

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Elizabeth Molina, Claudia Herrera, Yanneth Granados,	Grado	Transición
ASIGNATURA	COMUNICATIVA, COGNITIVA, SOCIO AFECTIVA E INGLÉS		
Correo electrónico de contacto	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co Transición A claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co Transición B yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co Transición C		
Periodo académico	Segundo periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	26 de julio al 06 de agosto		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<p>Cognitiva: Reconoce las familias numéricas del 20 y 30, para el conteo y relación de cantidades.</p> <p>Comunicativa: Fortalecer el desarrollo de la lector-escritura a su pensamiento.</p> <p>Socioafectiva: Reconozca los aportes históricos culturales, ancestrales y actuales de las comunidades afrocolombianas.</p> <p>Fortalecer sus hábitos de higiene y salud para el cuidado de su cuerpo.</p>		
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> ● Consonante Ñ (fonema y grafía). ● Consonante V (fonema y grafía). ● Refuerzo ● Familia del 20 (símbolo y cantidad). ● Suma menor a la decena (definición y ejemplos) ● Familia del 30 (ejemplos en el cuaderno). ● Refuerzo (símbolo y cantidad). ● Concepto de conjunto. ● Características de los Afrocolombianos. ● Hábitos saludables. ● Hábitos alimenticios. ● Hábitos de higiene ● Hábitos alimenticios. 		

	<p>Metas de aprendizaje:</p> <p>Reconoce y utiliza las sílabas vistas para formar palabras sencillas.</p> <p>Identifica y establece relaciones entre las diferentes representaciones de una cantidad.</p> <p>Menciona algunas similitudes y diferencias de su cuerpo que encuentra entre él y sus compañeros.</p>
--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<p>Reconozca los fonemas vistos y su trazo para la comprensión lectora de textos cortos.</p> <p>Identifica la secuencia numérica de las familias 20 y 30, y resolución de sumas menores a la decena.</p> <p>Hábitos de aseo y comportamientos para tener un orden en su presentación personal y en su vida diaria.</p>	<p>Por medio de dictados, dibujos, trazos y preguntas orientadoras.</p> <p>Por medio de actividades interactivas de relación de cantidad, símbolo y trazo.</p> <p>Por medio de dibujos y actividades de secuencia de la vida cotidiana.</p>	<p>26 de julio al 30 de julio</p>
<p>Identifique los fonemas y trazo de las sílabas vistas.</p> <p>Comprensión del trazo de los números.</p> <p>Hábitos alimenticios y cuidados del cuerpo.</p>	<p>Por medio de dictados, preguntas orientadoras y unión de palabra e imagen.</p> <p>Por medio de actividades interactivas de relación de cantidad, símbolo y trazo.</p> <p>Por medio de dibujos y actividades de relación.</p>	<p>2 de agosto al 6 de agosto</p>

Los históricos culturales ancestrales afrocolombianos.	Prácticas culturales de su entorno cercano con dibujos, definición y videos.	
--	--	--

SEMANA 1

19 de julio al 23 de julio

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas.



CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



La ñ en español representa un sonido nasal palatal (según el Alfabeto Fonético Internacional, /ɲ/), que significa que el aire escapa a través de la nariz y es articulada con la parte media o trasera de la lengua contra el paladar óseo. ... En gallego representa ese sonido.



Los números que **se** encuentran entre el **21** (veintiuno) y **29** (veintinueve) son formados por una yuxtaposición o unión de los números cardinales, escribiéndose así en una sola palabra: veintiuno, veintitrés, veinticinco, veintisiete, veintinueve, etc.



Higiene es salud se trata de un principio básico en la prevención de salud según el cual, es posible reducir el riesgo de contagio de numerosas enfermedades transmisibles con la aplicación de algunas medidas de aseo básicas.

Tomado:

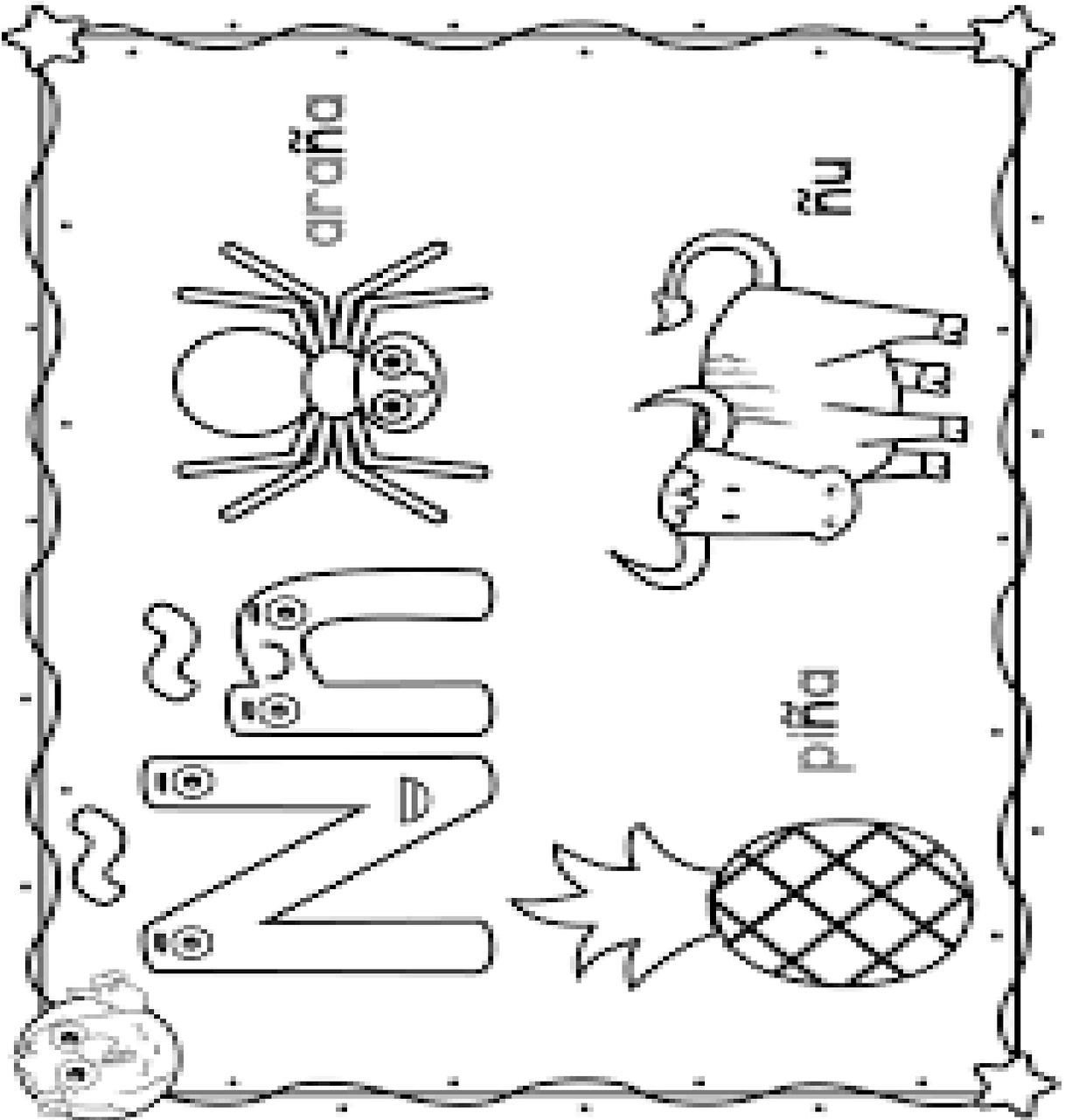
<https://www.google.com/search?q=características+de+la+%C3%B1&og=>

<https://www.google.com/search?hl=es&q=características+de+la+familia>

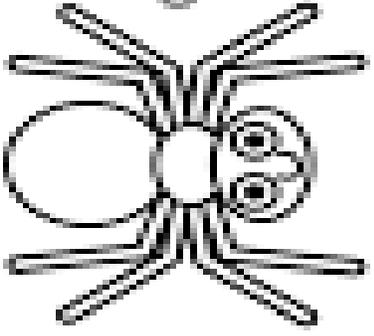
<https://www.etapainfantil.com/habitos-higiene-ninos>

COMUNICATIVA: Decora las Ñ con miga de colores y colorea las imágenes, realiza el trazo de las Ñ en la cartilla de aprestamiento.

