticas mediadoras	Uso de herramientas de Microsoft Excel <ul style="list-style-type: none"> - fórmulas matemáticas - promedios - porcentajes - tablas gráficas 			
Metas	Socio-afectiva: Incentivar la responsabilidad en la realización de actividades, y la participación activa en clase.			
	Metas de aprendizaje: Identifica las herramientas de Microsoft Excel para realizar hojas de cálculo sencillas.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Soluciona ejercicios prácticos en Microsoft Excel, haciendo	por medio de ejercicios prácticos hechos en el	Primera semana: 8 de Julio de 2021

uso de sus herramientas y aplicarlo en la vida cotidiana.	programa trabajado.	
		Segunda semana 15 de Julio de 2021

SEMANA 1 (5 al 9 de Julio de 2021)

ACTIVIDAD INICIAL:

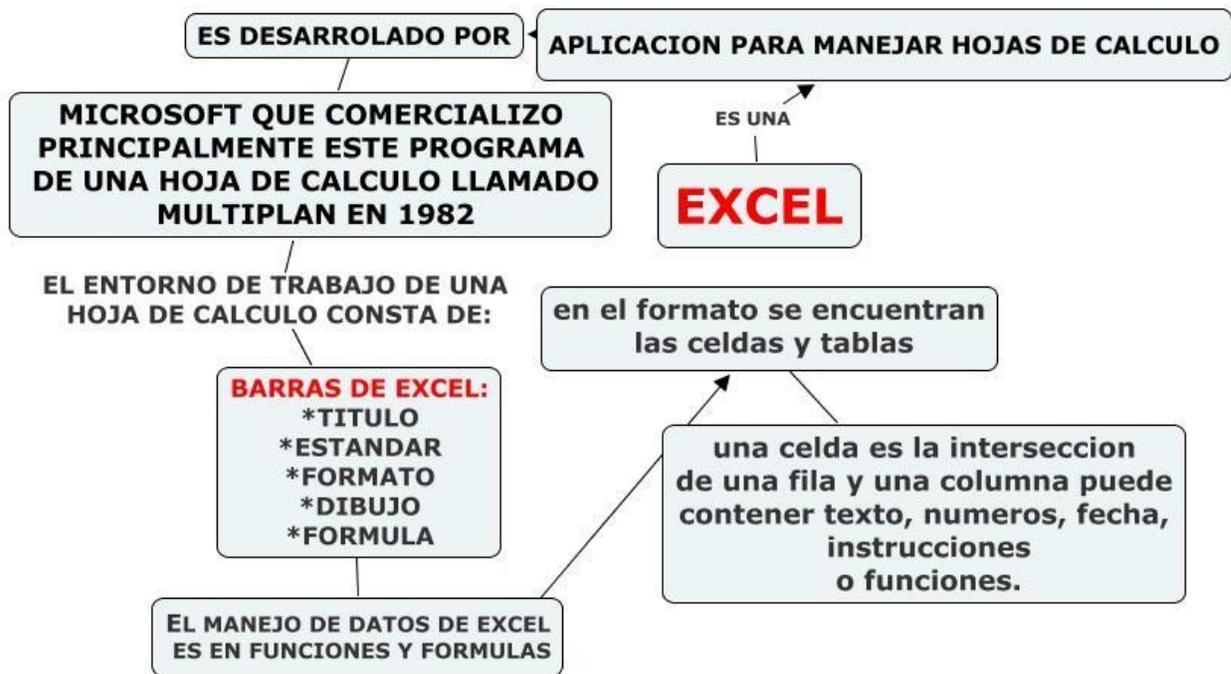
Por medio de un www.mentimeter.com , se plantea una pregunta sobre la principal aplicación del programa Microsoft Excel, teniendo en cuenta lo visto en clase.

Se socializa las respuestas dadas por los estudiantes, a través de una “nube de ideas”.

The screenshot shows the Mentimeter web interface. At the top, there's a navigation bar with 'My presentations / MICROSOFT EXCEL', 'Saved', 'Mentimeter', 'Share', and 'Present' buttons. Below this, there are '+ Add slide' and 'Import' buttons. The main content area displays the question: 'NOMBRA LA PRINCIPAL FUNCIÓN DEL PROGRAMA MICROSOFT EXCEL, SEGÚN LO VISTO EN CLASE.' Above the question, it says 'Ve a www.menti.com y utiliza el código 7268 4689'. To the right of the question is the Mentimeter logo. On the right side, there's a sidebar with tabs for 'Type', 'Content', and 'Customize'. Under 'Content', there's a text input field for the question: 'NOMBRA LA PRINCIPAL FUNCIÓN DEL PROGRAMA MIC'. Below that, there's an 'Image' section with a placeholder and instructions: 'Drag and drop or click to select an image. Supported file types are jpg, png, svg'. Under 'Result layout', there are three options: 'Speech bubbles' (selected), 'One by one', and 'Flowing grid'. At the bottom, there's an 'Extras' section with a radio button and the text 'Let participants submit multiple times'.

