

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano		Grado	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias sociales			
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Segundo Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 6 al 16 de julio)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social y análisis de perspectivas			
Temáticas mediadoras	Civilizaciones antiguas Civilización China			
Metas	Socio-afectiva: Favorece con su actitud respetuosa y comprometida un ambiente de aprendizaje adecuado en la realización de actividades.			
	Metas de aprendizaje: Analiza y comprende la relación entre el medio geográfico y la organización política, social, cultural y económica de las civilizaciones antiguas. Además, establece relaciones entre los aportes históricos de cada una de las civilizaciones y los estados actuales.			

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
La caracterización de las dinastías chinas	Caracterización mediante un mapa mental y organización cronológica mediante un esquema	6- 10 de julio
Aportes de china a la humanidad	A partir de preguntas problematizadoras- dibujo utilizando los aportes en el diario vivir	13 al 17 de julio

SEMANA 1 (6- 10 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:



Veo- pienso- me pregunto

CONTEXTUALIZACIÓN:

En nuestra época se reconoce a China por ser algo así como la "fábrica del mundo" puesto que casi todas las mercancías hoy en día son fabricadas en ese país. Sin embargo, China es una nación con una larga historia en la que su cultura se conformó con una fuerte identidad y políticamente lograron ser un imperio poderoso. China está ubicada en el continente de Asia, es el cuarto país más grande del mundo, pero el primero en población con más de 1300 millones de habitantes y una de las economías que más rápidamente crece.

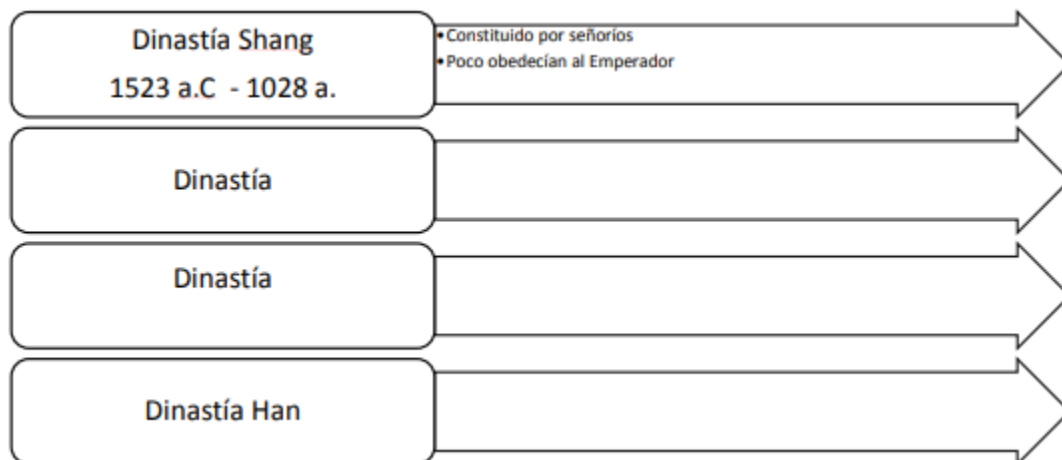
En el territorio que hoy es China se fue consolidando una civilización propia, desde aproximadamente 2205 AC, en la región bañada por el río Amarillo (Huang-ho) y el río Azul (Yang-tsé), en donde aparece la primer familia poderosa o dinastía, llamada **Xia**, de la que poco se sabe. Posteriormente la dinastía **Shang** toma el poder, promoviendo el comercio y expandiendo su poder militar. Hacia el año 221 AC, la dinastía **Qin** toma el poder y por medio del rey Qin Shi Huang se logra la unificación conformando por primera vez un imperio, que los historiadores llaman imperio temprano, con emperador y tres gobernadores. Este rey oficializó un único idioma con su alfabeto, una única moneda para todo el imperio y comenzó la construcción de la gran muralla.

El siguiente periodo se conoce como el del imperio medio, desde el 589 con la dinastía **Sui** que vuelve a unificar el imperio y realiza grandes obras de ingeniería sobre todo en la construcción de canales. Entre el 618 al 907, la dinastía **Tang** gobierna, seguida por un periodo de guerras hasta que en 960 hasta 1279, la dinastía **Song** reorganiza el imperio. El periodo Tang y Song son conocidos como la Edad de oro de China, porque esta civilización logró su máximo desarrollo cultural. Este periodo termina con la invasión a China por parte del imperio Mongol entre 1279 a 1368, con la dinastía **Yuan** . Finalmente, el último periodo se conoce como el imperio tardío, a partir de 1368, con las dinastías **Ming y Qing** , hasta que se establece la república en 1912.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Elabora un mapa mental sobre las dinastías chinas, únicamente utiliza dibujos, para ello ten en cuenta la información de la contextualización de la guía y el video de reporteros de la historia que aparece en la webgrafía.
2. El siguiente esquema representa cronológicamente las dinastías chinas, debes completarlo con las características de cada dinastía en tu cuaderno, para ello ten en cuenta la explicación de clase y el video de reporteros de la historia.



3. Observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno las características que debía tener un emperador chino.



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: participación en clase a partir de las preguntas problematizadoras, cargue de actividades propuestas en el portafolio

SEMANA 2 (13 al 17 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Vamos a utilizar la herramienta jamboard para crear tableros con de los aportes que sabemos o conocemos que las civilizaciones chinas realizaron al mundo.

CONTEXTUALIZACIÓN:

En cuanto a la cultura, la China ha aportado a la humanidad grandes inventos como la pólvora que se utilizaba para fuegos pirotécnicos, la brújula, el papel moneda, molinos de agua, imprenta, la tinta china, el papel, la primera calculadora llamada el ábaco, construcciones maravillosas como la gran muralla china (gigante estructura de aproximadamente 8.800 km que fue construida para proteger al imperio), las pagodas y redes de puentes y caminos. Tenían costumbres y tradiciones con su propia identidad que muchas de ellas se conservan en la actualidad como la manera de vestir, su idioma, escritura, alimentación, así como una cultura de disciplina y obediencia. Se les reconoce como los creadores de la acupuntura (medicina alternativa con uso de agujas) y las artes marciales. Algunas de las religiones y filosofías más destacadas del imperio fueron el taoísmo, el confucianismo y el budismo.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Preguntas problematizadoras para socializar en clase

- ¿Qué era la ruta de la seda?

- ¿Cuál fue la importancia de la ruta de la Seda?
 - ¿Qué avances generó para el mundo?
 - Cuales aportes siguen vigentes
 - Cuales aportes realizados por la cultura china, crees que han sido más útiles para la sociedad actual
1. Escoge 2 de los aportes de la civilización china que utilices en tu diario vivir, luego realiza un dibujo mostrando como lo has utilizado.

AVANCEMOS A LA PRUEBA SABER

La Civilización China se ubicó alrededor de ríos, que fueron de gran importancia, ya que así se garantizaba el suministro de agua para las necesidades de la población, los nombres de estos ríos son:

- a) Indo y Ganges.
- b) Brahmaputra y Amarillo.
- c) Omán y Azul o Yangtsé.
- d) Huang- He o Amarillo y Yang tsé- Kiang o Azu



RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=CHVPcuK8IxE&t=50s>

<https://noticias.unsam.edu.ar/2018/03/23/primer-taller-del-ciclo-de-encuentros-sobre-china-historia-de-la-china-antigua/>