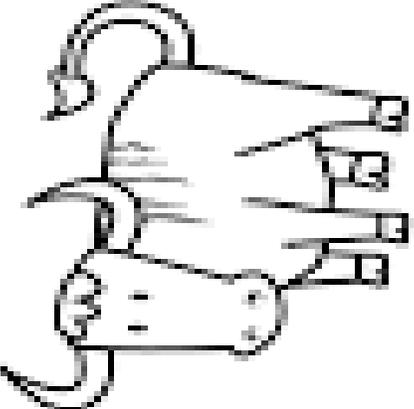
https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY Monosílabo letra ñ



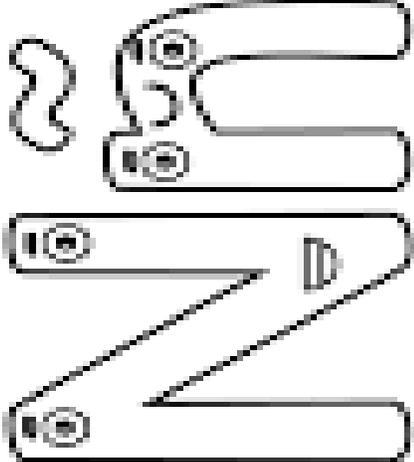
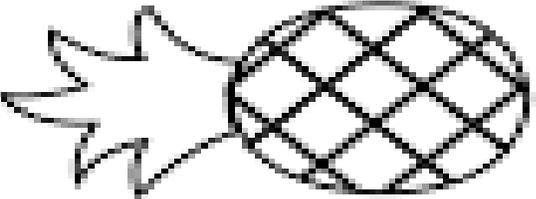
araña



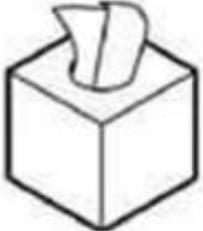
raña



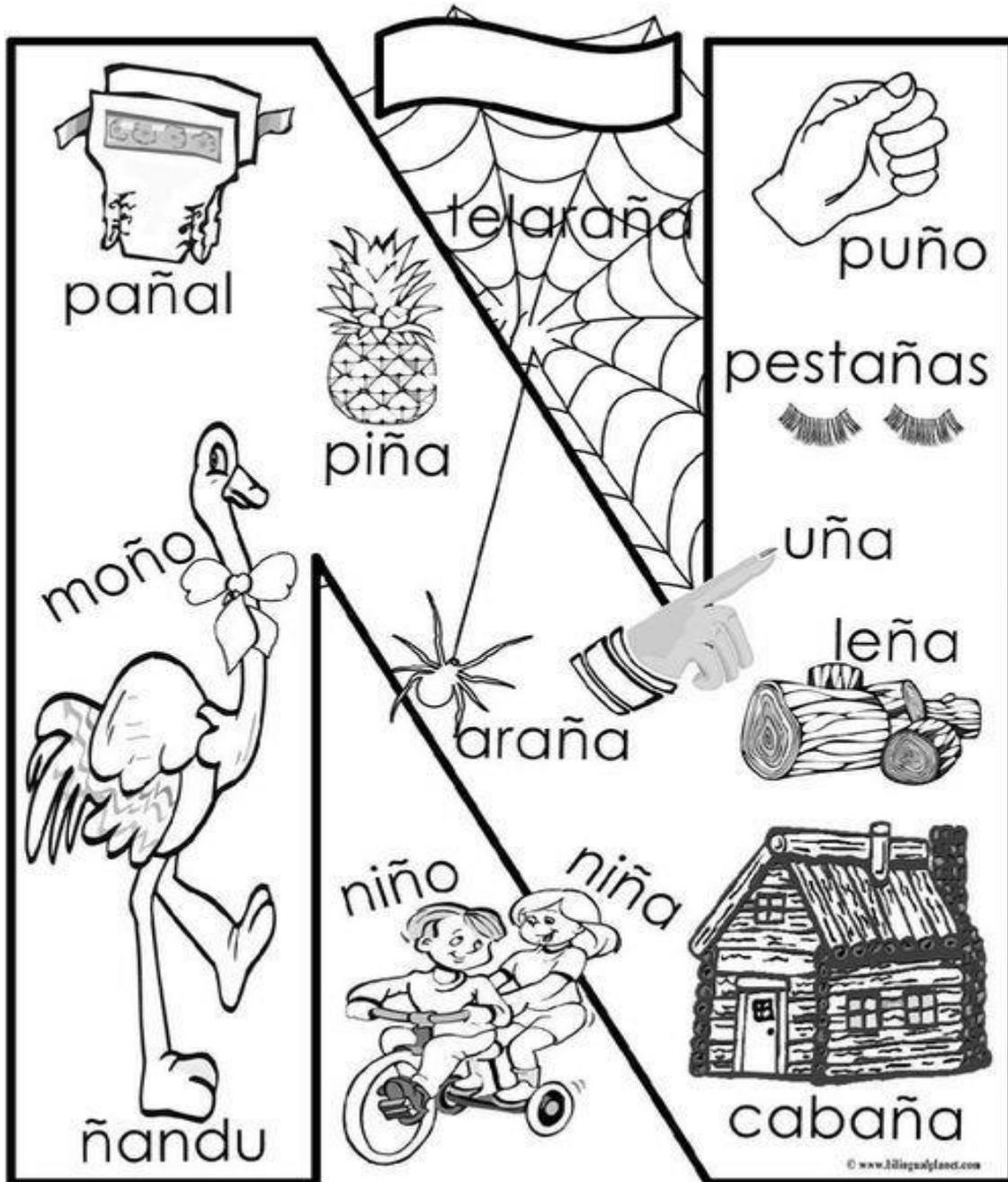
pinya



SEGUNDA ACTIVIDAD: Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra, realiza la lluvia de palabras en compañía de la docente.

 ni ____	 pi ____	 ____ ño
 mu ____ ca	 u ____	 mo ____
 ara ____	 pu ____	 pa ____ elo
 ba ____ ra	 alba ____ l	 pa ____ l

TERCERA ACTIVIDAD: Realiza las instrucciones que se encuentran en la guía por último colorea las imágenes,



Completa las siguientes palabras con las sílabas correspondientes



pi _ _



_ _ ndú



_ _ _ _



le _ _



caba _ _



ni _ _



ni _ _



pu _ _



monta _ _



ara _ _

CUARTA ACTIVIDAD: Realiza la sopa de letras y colorea las imágenes.



Ñ

ñandú

Sopa de letras

e	s	t	u	l	i	p	ñ	a	s
ú	p	i	ñ	a	t	a	ú	p	ú
n	l	o	o	d	f	e	r	i	d
m	o	l	ñ	u	e	d	a	ñ	c
u	v	u	o	i	m	l	o	a	p
ñ	ú	s	c	ñ	a	n	d	ú	i
a	s	u	l	o	i	ñ	k	l	n
e	m	o	ñ	o	t	l	e	ñ	a
p	i	y	e	t	a	s	c	i	ñ
f	u	p	a	ñ	u	e	l	o	u



ñ

leña



moño



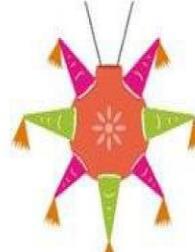
ñoño



uña



piña



piñata



pañuelo

COGNITIVA: anexo 1. Colorea el número 20, escribe en cada cuadro el número que corresponde a la familia del Veinte.

https://www.youtube.com/watch?v=CJIXzxhI9NY&ab_channel=EscueladeAprendices La familia del veinte.

