

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	Grado	Segundo
ASIGNATURA	Ciencias		
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.ruiz@sabiocaldsa.edu.co		
Periodo académico	Segundo Período		
Tiempo de ejecución de la actividad	Julio 26 a 6 de agosto		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?			
Temáticas mediadoras	El sonido y sus cualidades El movimiento de los objetos		
Metas	Socio-afectiva: Participación en clase activa en clase, respetando opinión del par. Metas de aprendizaje: Reconocer los elementos que producen sonido y los diferentes movimientos de los objetos		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica el sonido y sus cualidades y los relaciona con el medio	La participación en clase y desarrollar las actividades	26 al 30 de julio
Reconoce la clase de movimiento en los elementos.	Aportes en las clases y realizar actividades de los anexos.	2 al 6 de agosto

SEMANA 1 (del 26 al 30 de julio)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

(☺☺☺) ☺ ♥ Jugando con imágenes ♥ Escoge la imagen e imita el sonido

Onomatopeyas para Niños



Tic Tac



Chu chu



Muack



Ding dong



Shhh



Bzzzzz



Toc toc



Glu glu

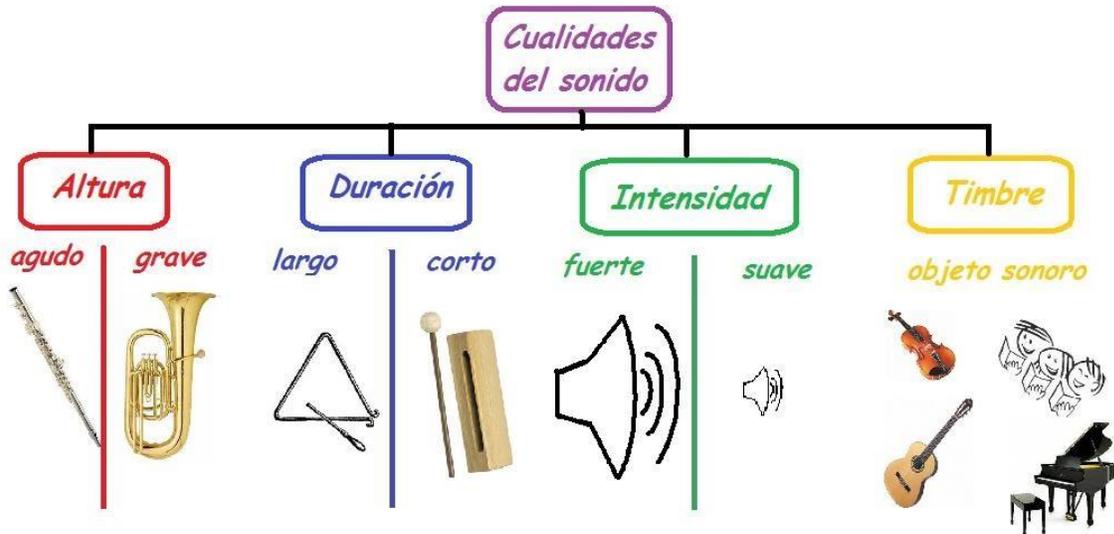
CONTEXTUALIZACIÓN:




El sonido




El sonido es una forma de energía que se produce cuando un objeto vibra. Puede propagarse a través del aire, el agua y los sólidos. El sonido viaja mucho más despacio que la luz, en línea recta y en todas direcciones.



¿Qué nos indican los sonidos?

Los sonidos pueden darnos señales de aviso de una emergencia o acción.



Policia



Bomberos



Levantarse



Ambulancia



Contestar

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

¡Aplica lo aprendido!

1. Dibuja 4 objetos que pueden producir sonido.
2. Une con líneas de colores el concepto con su definición. **ANEXO 1** (pégalo en el cuaderno)

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Realiza la siguiente actividad que será publicada en el classroom <https://www.liveworksheets.com/xz1795610an>
2. Escribe y responde qué cualidad del sonido aplica en cada caso
 - a. Mi vecino escucha la música muy fuerte y no me deja dormir:
 - b. Mi hermana pequeña produce unos sonidos muy agudos al llorar y mi padre unos sonidos muy graves al cantar:

SEMANA 2 (del 2 al 6 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

(๐๐๐๐) ๐ Observa el video, participa realizando los movimientos

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

CONTEXTUALIZACIÓN:

EL MOVIMIENTO

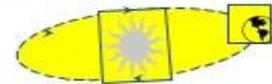
El movimiento en los seres vivos es la fuerza que los impulsa a hacer actividades. Cuando hacemos fuerza contra una cosa para moverla, decimos que la empujamos, y cuando hacemos fuerza para traer algo hacia nosotros estamos jalando. Estas acciones nos permiten realizar actividades múltiples, que ayudan a que nuestra vida sea más sencilla.



