

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia Janneth Manosalva Manosalva	Grado	Cuarto
ASIGNATURA	Ciencias Naturales – Componente Biológico.		
Correo electrónico de contacto	claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 26 Julio al 6 de Agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.		
Temáticas mediadoras	Sistema Reprodutor y Endocrino		
Metas	Socio-afectiva: <ul style="list-style-type: none"> El estudiante participa activamente de las actividades propuestas. Es respetuoso frente a su cuerpo y el de sus compañeros. 		
	Metas de aprendizaje: Es hábil al identificar, diferenciar y representar los diferentes sistemas de órganos que conforman el cuerpo humano, teniendo en cuenta su ubicación y función.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce la importancia y función del sistema reproductor, identificando cada uno de sus componentes e importancia.	Por medio de la consignación en el cuaderno de lo concluido sobre el tema.	Primera semana: 30 de Julio.
	Por medio del desarrollo y socialización de las actividades interactivas.	Segunda semana: 6 de agosto.

SEMANA 23 (26 de julio a 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Antes pensaba, ahora pienso

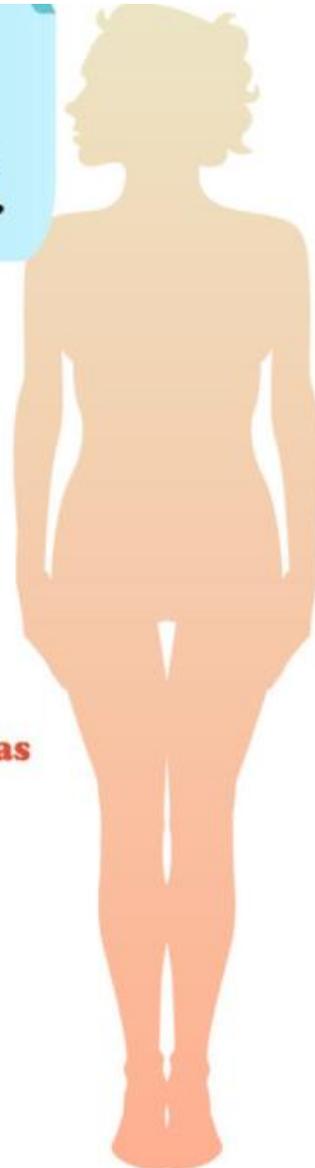
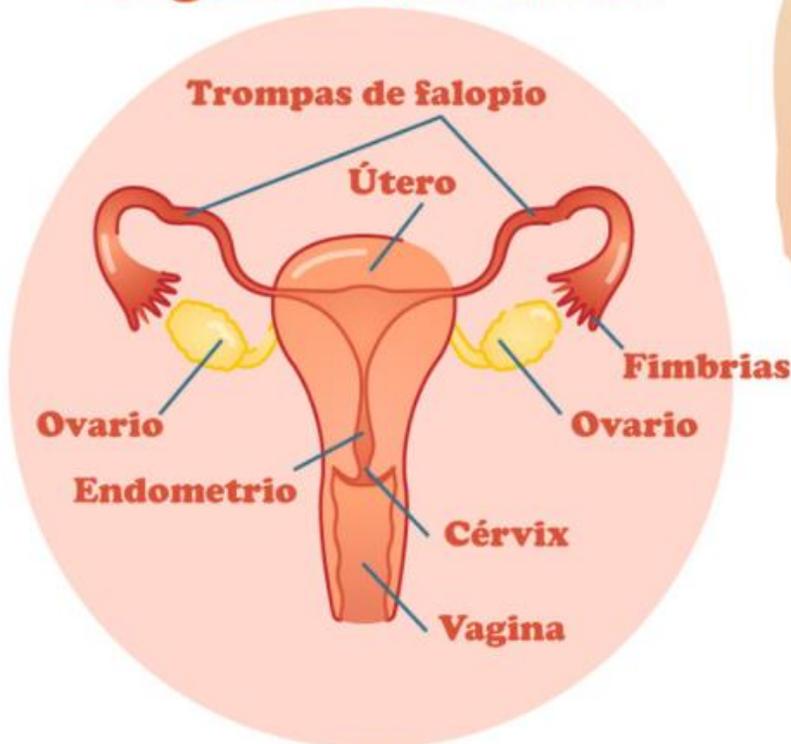
1. Trabaja la rutina de pensamiento escribiendo en un memo de color lo que piensas del tema.

EL SISTEMA REPRODUCTOR

El Sistema Reprodutor es el encargado de llevar a cabo la función de reproducción, que es la capacidad de generar descendencia, es decir, de tener hijos y que estos tengan características similares a los de sus padres. En los seres humanos la reproducción es sexual, pues se lleva a cabo mediante la fusión de **dos células sexuales o gametos**.

SISTEMA REPRODUCTOR

Órganos femeninos



La **fusión de los gametos** es en interior del sistema reproductor de la mujer, por lo tanto, para conseguir la fusión de los gametos es necesario trasladar el gameto desde el aparato reproductor masculino (espermatozoide), hasta el femenino (ovario).