Familia del 20



$20+1=$

$20+2=$

$20+3=$

$20+4=$

$20+5=$

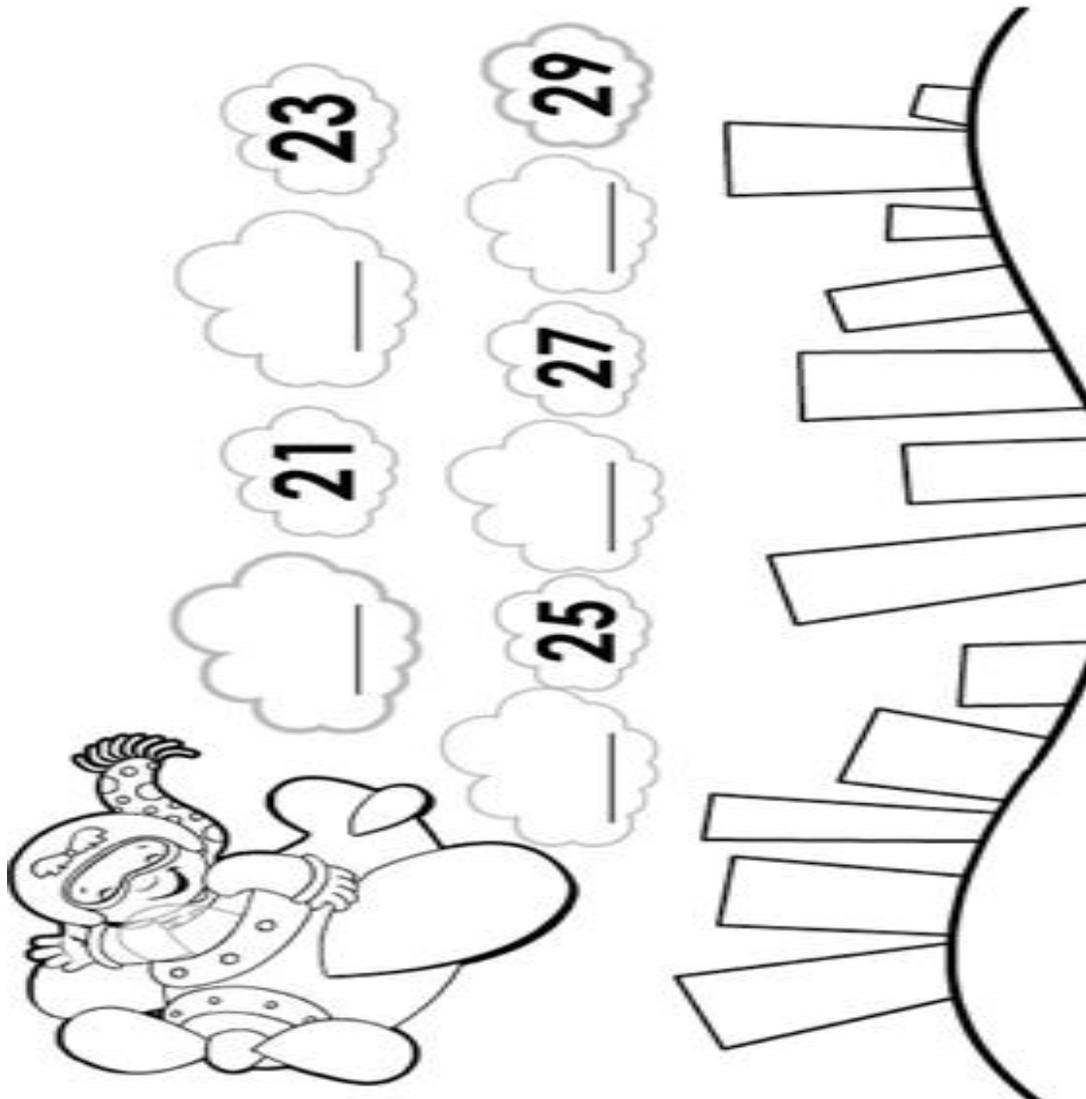
$20+6=$

$20+7=$

$20+8=$

$20+9=$

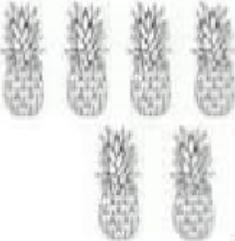
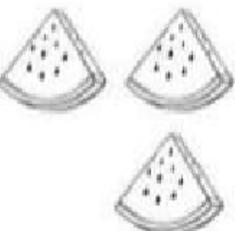
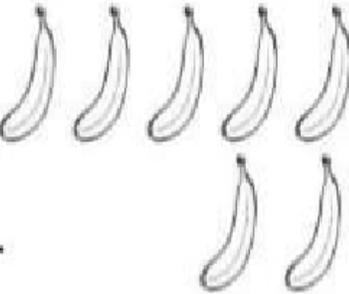
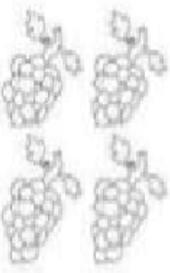
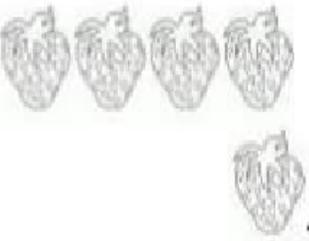
Anexo 2: Escribe en cada espacio el número que hace falta para completar la familia del número veinte, luego colorea.



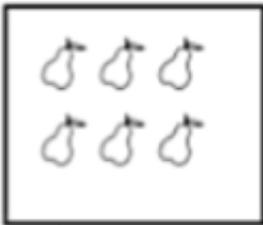
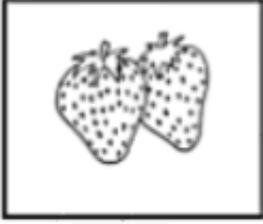
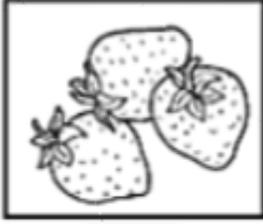
SEGUNDA ACTIVIDAD: Anexo 3. Observa cada imagen, cuenta y escribe en cada cuadro la cantidad que corresponde, luego suma y escribe el total. Realiza también, la actividad de la suma horizontal. Colorea las imágenes. observa el siguiente video para conocer ejemplos de suma.

https://www.youtube.com/watch?v=wGuxuFdi4rs&ab_channel=Matecitos

Sumas en vertical.

 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>	 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>	 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>
 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>	 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>	 + <input type="text"/> + <input type="text"/> ----- <input type="text"/>

Sumas en horizontal.

 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	+	 <input type="text"/>	=	 <input type="text"/>

CUARTA ACTIVIDAD: Anexo 4. Cuenta de 1 en 1 y escribe los números que hacen falta en los círculos.

1		3	
	6		8
9		11	
	14		16
		19	

SOCIOAFECTIVA: Después de observar el video en tu cuaderno realiza el dibujo de Guillermina y Candelario - El cuento de la Tunda.

<https://www.youtube.com/watch?v=s-DtVGqjOc8> Guillermina y Candelario - El cuento de la Tunda.

SEGUNDA ACTIVIDAD: En tu cuaderno escribe la definición de hábitos saludables y colorea las imágenes del camino de los hábitos saludables.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXI-ajqk3-A> Hábitos saludables.

Definición: Son todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en



nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social.

TERCERA ACTIVIDAD: Escribir la definición en tu cuaderno y desarrollar la guía.

https://www.youtube.com/watch?v=g_aWb2C4n6o A comer - canción infantil la hora de comer

Definición: Un hábito alimentario son patrones de consumo de alimentos que se han enseñado o se van adoptando paulatinamente de acuerdo con los gustos y preferencias llevando una alimentación sana con frutas, verduras proteínas, lácteos, huevos, etc.

Colorea, recorta y pega según clasifiques los alimentos.



ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



CUARTA ACTIVIDAD: Escribe en tu cuaderno con ayuda de tus padres cuál es el menú de un día de tu familia al finalizar dibuja o pega las imágenes.

https://www.youtube.com/watch?v=9_F9UBNE9sc Porque es importante tener una alimentación correcta?

