

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	SANDRA MILENA RAMÍREZ	Grado	SEXTO
ASIGNATURA	ROBÓTICA - TECNOLOGÍA		
Correo electrónico de contacto	sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (6 al 16 de julio)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<p>Naturaleza y evolución de la tecnología (Mediante la evolución de algunas máquinas simples y su uso)</p> <p>Tecnología y sociedad (Cómo se utilizan estas máquinas en nuestro entorno)</p>		
Temáticas mediadoras	Máquinas simples (POLEAS Y PALANCAS)		
Metas	<p>Socio-Afectiva:</p> <p>Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.</p> <p>Respeto a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas</p> <p>Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.</p>		
	<p>Metas de Aprendizaje:</p> <p>Identificar y comparar diferentes tipos de mecanismos (Máquinas simples y compuestas) existentes en su entorno, como también la función que cumplen cada uno de ellos en el desarrollo de un sistema mecánico.</p>		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
El reconocimiento de palancas en el entorno	Mediante el comic	15 de julio de 2021
Clasifica los tipos de palancas y ubica sus partes	Desde situaciones comunes y el funcionamiento del cuerpo humano.	15 de julio de 2021

SEMANA 1 (06 de Julio hasta 09 de Julio 2021)

VEO - PIENSO - ME PREGUNTO

Esta actividad se realiza en la clase no es necesario imprimirla

VEO - PIENSO - ME PREGUNTO



ARQUÍMEDES EL GRAN CIENTÍFICO 2 SEMANAS (6 al 16 de julio del 2021):

Arquímedes de Siracusa, quien vivió en el siglo III antes de nuestra era, fue famoso por su dominio de las máquinas simples.

De acuerdo con la leyenda, creó el tornillo de Arquímedes, un tipo de plano inclinado cuyo principio básico todavía se usa en los sistemas de riego del mundo entero. También desarrolló sistemas complejos de poleas que ayudaron a los marineros griegos a cargar sus barcos con cargamento pesado.



Arquímedes no inventó la palanca, pero fue el primero en explicar correctamente su funcionamiento. Y fue él quien demostró matemáticamente cómo facilitan las palancas el trabajo.

La pericia de Arquímedes lo llevó a exclamar una de las frases más famosas en la historia de la física. "Denme una palanca lo suficientemente grande, y un fulcro donde colocarla, y moveré el mundo".

Clases de palancas

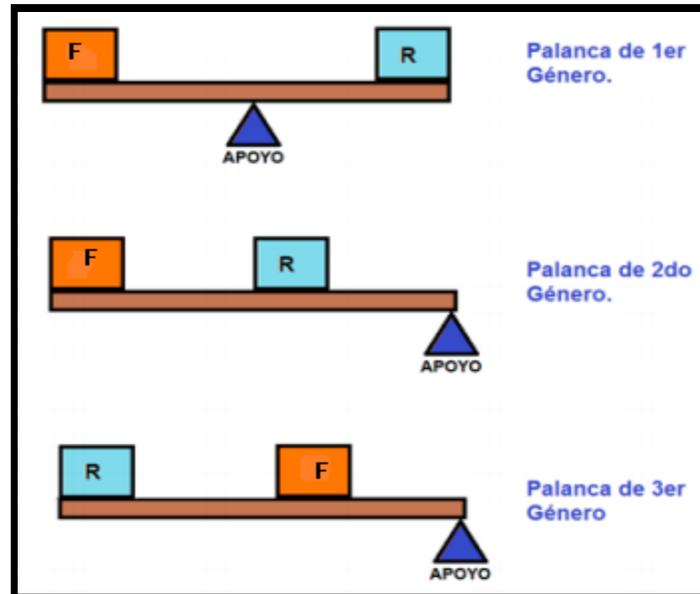
La forma en la que esté distribuido los elementos en una palanca, se determinan tres

tipos o géneros de palancas así:

Primer género: El punto de Apoyo se encuentra entre la carga y la fuerza

Segundo género: La resistencia se encuentra entre el punto de apoyo y la fuerza

Tercer género: La fuerza se encuentra entre el punto de apoyo y la fuerza.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:



A partir del cómic anterior:

- Recrea una situación cómica con una palanca que se utilice en el entorno, dibújala en tu cuaderno.

SEMANA 2 (12 de Julio hasta 16 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Con el anexo 1 realiza el ¿cómo hacer? Escoge 6 palancas que encuentres en la casa y debes explicar en cada uno de los cuadrados que hay en el anexo.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Con la explicación que se desarrollará en clase



En cada una de las siguientes imagenes encontrar todas sus partes



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Explicación de cada uno de los estudiantes a través de máquinas en el entorno donde reconoce la función y los elementos de cada una de las palancas en sistemas y artefactos que se utilicen en el entorno y la sociedad.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/S/SM/SM_S_G06_U04_L01.pdf

ANEXOS:

Cómo hacer

