	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Jorge Cadena	<b>Grado</b>	NOVENO
<b>ASIGNATURA</b>	Español		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	jorge.cadena@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	<b>Segundo Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (julio 26 al 6 agosto)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Identificar la terminología y función de las principales reglas sintácticas en las oraciones		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Reglas sintácticas: oraciones simples		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Expresa su opinión en clase con respeto		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Comprende y utiliza en forma apropiada las oraciones simples y sus clases en contexto.		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Entendimiento y uso adecuado de las principales reglas sintácticas y semánticas de la oración.	Por medio de ejercicios prácticos, completar frases de contexto y sustentación en clase.	Primera semana 19 al 23 julio
Entendimiento y uso adecuado de las principales reglas	Por medio de ejercicios prácticos, completar frases de contexto y sustentación en clase.	Segunda semana 26 al 30 julio <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>

sintácticas y semánticas de la oración.		
---	--	--

**SEMANA 1 ( 26 al 30 de julio)**

**ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento**

*Analizamos el siguiente mapa conceptual en clase...*



¿Qué tipo de clasificación estás observando?

¿Qué preguntas te surgen?

## CONTEXTUALIZACIÓN

### La oración gramatical

En esta ocasión conoceremos cómo se organiza el interior de los textos con los que nos comunicamos. Podrás descubrir que sabes más gramática de la que realmente crees, y que ella te permite construir mensajes complejos encadenando las palabras y formando oraciones.

### Construir una oración

El lenguaje nos sirve para referirnos al mundo, nombrando lo que hay a nuestro alrededor o en nosotros mismos. Es por eso que el nombre y la acción, el sustantivo y el verbo son el centro de nuestra realidad y nuestro lenguaje.

### Los mensajes se organizan

Al igual que en los juegos, en cada idioma existen reglas que deben respetarse. Y en este caso, la gramática es la que determina cómo organizar los mensajes. Aunque te resulte difícil creer, tú mismo aprendiste a usar la gramática poco a poco. Cuando eras pequeño, empezaste a hablar primero con palabras sueltas, después juntándolas en mensajes de dos, tres, cuatro palabras... hasta llegar a organizar enunciados largos y complejos. Ahora eres capaz de sostener extensas conversaciones con tus compañeros, redactar tus ideas por escrito, defender tus puntos de vista o expresar tus sentimientos. Sin reflexionar demasiado, produces cadenas de oraciones con sentido. También puedes entender los textos que generan los demás, desde simples frases hasta mensajes científicos, cuentos, novelas con muchos personajes y acciones intrincadas.

Por lo tanto, para que exista una buena comunicación, los elementos que componen un texto deben estar bien organizados. Esta organización se produce al aplicar un conjunto de reglas gramaticales que todos los hablantes de una lengua son capaces de usar, aun cuando no puedan explicarlas.