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, educaplay, cuentos, Sebran, Quizziz, Colombia aprende).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se evidencia por medio de preguntas orientadoras, motivadoras y movilizadoras, con el desarrollo de las actividades de los portafolios y las páginas interactivas.

SEMANA 2

26 julio al 30 de julio

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas.





CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



La letra v es la vigesimotercera letra y decimoctava consonante del alfabeto español. Sus nombres son femeninos: ve, uve, ve corta, ve baja, ve chica, ve pequeña o ve chiquita (popularmente, "ve de vaca"). En la lengua española representa un fonema consonántico labial y sonoro, idéntico al de la b.



El 30 es un número compuesto, que tiene los siguientes factores propios: 1, 2, 3, 5, 6, 10 y 15. Como la suma de sus factores es $42 > 30$, se trata de un número abundante, treinta es un primordial porque es el producto de los tres primeros números primos: $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$, también es un número esférico, un número de Harshad, el número de Giuga más pequeño y el cuarto número piramidal cuadrado, un polígono de treinta lados se llama triacontágono'.



La higiene personal se refiere al cuidado y aseo consciente de nuestro cuerpo y es necesaria porque ayuda a prevenir el desarrollo de infecciones, enfermedades y malos olores.

Tomado:

<https://brainly.lat/tarea/17527397#:~:text=Bueno%20la%20letra%20La%20letra,de%20la%20b...>

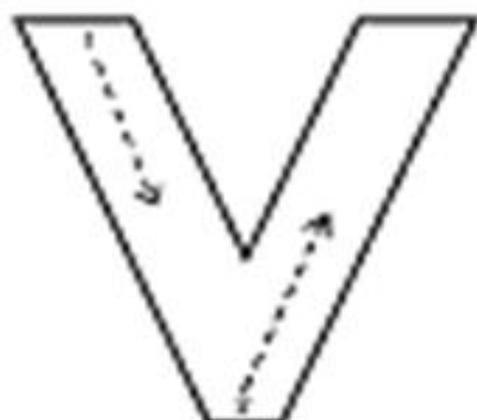
<https://es.wikipedia.org/wiki/Treinta>

<https://www.google.com/search?q=porque+es+importante+los+habitos+de+higiene+para+ni>

COMUNICATIVA: Decora la C con huellitas y colorea las imágenes, recorta y pega las palabras en la imagen que corresponde colorea.

<https://www.youtube.com/watch?v=I6COQ7mRfZk> El monosílabo V

V v



vaquero



violín



vegetales



volcán



vaca



vaca	vuela	vibora	
vela	violín	volcán	
vaso	volumen	vuelta	

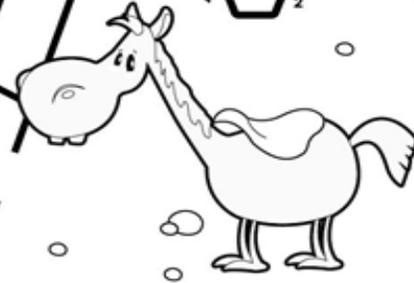
SEGUNDA ACTIVIDAD: Realizar las instrucciones que se encuentran en la guía, recorta y pega los dibujos a la palabra que le corresponde colorea las imágenes.
<https://www.youtube.com/watch?v=vZ5sf5Ty47Y> Letra V - Gira y aprende palabras con Plim plim.

V de vaquero

Manitas
PRENSA LIBRE



- Ayuda al **vaquero** a encontrar su caballo.
- Sigue los trazos de **v**.



Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

pegar ventana

pegar volcán

pegar VASO

pegar vela

pegar vestido

v/v

v/v

v/v

v/v

v/v

TERCERA ACTIVIDAD: Realiza el trazo de la V con diferentes colores y decorarla, escribe en cada espacio la sílaba que hace falta, escribe en cada espacio la sílaba que hace falta colorea las imágenes.

<https://www.youtube.com/watch?v=qLnI4XykNmc> La granja de Vera.



va ve

vi

vo vu

va va va va va va

ve ve ve ve ve ve

vi vi vi vi vi vi

vo vo vo vo vo vo

vu vu vu vu vu vu

va ve vi vo vu



_____stido



_____vora



_____so



_____lcan



_____ntana



_____elta



_____ca



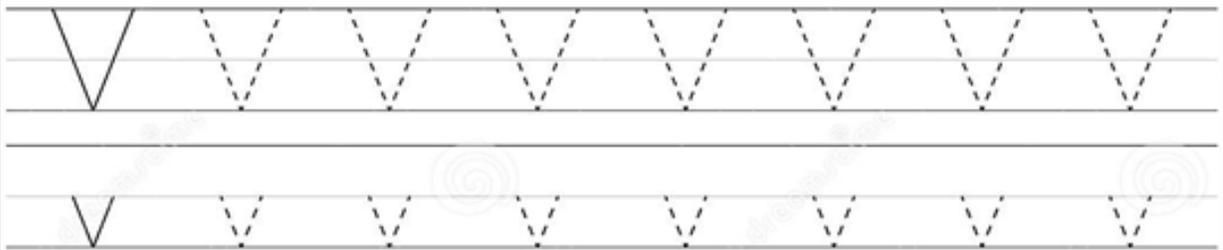
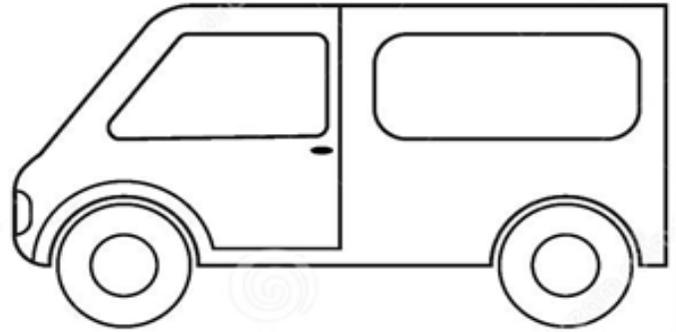
_____lero

CUARTA ACTIVIDAD: Realiza la guía según sus instrucciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=llb118gHmv4> Las divertidas aventuras de la V.

Van

Vv



Color by letter V

X	L	U	Y	Y	X	Y
U	V	Y	U	Y	V	U
L	V	U	L	L	V	L
U	V	L	U	X	V	X
Y	V	X	Y	L	V	U
U	L	V	Y	V	X	Y
X	L	V	X	V	Y	U
U	X	U	V	U	Y	X
L	U	L	U	Y	X	L

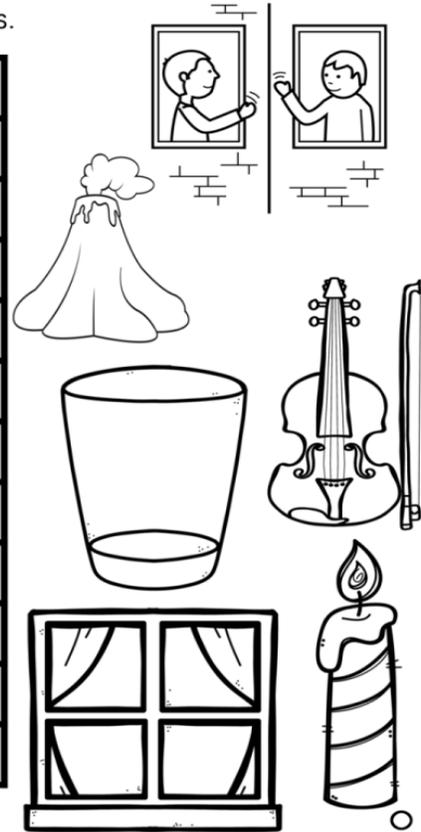
Connect the dots



Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

v	t	y	u	i	o	p	v	a	s	g	t
e	v	e	c	i	n	o	l	o	v	t	a
c	t	u	p	o	y	t	r	w	o	z	a
i	r	t	y	u	b	o	l	e	l	u	s
v	a	s	o	i	v	t	u	y	c	n	q
s	a	r	t	b	e	b	g	t	á	e	w
e	v	e	d	c	n	c	v	b	n	t	y
w	e	y	u	i	t	e	w	r	t	r	e
s	l	i	p	u	a	r	e	y	t	v	a
x	a	v	e	l	n	a	d	o	r	t	y
t	u	p	a	n	a	v	i	o	l	í	n
u	f	t	y	u	s	b	u	l	o	r	e



