

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guía No. 23 Y 24	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Xiomara Chamorro - Claudia González	Grado	Primero
ASIGNATURAS	Matemáticas - Ciencias		
Correo electrónico de contacto	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 de julio al 6 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<p>Matemáticas: Interpreta y representa los números de la familia del 600, cantidad y escritura en situaciones del contexto y realiza situaciones problema por medio de la resta.</p> <p>Ciencias: Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlo.</p>		
Temáticas mediadoras	<p>Matemáticas: Del 26 al 30 de julio, números del 600 al 650, resta de dos cifras, sin desagrupar Del 2 al 6 de agosto, números del 650 al 659, práctica de restas de dos cifras, sin desagrupar.</p> <p>Ciencias: Del 26 al 30 de julio: Reino vegetal. Del 2 al 6 de agosto: Utilidades de las plantas.</p>		
Metas	<p>Socio-afectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase.</p> <p>Metas de aprendizaje</p> <p>Matemáticas: Lee, escribe y establece relaciones de orden con secuencias numéricas del 600 al 700, realiza operaciones numéricas de sustracción de dos cifras sin agrupar, identifica escritura de nombres de los números de estas familias.</p> <p>Ciencias: Identifica características del reino vegetal, teniendo en cuenta sus utilidades y la importancia de su participación en el cuidado de la naturaleza.</p>		

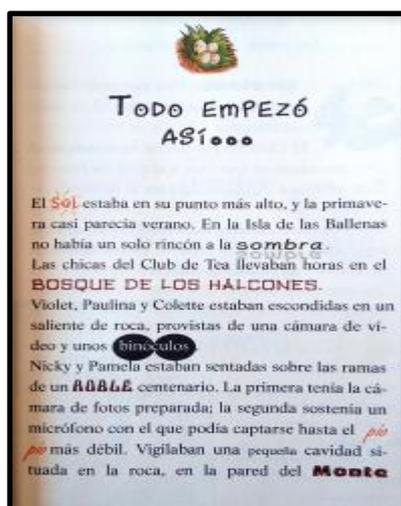
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Matemáticas: Reconoce los números del 600 al 700, su escritura y grafía, así como situaciones problema de sustracción de dos cifras sin desagrupar, con estas familias numéricas.	Matemáticas: Mediante la entrega de las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (6 de agosto).
Ciencias: Explica las características de las plantas a través de ejemplos de su contexto cercano.	Ciencias: Mediante el trabajo desarrollado en clases con el acompañamiento de la docente, teniendo en cuenta la participación durante las mismas y entrega oportuna de las actividades.	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (6 de agosto).

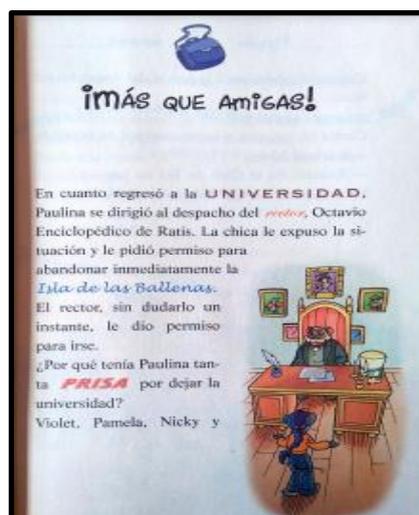
CONTEXTUALIZACIÓN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES

Los textos completos, se enviarán a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Semana 1



Semana 2



Stilton, T. (2017). Todo empezó así y más que amigas. *La Ciudad Secreta* (pp.19-24), (pp.25-28). Editorial Planeta S.A.

MATEMÁTICAS

SEMANA 1: del 26 al 30 de julio

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: Observa el siguiente video "www.matecitos.com: 2º Primaria: Explicación Restas de dos cifras" en <https://www.youtube.com/watch?v=ghJ6yb10B5o>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Ubica tu cuaderno horizontalmente y escribe el número 600 grande en la hoja, debajo escribe el nombre del número y decóralo con papel crepé realizando entorchado, ten en cuenta que debe ser el mismo color para todo el número.
2. Escribe los números del 600 al 640 de forma descendente.
3. Escribe en letra los números del 640 al 650 de forma ascendente.
4. Observa las siguientes familias numéricas y colorea según la indicación:
 - a. Con color azul la familia del 630
 - b. Con amarillo la familia del 600
 - c. Con verde la familia del 620
 - d. Con lila la familia del 640
 - e. Con naranja la familia del 610

600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659

http://escuela4de16.blogspot.com/2020/05/actividades-de-2-grado_10.html

5. Realiza los siguientes ejercicios

5. Ubica los números. Luego, realiza las restas.

$60 - 30$	$90 - 50$	$80 - 20$	$70 - 30$

✓ Prueba Saber. Lee y elige la opción correcta.