### La oración

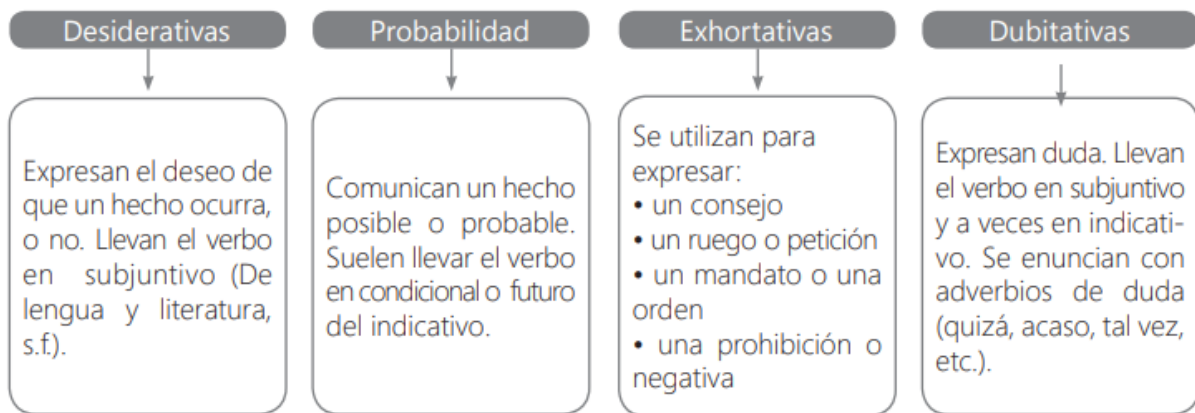
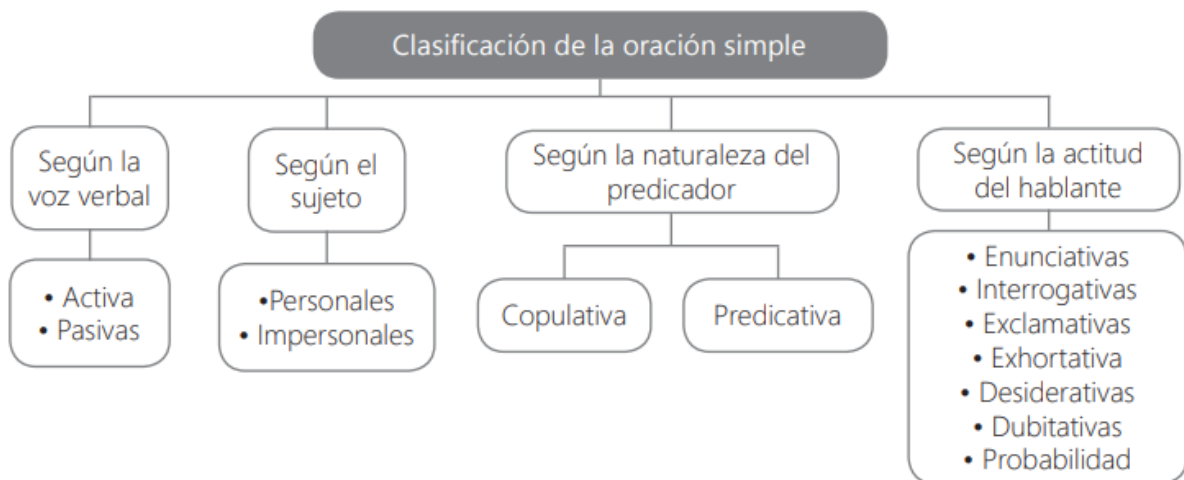
Al examinar la organización interna de un texto, podemos observar que este está formado por párrafos y estos, por una cadena de unidades más pequeñas, que llamamos oraciones. Cada oración es una unidad que tiene sentido completo.

Veamos algunos ejemplos:

- Los asistentes salían del teatro muy contentos.
  - No vale la pena tomar un taxi; estamos muy cerca.
  - Manuel compró paletas y María se le agradeció.
- ¡Limpia bien tu cuarto! Está terrible.

Y así todos vivieron felices para siempre.





Ejemplos	
Desiderativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ojalá puedan venir con nosotros</li> <li>• ¡Qué te salga bien el examen!</li> <li>• ¡Qué no llueva durante el partido!</li> </ul>
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probablemente, mis padres estarán en el cine a esta hora</li> <li>• Valdría unos mil pesos</li> <li>• Serán las dos y media</li> </ul>
Exhortativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Lava los platos! (expresa una orden)</li> <li>• Por favor, siéntate (ruego)</li> <li>• Es mejor que escuches esta noticia (consejo)</li> <li>• ¡No hagas ningún ruido! (negativa o prohibición)</li> </ul>
Dubitativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A lo mejor llegue temprano</li> <li>• Quizás pase el examen</li> <li>• Tal vez conozcas la solución a este dilema</li> </ul>

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

### Oraciones desiderativas y exhortativas

Marca con una X el tipo de oración al que pertenece cada una

Oraciones	Desiderativa	Exhortativa
1. ¡Por Dios, que no sea nada!		
2. Escucha lo que te digo		
3. Ojalá consiga entradas para el concierto de Bob		
4. No brinques ahí		
5. Me gustaría verte pronto		
6. Espero que todo salga bien		
7. Prohibido correr en las escaleras		
8. Ojalá no me toque ese asiento		
9. Ten cuidado cuando salgas		
10. Que tengas un lindo día		
11. No hagas escándalo		
12. Préstame tu blusa por favor		
13. ¡Que te vaya bien!		
14. Por favor cierra la puerta		
15. Que tengas una feliz Navidad		

### Oraciones dubitativas y de probabilidad

Marca con una X el tipo de oración al que pertenece cada una.

Oraciones	Dubitativas	Probabilidad
1. Estamos en verano, mas hace frío		
2. Puede que no lleguemos		
3. Serían las tres		
4. Tal vez sea demasiado tarde para encontrar un restaurante abierto		
5. Estará aterrizando ahora		
6. Acaso encuentre las llaves y fin del problema		
7. Debe de hacer frío		
8. Quizá tu novio te esté esperando en el bar de la otra cuadra		
9. Debieron de salir a pelear		
10. Ojalá puedan venir con nosotros		
11. Estarán al caer.		
12. Serán, más o menos, las cuatro y media de la tarde		
13. Haz primero tu tarea		
14. Tal vez puedas arreglar la ventana con una varilla de madera		

- Construye 4 oraciones por cada tipo:
  - Dubitativas
  - Desiderativas
  - Exhortativas
  - De probabilidad

## SEMANA 2 (2 al 6 de agosto)

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

**Oraciones compuestas**



Mi mamá limpia la casa.