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

V

V

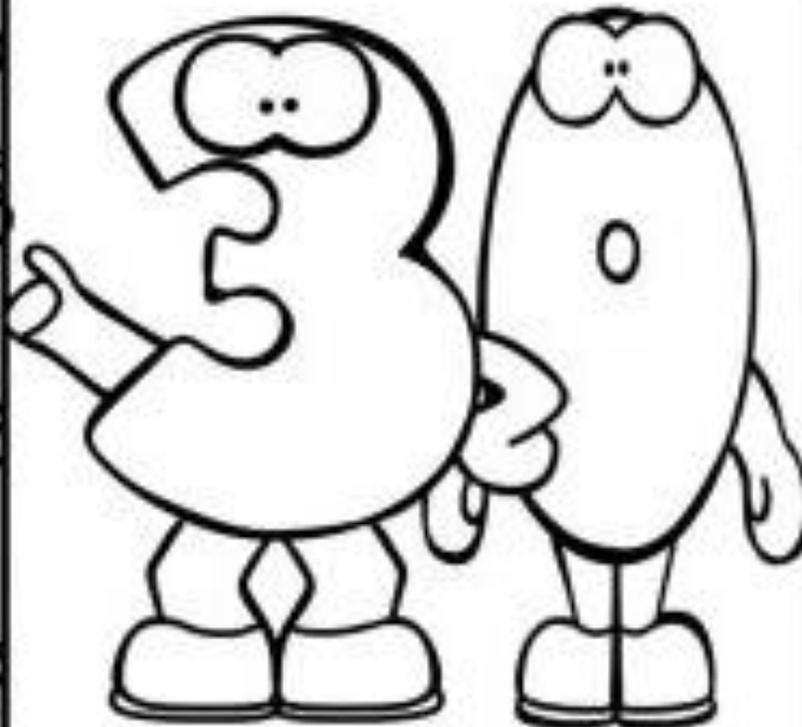
Material Gratuito

COGNITIVA: Anexo 1. Escribe la familia del 30 y decora el número.

<https://www.youtube.com/watch?v=rQjN-xK1rhk> Familia del 30 cuento.

FAMILIA DEL 30

Imágenes
Educativas.com



<http://www.imageneseducativas.com>

$30+0=$

$30+1=$

$30+2=$

$30+3=$

$30+4=$

$30+5=$

$30+6=$

$30+7=$

$30+8=$

$30+9=$

Anexo 2. Recorta y pega la familia del 30 colorea el castillo.

FICHAS
RECORTABLES

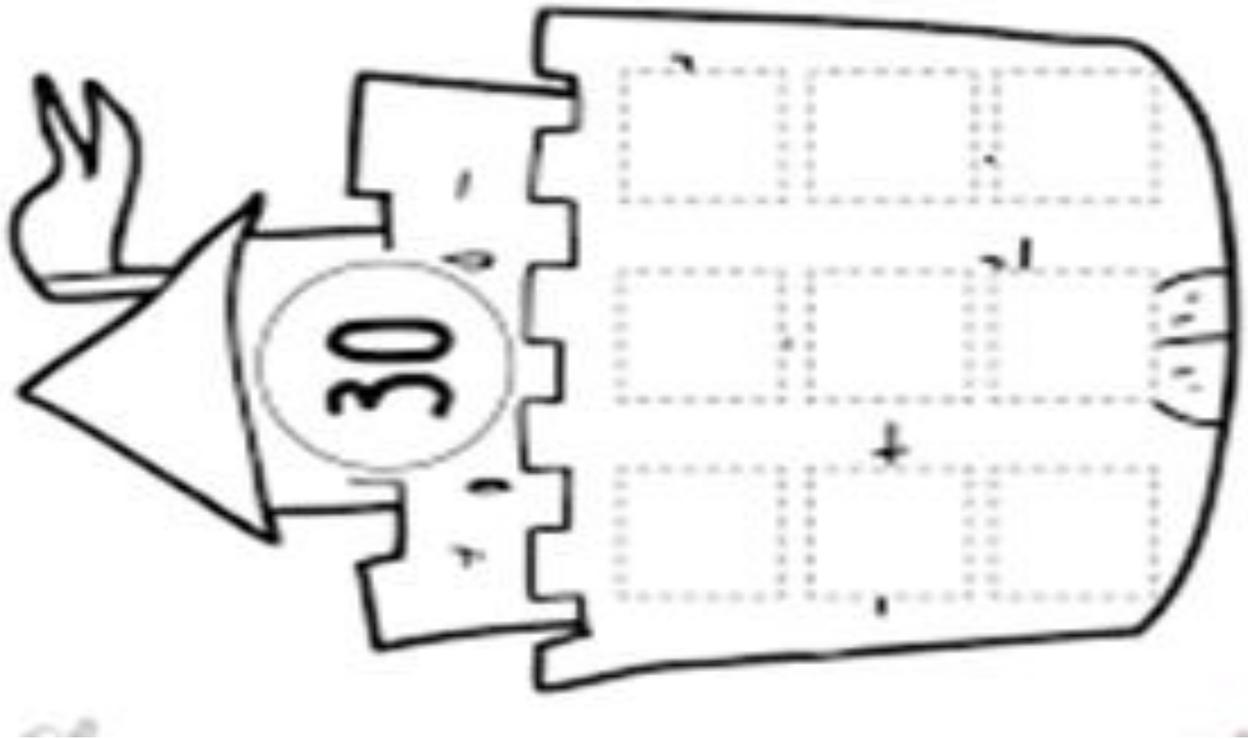
31 32

33 34

35 36

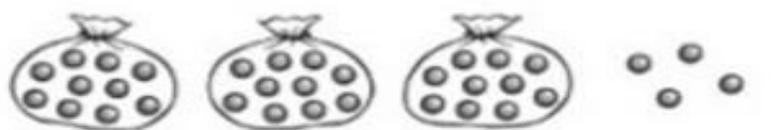
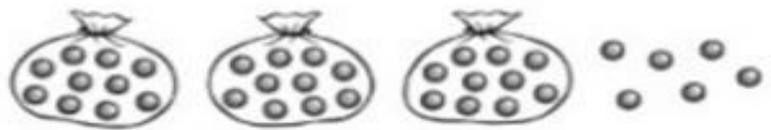
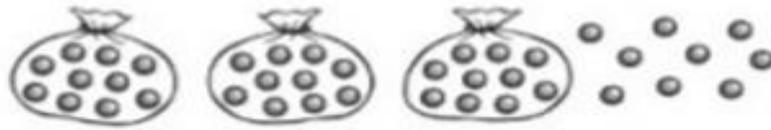
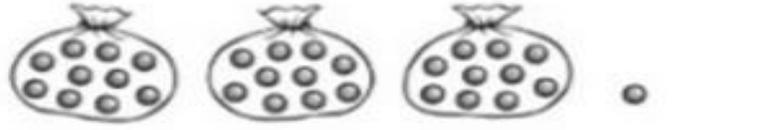
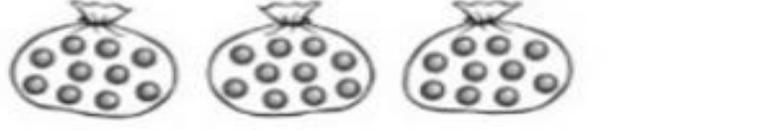
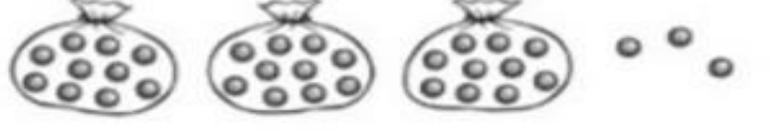
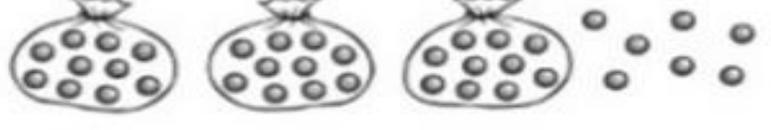
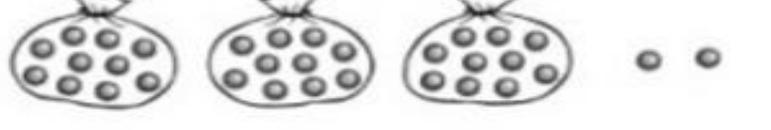
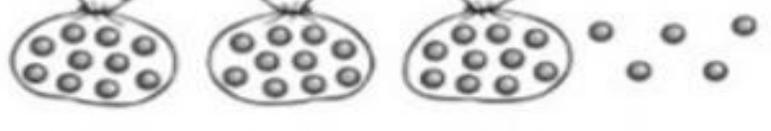
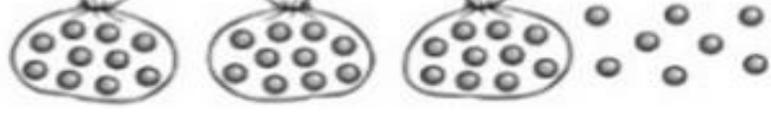
37 38