Daniel tiene 30 láminas de futbolistas y le regaló 10 a Eduardo. ¿Cuántas láminas le quedaron ahora a Daniel?

- A. 40 láminas.
- B. 30 láminas.
- C. 10 láminas.
- D. 20 láminas.

Otero García, M. (2017), *Saberes Matemáticas 1*, (pp, 85). Editorial Santillana.

6. Según esta imagen, que se encuentra en el capítulo de la semana, de nuestro plan lector, arma el número 619, coloréalo de amarillo.



Stilton, T. (2017). Todo empezó así. *La Ciudad Secreta* (pp.21). Editorial Planeta S.A.

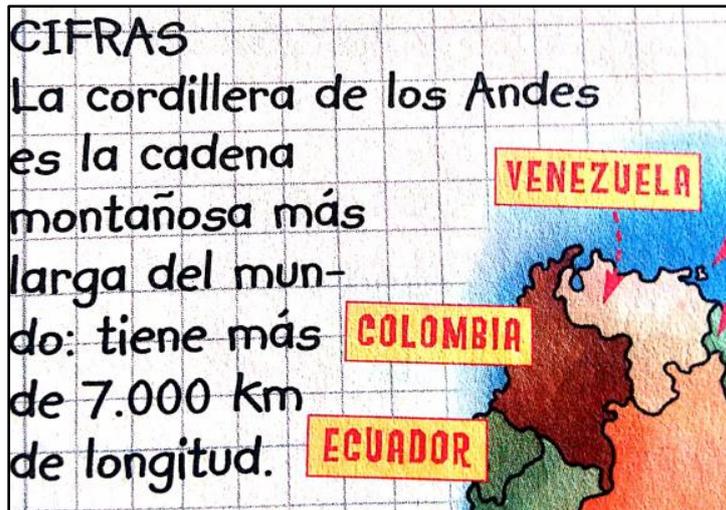
SEMANA 2 (del 2 al 6 de agosto)

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD INICIAL. Rutina de pensamiento: Observa el siguiente video "La familia del 600" en <https://www.youtube.com/watch?v=CNQsfNYq3Z4>, hasta el número anterior y posterior.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Según la lectura de la semana, observa la siguiente imagen y colorea el número 700.



Stilton, T. (2017). Bienvenidos al mundo del Club de Tea. *La Ciudad Secreta* (pp. 28), Editorial Planeta S.A.

2. Escribe el número anterior y posterior

___ 650 ___	___ 662 ___	___ 674 ___
___ 681 ___	___ 697 ___	___ 652 ___
___ 668 ___	___ 671 ___	___ 680 ___
___ 691 ___	___ 672 ___	___ 656 ___

3. Recorta los números y ubícalos según corresponda

600	601			604	605		607	608	509
610		612		614		616	617		

620		622	623	624		626	627		629
	631	632		634	635	636			639

640		642	643	644	645		647	648	649
650		652	653	654	655	656	657	658	660

625	602	611	606	618	619	638	615	633
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

641	630	603	646	628	637	613	621	651
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

<https://es.liveworksheets.com/ms367308bh>

4. Realiza

Une cada número con la escritura de su nombre.

600	Seiscientos Veinte
610	Seiscientos Sesenta
620	Seiscientos Ochenta
630	Seiscientos
640	Seiscientos Diez
650	Seiscientos Noventa
660	Seiscientos Cuarenta
670	Seiscientos cincuenta
680	Seiscientos Treinta
690	Seiscientos Setenta

Lee y escribe el número:

Seiscientos doce		Seiscientos cincuenta y seis	
Seiscientos sesenta y uno		Seiscientos ocho	
Seiscientos cuarenta y dos		Seiscientos setenta y siete	
Seiscientos ochenta y nueve		Seiscientos noventa y uno	
Seiscientos veintisiete		Seiscientos veintinueve	

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Los_n%C3%BAmoros/Familia del 600 le1161132vr