Mediante la **fecundación se mezclan las informaciones genéticas** procedentes del padre y de la madre, resultando una célula nueva con una dotación cromosómica diploide, **el cigoto**.

Tanto el sistema reproductor masculino como el femenino están constituidos por los siguientes órganos:

- **Las gónadas**, donde tienen lugar la formación de las células sexuales o gametos y la fabricación de hormonas sexuales.
- Los **conductos genitales** y las **glándulas accesorias**.
- Los **órganos copuladores**, cuya función es poner en contacto los gametos.



2. Dibuja el siguiente cuadro comparativo y analiza su información:

	FEMENINO	MASCULINO
GÓNADAS	Ovarios	Testículos
GAMETOS	Óvulos	Espermatozoides
CONDUCTOS GENITALES	Trompas de Falopio	Epidídimo Deferentes Eyaculador Uretra
ÓRGANO COPULADOR	Vagina	Pene

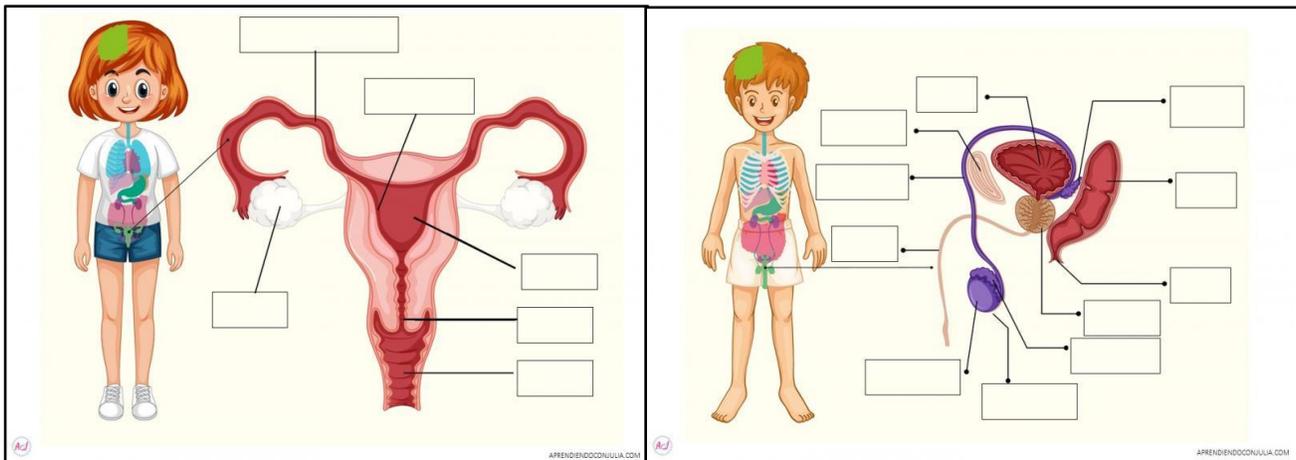
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

3. Observa el video y concluye en tu cuaderno lo aprendido:

<https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc>

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

4. Ingresa al enlace y completa la siguiente actividad sobre el sistema reproductor femenino y masculino:



<https://aprendiendoconjulia.com/2021/02/sistema-reproductor-femenino-y-masculino/>

SEMANA 24 (2 de agosto a 6 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

5. Toma Observa el siguiente video y refuerza lo aprendido:
<https://www.youtube.com/watch?v=e2nGnrJqD5M>

CONTEXTUALIZACIÓN:

Ingresa al siguiente enlace y refuerza tus conocimientos:

<https://kidshealth.org/es/teens/female-repro-esp.html>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

6. Reconoce y ubica los componentes del sistema reproductor masculino y femenino. Teniendo en cuenta sus funciones.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6384622-sistema_reproductor_humano.html

Sistema reproductor humano

0 / 3
NUM. INTENTOS

0
PUNTOS

00:20
TIEMPO

Cérvix

Fimbria

Vejiga urinaria

Vesícula seminal

Próstata

Conducto deferente

Epidídimo

7. Completa el enunciado según lo aprendido sobre el sistema reproductor femenino.

El aparato reproductor femenino es la estructura anatómica que hace posible la , y nacimiento de un hijo de la mujer.

Los órganos del aparato reproductor femenino son:

- Los , Las de Falopio, El , La , La .

Las principales funciones de este sistema son: producir las reproductivas, permitir la , proteger y nutrir la célula fecundada hasta que alcance su pleno desarrollo y dar a luz a un nuevo ser.

Palabras para completar los espacios

útero gestación células Trompas

fecundación vulva fecundación

ovarios vagina

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

8. Una vez finalizado el contenido, escribe en otro memo de otro color las ideas que tienes sobre el tema, es decir, lo que has aprendido y pégalo en tu cuaderno junto al que pegaste en la primera semana.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

- <https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=zsXT1eXsoEI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=e2nGnrJqD5M>