39



SEGUNDA ACTIVIDAD: Anexo 3. Cuenta y descubre la familia del 30.

<https://www.youtube.com/watch?v=69RSumvX1r8> Matemáticas, número del 1 al 30.

	▶	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
	▶	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
	▶	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
	▶	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
	▶	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
	▶	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
	▶	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
	▶	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
	▶	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
	▶	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>

Anexo 4: Realiza las instrucciones según la guía.

Une los números del 30 al 39

32 •

• 31

33 •

• 30

34 •

35 •

36 •

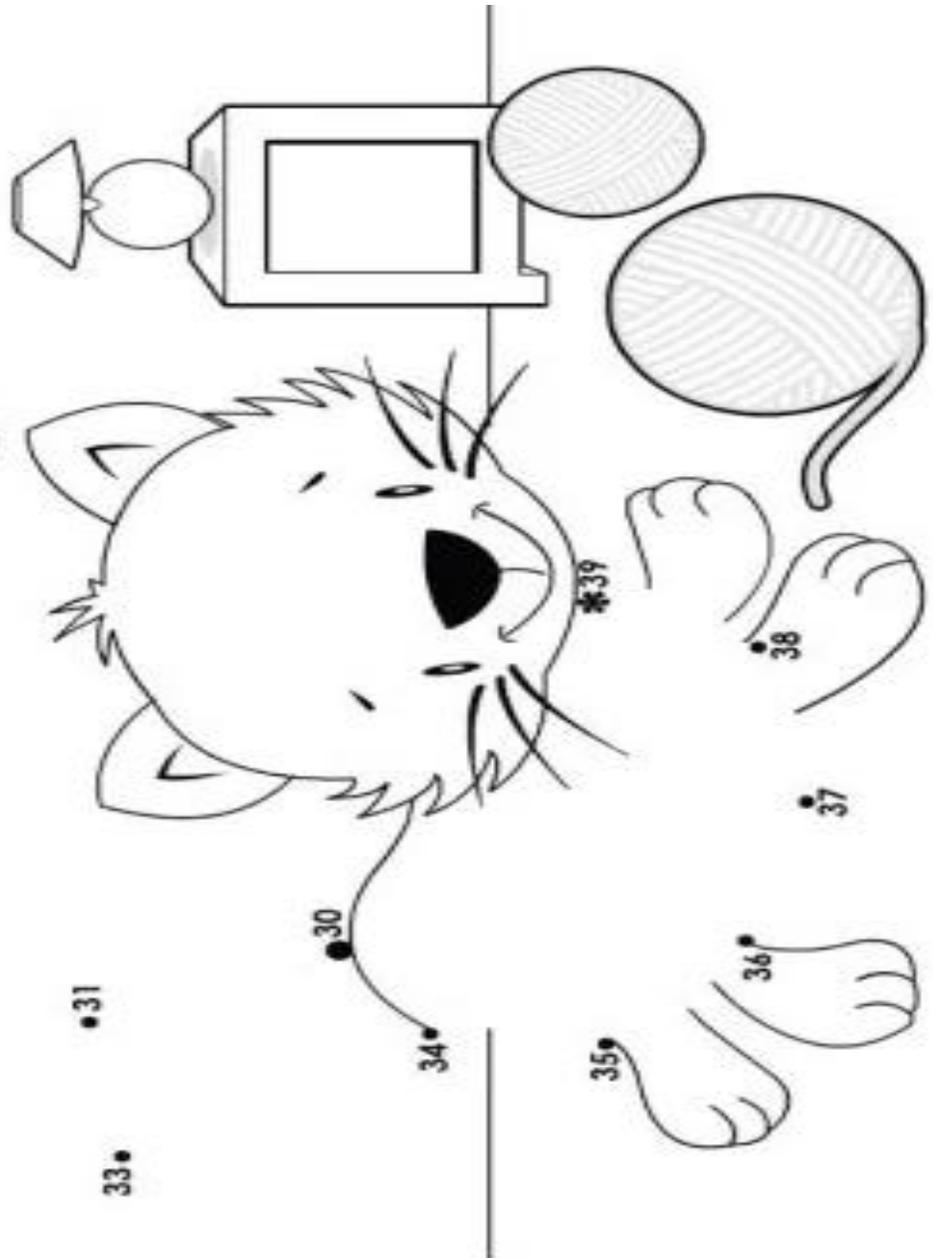
• 37

• 38

• 39



• Une los puntos según el orden de los números y descubreás una mascota.



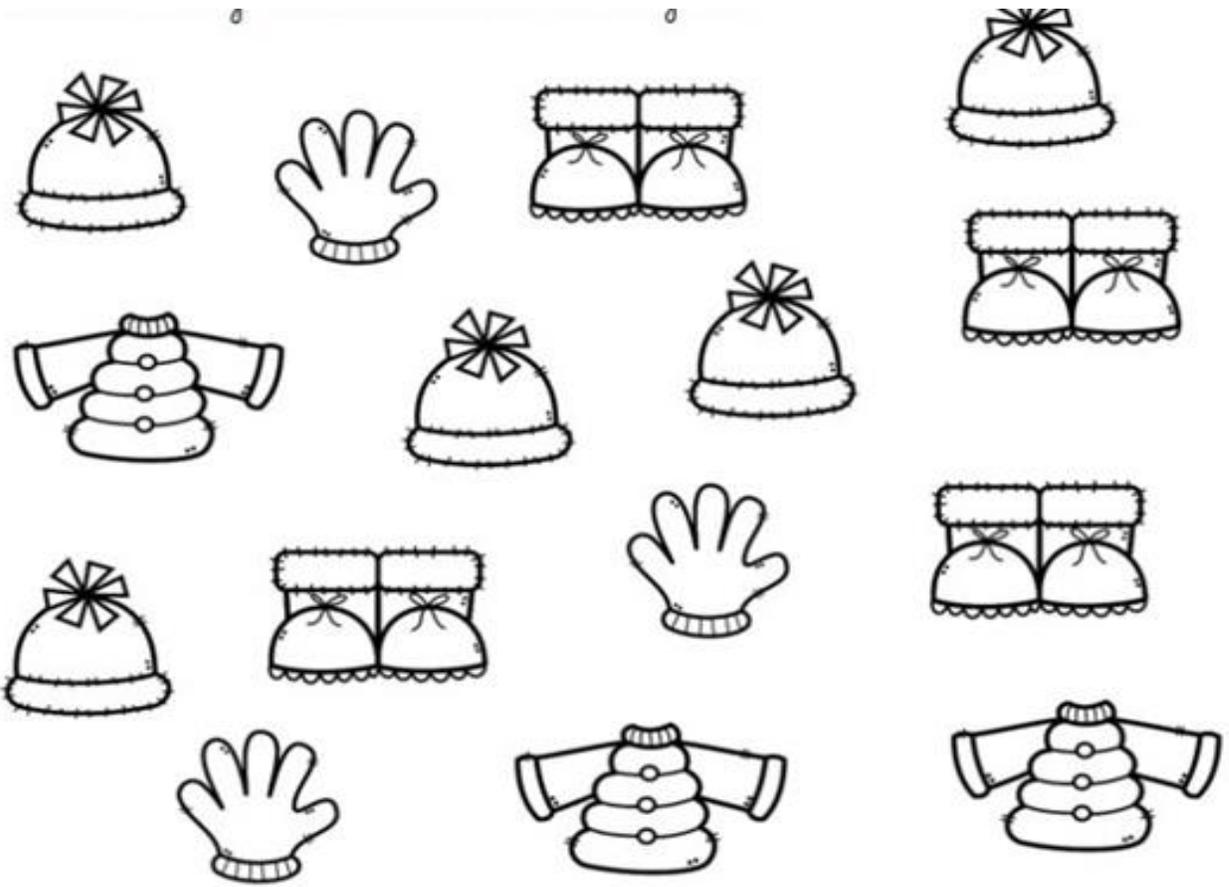
TERCERA ACTIVIDAD: En tu cuaderno escribe la definición y realiza la guía, al finalizar cuenta, agrupa y escribe la cantidad de cada elemento.