CONTEXTUALIZACIÓN:

MICROSOFT EXCEL Y SUS GENERALIDADES:



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Resuelve los siguientes ejercicios en el programa Excel, teniendo en cuenta lo visto.

1. Representa gráficamente el total de cada vendedor, por medio de un gráfico de barras.

VENTAS EFECTUADAS EN 2001					
Vendedor	T1	T2	T3	T4	Total por Vendedor
Giovanna Santiago	12.452	12.587	25.412	25.478	75.929
Teresa Losada	14.785	25.987	25.413	56.987	123.172
José Luis Jimenez	21.458	32.568	45.987	21.547	121.560
Cristina Rodriguez	21.479	32.567	32.654	36.941	123.641
Ana Alcolea	32.547	32.548	98.752	25.489	189.336
Emma Berzal	32.584	65.988	32.654	65.412	196.638
Celia Pulido	21.548	21.548	69.841	98.752	211.689
TOTAL POR TRIMESTRE	156.853	223.793	330.713	330.606	

2. Halle los totales y el porcentaje de la siguiente tabla.

	A	B	C	D	E	F	G
1		Período					
2	Vendedores	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	Anual	Porcentaje
3	Teresa Trejo	1.500	2.400	3.300	4.200		
4	Norma Castillo	3.500	1.480	540	2.560		
5	Beatriz Rodríguez	5.500	560	2.220	3.880		
6	Santiago Contreras	7.500	360	4.980	9.600		
7	Ana Amoros	9.500	1.280	7.740	14.200		
8	Adriana Martínez	11.500	2.200	10.500	18.800		
9	Carlos Flores	13.500	3.100	13.260	23.420		
10	Totales						
11							

SEMANA 2 (12 al 16 de Julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Se inicia con una retroalimentación de lo visto en clase, haciendo preguntas a los estudiantes de manera aleatoria, para así dar paso a las actividades propuestas.

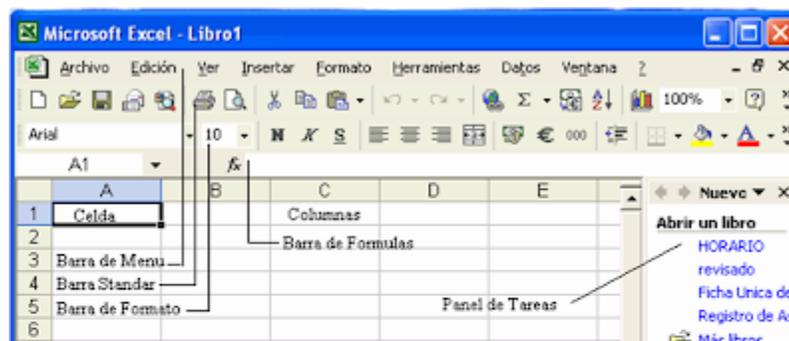
- ¿cómo puedo aplicar lo visto en clase del programa Microsoft Excel a mi vida cotidiana?
- A nivel profesional donde puedo aplicar los conceptos vistos.

CONTEXTUALIZACIÓN:

MICROSOFT EXCEL Y SUS GENERALIDADES:

Reconocimiento de la hoja Electrónica

- Consta de 65536 Filas
- Y Las columnas están en forma de letras de A hasta IV
- Contiene Celdas cada una de ellas son separadas
- Puedes trabajar y grabar varias hojas de trabajo en un mismo archivo



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. A través de la "ruleta en línea" <https://es.piliapp.com/random/wheel/>, se realizará a todos los estudiantes una serie de preguntas, teniendo en cuenta lo visto en clase. Evaluando de manera oral sus conocimientos adquiridos.
 - a. Describe brevemente lo que entendemos por hoja de cálculo
 - b. ¿Cuál es el nombre de los desarrolladores que inventaron la primera hoja de Cálculo?
 - c. ¿Cómo se llama a la intersección entre una fila y una columna de una hoja de cálculo?
 - d. Escribe el nombre de la celda cuya intersección es la columna E con la fila 12
 - e. ¿Cuántas columnas y filas componen una hoja de cálculo de Excel?
 - f. Escribe los nombres de las principales Cintas de Opciones de Excel
 - g. ¿Qué símbolo se utiliza para introducir una fórmula en Excel?
 - h. ¿Qué tecla se debe mantener pulsada para seleccionar un rango?
 - i. Mencione la herramienta que facilitan la creación de Diagramas en Excel
 - j. Describe brevemente los pasos para insertar un gráfico de barras en una hoja de cálculo
 - k. ¿Para qué se utilizan normalmente los gráficos?
 - l. ¿La principal ventaja de una hoja de cálculo son?
 - m. La fórmula $B2+B3$ se encuentra situada en la celda B3. Si se copia y pega en D4 el resultado sería:
 - n. Una hoja de cálculo en Excel tiene la extensión:

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Nombra en el chat de la clase, lo aprendido del programa Microsoft Excel; con relación a los temas trabajados.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://www.vinuesa.com/ofimatica/ejercicioexcel.pdf>

www.aulalic.com