Mi mamá prepara la comida.

y

Mi mamá limpia la casa y prepara la comida.



La niña hace la tarea.



La tarea está fea.

pero

La niña hace la tarea pero está fea.

¿Qué tipo de clasificación estás observando?  
 ¿Qué preguntas te surgen?

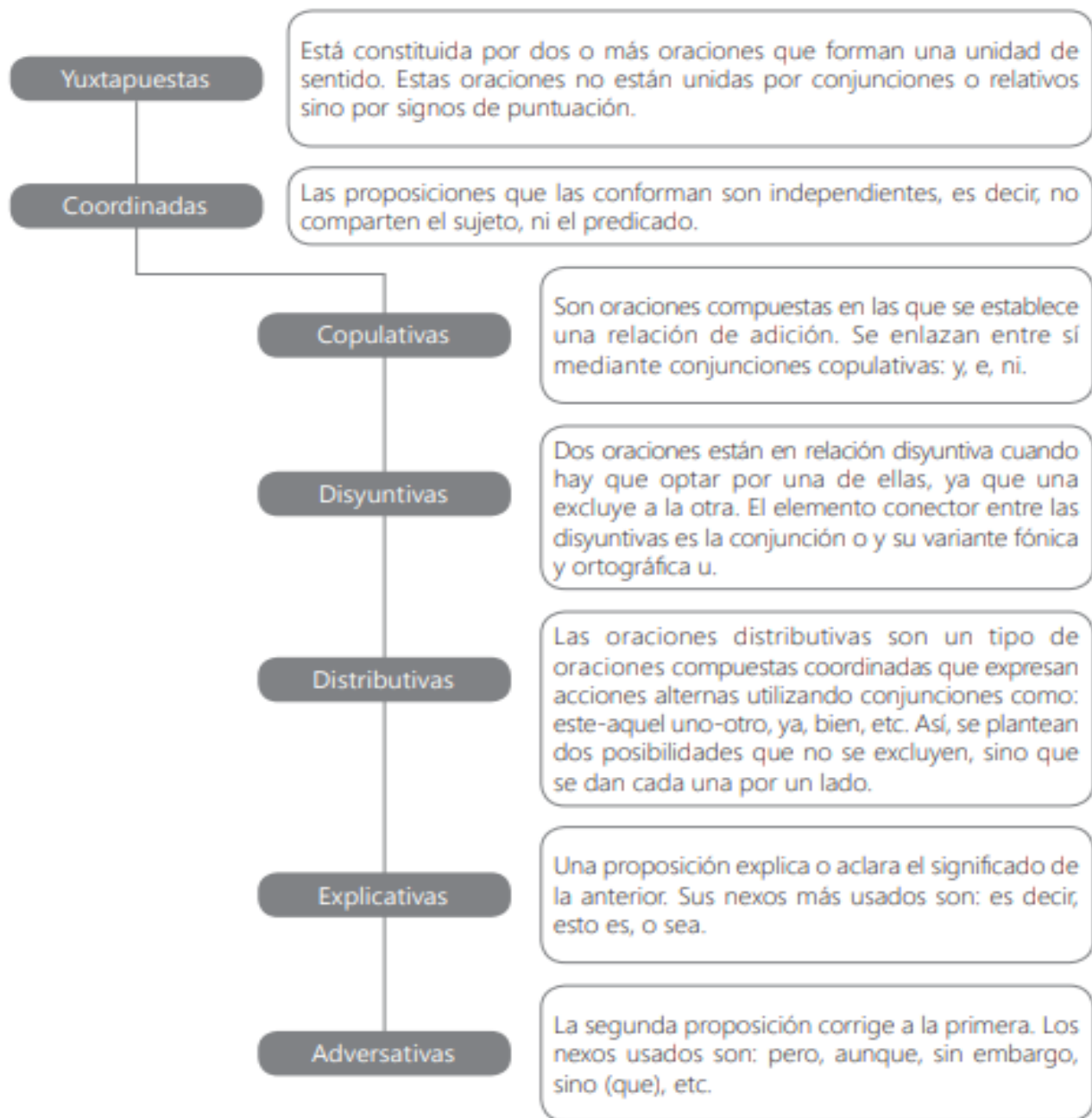
### CONTEXTUALIZACIÓN:

#### Oraciones compuestas

Son aquellas que están formadas por dos o más proposiciones (cada una conformada por un sujeto y un predicado) que se entrelazan entre sí por medio de nexos.