5. Resuelve las restas, luego escribe la letra correspondiente a cada resultado y encontrarás el nombre del dinosaurio.

$\begin{array}{r} 56 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$ E	$\begin{array}{r} 32 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$ C	$\begin{array}{r} 58 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ A	$\begin{array}{r} 65 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$ O
$\begin{array}{r} 94 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$ V	$\begin{array}{r} 78 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ R	$\begin{array}{r} 93 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$ P	$\begin{array}{r} 94 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$ O
$\begin{array}{r} 42 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$ L	$\begin{array}{r} 36 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ I	$\begin{array}{r} 81 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ R	$\begin{array}{r} 77 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$ T



El dinosaurio es un:

50 30 32 80 10 16 60 51 40 70 27 20 51

Otero García, M. (2017), *Saberes Matemáticas 1*, (pp, 87). Editorial Santillana.

CIENCIAS

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

SEMANA 1: del 26 al 30 de julio

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento: Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZ_lw&t=506s Aprendemos sobre Las Plantas - Videos Educativos para Niños con Barney El Camión.
Participa en la charla dirigida por tu profesora, analizando el video observado.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=XJrIWFIFjU> El reino de las plantas. Sus características y clasificación | Vídeos Educativos para Niños
2. Teniendo en cuenta todo lo aprendido en los videos observados y la explicación de tu profesora, consigna en el cuaderno el tema siguiendo las instrucciones.
3. Dibuja una planta con sus partes, puedes apoyarte de la explicación que te brindan en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=mloWjaTWtSo> y explica en un corto párrafo lo que es la **fotosíntesis**.
4. En el capítulo sugerido para lectura de la semana mencionan el "BOSQUE DE LOS HALCONES", represéntalo gráficamente en una página de tu cuaderno y explica cómo contribuyes al cuidado de los bosques.

SEMANA 2: Del 2 al 6 de agosto

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento: Resuelve la sopa de letras que se encuentra en el anexo 1 de ciencias.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Los estudiantes de grado primero participarán en el taller orientado por profesionales del ministerio de educación ambiental "**Show de Títeres Las Buenas Prácticas Ambientales**".
2. La docente explicará el tema "utilidades de las plantas", apoyada en una presentación de PowerPoint, la cual los niños consignarán en su cuaderno siguiendo las instrucciones de la docente.

ANEXO 1 (CIENCIAS)

Busca las palabras en la sopa de letras

D	R	R	T	C	B	A	S	U	R	A	A	S	E
F	E	R	F	G	Y	H	U	J	M	N	I	O	P
S	C	F	D	E	S	E	C	H	O	S	F	T	H
E	I	R	T	G	Y	D	S	F	R	A	S	E	T
I	C	A	M	B	I	E	N	T	E	R	T	Y	H
N	L	V	C	S	E	D	F	R	U	B	N	U	J
O	A	R	B	O	L	S	Z	A	T	E	R	O	U
R	R	E	S	D	Y	T	C	U	I	D	A	R	N
C	E	S	D	E	F	R	C	T	L	V	C	G	N
A	O	I	O	P	Z	A	D	B	I	U	I	A	O
N	P	L	A	N	E	T	A	U	Z	M	A	N	E
I	E	R	T	G	H	Y	J	Ñ	A	V	C	I	N
C	E	S	R	E	D	U	C	I	R	X	A	C	D
A	F	L	I	M	P	I	A	R	E	E	R	A	R

AMBIENTE ARBOL
RECICLAR PLANETA
BASURA LIMPIAR
REUTILIZAR CUIDAR
REDUCIR ORGANICA
DESECHOS INORGANICA



<https://ar.pinterest.com/pin/502221795925309648/>

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA.

- Stilton, T. (2017). Todo empezó así y más que amigas . *La Ciudad Secreta* (pp.19-24), (pp.25-28). Editorial Planeta S.A.
- <https://www.youtube.com/watch?v=ghJ6yb10B5o>
- http://escuela4de16.blogspot.com/2020/05/actividades-de-2-grado_10.html
- Otero García, M. (2017), *Saberes Matemáticas 1*, (pp, 85). Editorial Santillana.
- <https://www.youtube.com/watch?v=CNQsfNYq3Z4>,
- <https://es.liveworksheets.com/ms367308bh>
- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Los_n%C3%BAnmeros/Familia_del_600_le1161132vr
- https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZ_lw&t=506s
- <https://www.youtube.com/watch?v=XJjrIWFIFjU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mloWjaTWtSo>
- <https://ar.pinterest.com/pin/502221795925309648/>