https://www.youtube.com/watch?v=mtJj_SsgZrw Videos infantiles para aprender sobre conjuntos.

https://www.youtube.com/watch?v=P_YRMKxAgtE Renata - Conjuntos

Definición: Colección de objetos, a los que llamamos elementos, que tienen alguna característica común.

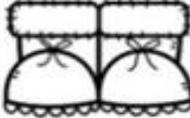
Anexo 5.



¿Cuántos hay? Escribe el número.



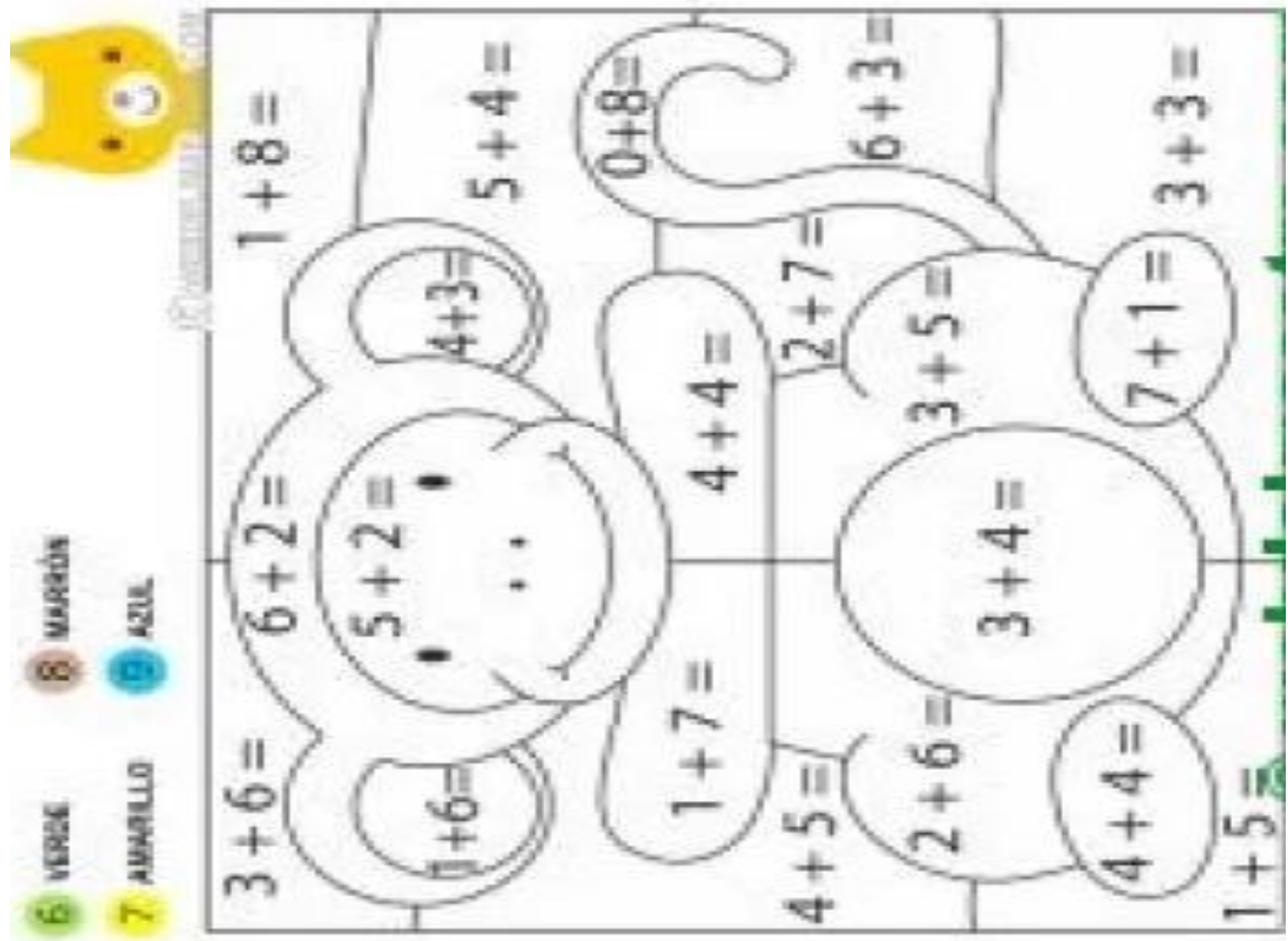
	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Anexo 6. Realiza la actividad según las instrucciones de la guía.



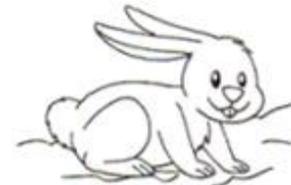
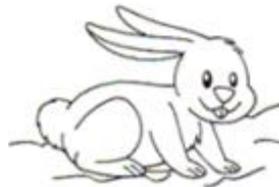
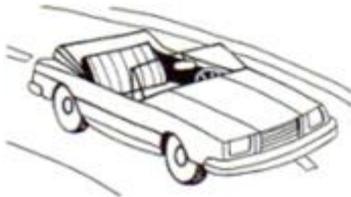
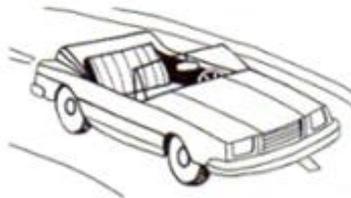
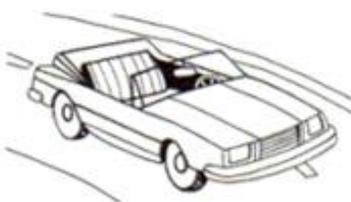
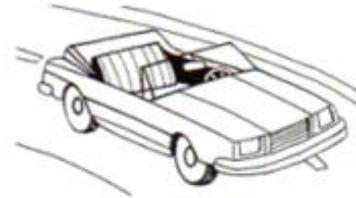
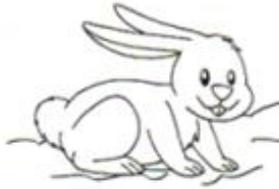
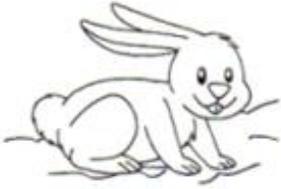
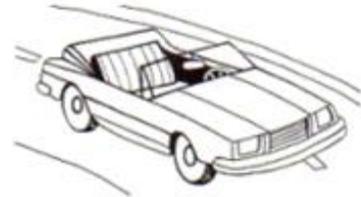
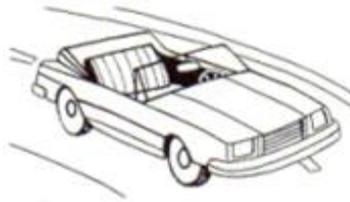
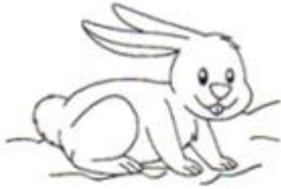
- 6 VERDE
- 7 AMARILLO
- 8 MARRÓN
- 9 AZUL

Completa y colorea según los
números.