Tú la <u>quieres</u>	y	ella te <u>quiere</u>
S + <u>Verbo</u>		S + <u>Verbo</u>
Proposición 1	Nexo	Proposición 2

Según el tipo de relación entre las proposiciones se clasifican en



Ejemplos	
Copulativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juan está cansado y se irá a su casa</li> <li>• Bebe y habla incansablemente</li> <li>• Ni come, ni deja comer</li> </ul>
Disyuntivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O lo tomas o lo dejas</li> <li>• No sé si pedir pizza o comer algunas empanadas</li> <li>• Tomamos un café o hablamos de nuestros asuntos</li> </ul>
Distributivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquí venden fruta, allí pescado</li> <li>• Uno viene y el otro se va</li> <li>• Bien te va, bien regresas</li> </ul>
Explicativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esa mujer trabaja sin descanso; o sea, también trabaja el domingo.</li> <li>• Mi papá es un melómano; esto es, le encanta la música</li> <li>• Hay pronóstico de lluvia; es decir, hay que llevar sombrilla</li> </ul>
Adversativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada vez llegó más tarde, pero el tráfico está muy complicado</li> <li>• Leer es importante; sin embargo, los libros son muy costosos</li> <li>• No te daré el pescado, sino que te enseñaré a pescar</li> </ul>
Ejemplo de oraciones yuxtapuestas	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace deporte, lee, va al cine</li> <li>• Chaplin fue actor, escribió sus guiones, compuso música</li> <li>• Sergio no atendía su móvil; había tenido un accidente</li> <li>• Muchos se enfurecieron, otros se resignaron</li> <li>• Mejor no salgas, llueve mucho. Podrías resfriarte (Gramaticas, 2015)</li> </ul>

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Marca con una X el tipo de oración al que pertenece cada una

Oraciones	Copulativas	Disyuntivas
1. En este lugar o hace un calor insoportable o un frío terrible		
2. Juan tiene 25 años y Enrique tiene 15		
3. ¿Prefieres que adoptemos un gato o compramos un perro?		
4. Ni Fabiola, ni Luisa quieren casarse aún.		
5. Aquella niña parece cansada y tiene sueño		
6. El partido fue emocionante y grandioso		
7. No sé si me conviene marcarle el error o actuar con indiferencia		
8. Este caso parece complicado e interesante		
9. Micaela aún no sabe si irá de vacaciones a Cartagena o lo hará más adelante		
10. Mi perro está llorando por falta de cariño y amor		
11. Mi perro está triste y aburrido		
12. O me arreglas ya mismo el adorno o sales a comprar uno nuevo		



Oraciones	Distributivas	Explicativas
1. La cena, que preparó Luisa, se echó a perder por el calor		
2. En primavera ya hace frío, ya hace calor		
3. Uno viene y el otro se va		
4. Ya se entretenía con la pelota, ya corría por el campo		
5. El médico, que estudio en el extranjero, dio un diagnóstico positivo para mi enfermedad		
6. El jardín de Josefina, que es muy bello, cuenta con 500 m <sup>2</sup>		
7. Éste niño es hermano de aquel otro.		
8. La mamá de Manuel, que estaba muy preocupada, llamó a sus amigos para preguntar por él		
9. Tan pronto se enfadan como se ríen juntos		
10. Catalina, la vecina, compró un auto nuevo		
11. Unos días sonríe, otros llora sin consuelo		
12. El Rey Felipe, heredero al trono, promulgó una nueva ley de impuestos		
13. Unos la querían mucho, otros, bien poco		
14. No suelo escribir correos electrónicos, en parte porque me escriben pocos, en parte porque no contesto a nadie		
15. Mi equipo de futbol, que no había ganado en mucho tiempo, ganó el partido 3 a 1		

Extrae de la historieta las oraciones compuestas yuxtapuestas o coordinadas (copulativas, disyuntivas, distributivas, explicativas) que encuentres. Escríbelas en la tabla



ORACIÓN	TIPO DE ORACIÓN

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE:**

Responde:

¿Por qué crees que es importante aprender normas gramaticales?

Prepara tu respuesta para debatir en clase....

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

*Colombiaaprende.com*

<http://e-ducativa.catedu.es/>