Clases de Movimientos:

A. Según su Trayectoria:

- **Rectilíneo.**-su trayectoria es una recta.
- **Curvilíneo.**-su trayectoria no es una recta. Tipos:
 - **Circular,** su trayectoria del móvil es una circunferencia. Ejemplo: las agujas del reloj, etc
 - **Elíptico,** su trayectoria del móvil es una elipse. Ejm. Mov. de la tierra
 - **Parabólico,** su trayectoria del móvil es una parábola. Ejemplo: el movimiento del lanzamiento de una pelota de fútbol.

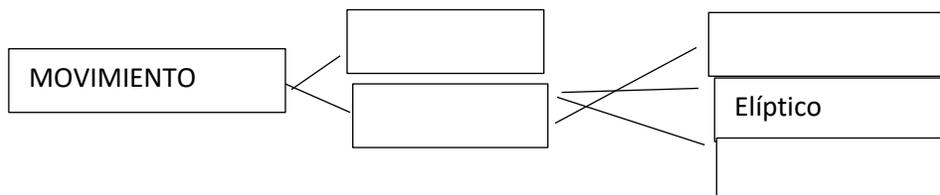


Ver video movimiento de los objetos

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

¡Aplica lo aprendido! En el cuaderno

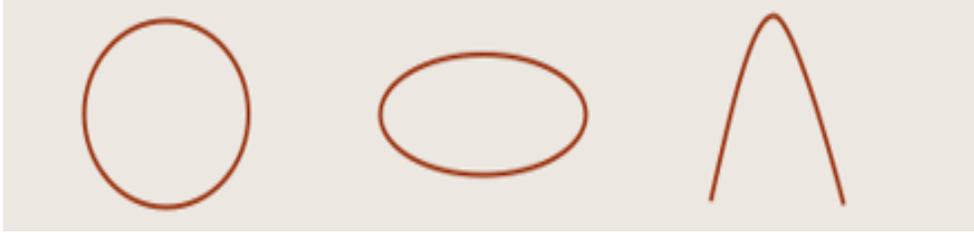
1. Completa el esquema de las clases de movimiento



2. Pega en el cuaderno los dibujos del **ANEXO 2** a cada objeto escribe si el movimiento que realiza es en forma recta o circular

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Observa, dibuja las líneas en el cuaderno y escribe el movimiento que representa



2. En las imágenes del **ANEXO 3** se representa movimientos, solo colorea donde las personas empujan el objeto (pégalo en el cuaderno)

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

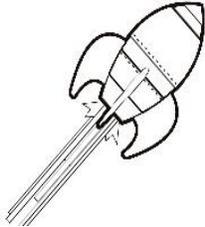
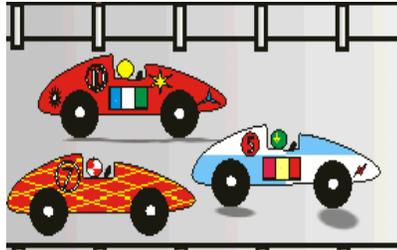
Movimiento de los objetos

<https://www.youtube.com/watch?v=oIt987SXRxA>

ANEXO: 1. Une con líneas de colores

Cualidad del sonido que indica si un sonido es <i>agudo</i> o <i>grave</i>	TIMBRE	Cualidad del sonido que indica si un sonido es <i>fuerte</i> o <i>débil</i>
Cualidad del sonido que indica el sonido característico de <i>voces</i> e <i>instrumentos</i>	INTENSIDAD	Cualidad del sonido que indica si un sonido es <i>largo</i> o <i>corto</i>
	DURACIÓN	
	ALTURA	

ANEXO: 2. Movimiento recto o circular



ANEXO: 3 Imágenes de movimientos