3	+	6	=	
5	+	4	=	
2	+	7	=	
7	+	1	=	
3	+	4	=	
6	+	2	=	
4	+	3	=	
1	+	8	=	

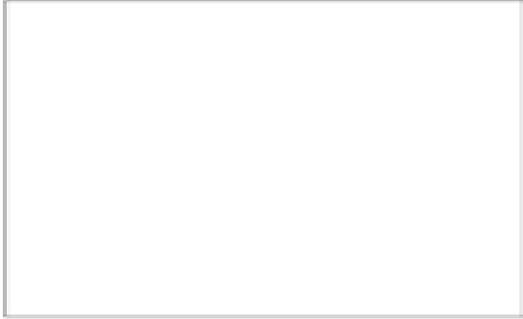
CUARTA ACTIVIDAD: Anexo 7. Realiza la secuencia del 1 al 40, encierra los elementos, luego cuenta cuántos hay en cada grupo y coloréalos.
<https://www.youtube.com/watch?v=w-0EwQGi6vs> Repaso familia de números 1 al 39

Anexo 8. Colorea y encierra conjuntos iguales.



SOCIOAFECTIVA: Colorea recorta y las imágenes que se encuentran en la parte inferior pégalas en los recuadros según su secuencia.

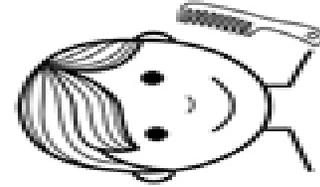
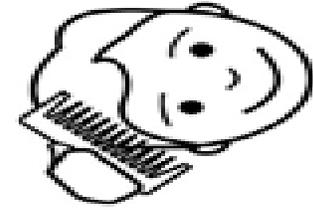
<https://www.youtube.com/watch?v=MOL2qE3EqC4> Listos a jugar - bañarse



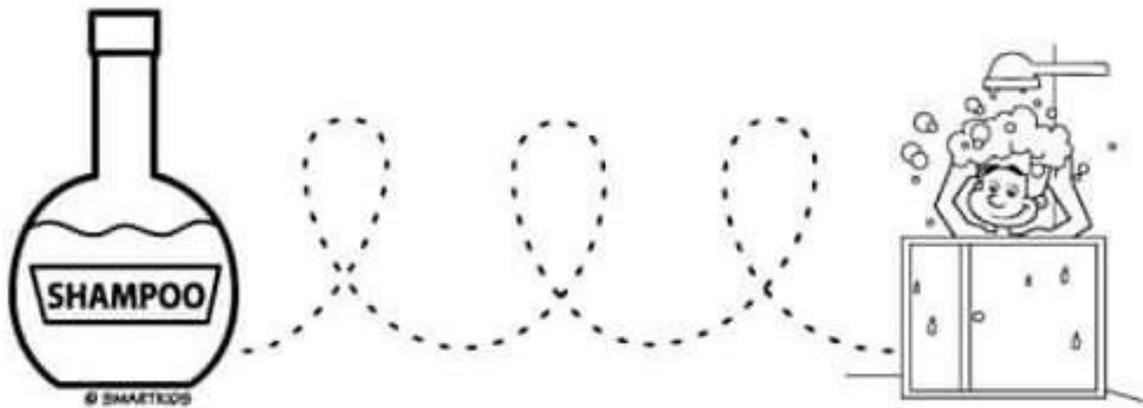
<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Material elaborado por Patricia Salas Romay

Autor pictogramas: Sergio Páez - Procedencia: AFRASMAC <http://catedu.es/traaaad/> Licencia: CC (BY-NC-SA)



Une los implementos de higiene con la imagen que le corresponde, coloréalos.



SEGUNDA ACTIVIDAD: Colorea, recorta y pega los implementos de higiene personal a la imagen que le corresponde, coloréalos.

<https://www.youtube.com/watch?v=KBt3zb160g8> canción hábitos saludables.

Nombre: _____

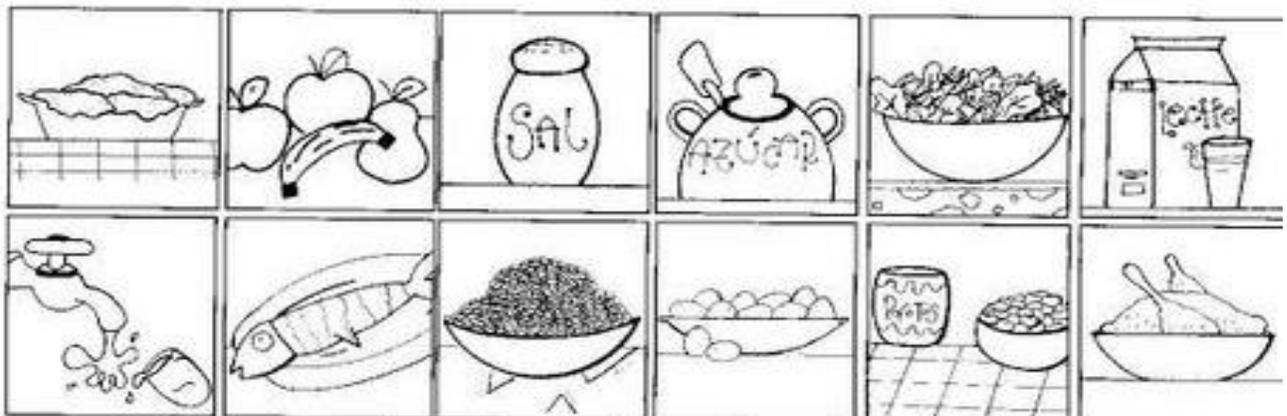
Higiene personal

Modelo

Corta

TERCERA ACTIVIDAD: Observa los alimentos y recórtalos, pégalos en el plato para ayudar a la niña con una alimentación saludable.

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c> Promoviendo hábitos de alimentación saludable.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

ANEXOS: Primera semana

https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY Monosílabo letra Ñ

https://www.youtube.com/watch?v=6_vCQjxHVow Aprende la Ñ con Toño el ñu.

<https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4> Pausas activas.

https://www.youtube.com/watch?v=16KXO_XzunI Las divertidas aventuras de la letra ñ.

https://www.youtube.com/watch?v=CJIXzxhI9NY&ab_channel=EscueladeAprendices La familia del 20.

https://www.youtube.com/watch?v=wGuxuFdi4rs&ab_channel=Matecitos Sumas en vertical.

<https://www.youtube.com/watch?v=s-DtVGqiOc8> Guillermina y Candelario - El cuento de la Tunda.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXI-ajgk3-A> Hábitos saludables.

https://www.youtube.com/watch?v=g_aWb2C4n6o A comer - canción infantil la hora de comer.

https://www.youtube.com/watch?v=9_F9UBNE9sc Porque es importante tener una alimentación correcta?

ANEXOS: Segunda semana

<https://www.youtube.com/watch?v=I6COQ7mRfZk> El monosílabo V.

<https://www.youtube.com/watch?v=vZ5sf5Ty47Y> Letra V - Gira y aprende palabras con

Plim plim.

<https://www.youtube.com/watch?v=qLnI4XykNmc> La granja de Vera.

<https://www.youtube.com/watch?v=rQjN-xK1rhk> Familia del 30 cuento.

https://www.youtube.com/watch?v=mtJj_SsgZrw Videos infantiles para aprender sobre conjuntos.

https://www.youtube.com/watch?v=P_YRMKxAgtE Renata - Conjuntos

<https://www.youtube.com/watch?v=MOL2qE3EqC4> Listos a jugar - bañarse

<https://www.youtube.com/watch?v=KBt3zb160g8> Cancion hábitos saludables.

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c> Promoviendo hábitos de alimentación saludable.