

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo	Grado	Séptimo A y B
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 de julio al 6 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	TECNICAS DE CONTEO DIAGRAMAS DE ARBOL PRINCIPIO DE MULTIPLICACIÓN		
Metas	<p>Socio-afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classromm, con buena presentación las actividades planteadas. Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales. <p>Metas de aprendizaje: Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa en diagramas de árbol.</p>		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Representar mediante el diagrama de árbol y Principio de multiplicación el conteo frente a situaciones del entorno.	Mediante actividades, socialización, participación.	Del 26 de julio al 6 de agosto

SEMANA 1 (26 de julio hasta el 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Observar la siguiente imagen y completar la rutina de pensamiento

1. Que veo en la imagen.
2. Que Pienso de la imagen.
3. Que preguntas me surgen de la imagen.



VEO - PIENSO - ME PREGUNTO		
		

CONTEXTUALIZACIÓN: Observe el siguiente video. Ayudará a la solución de dicho portafolio.
<https://www.youtube.com/watch?v=7b4uC6xcReQ>

SEMANA 2 (2 de agosto hasta el 6 de agosto)

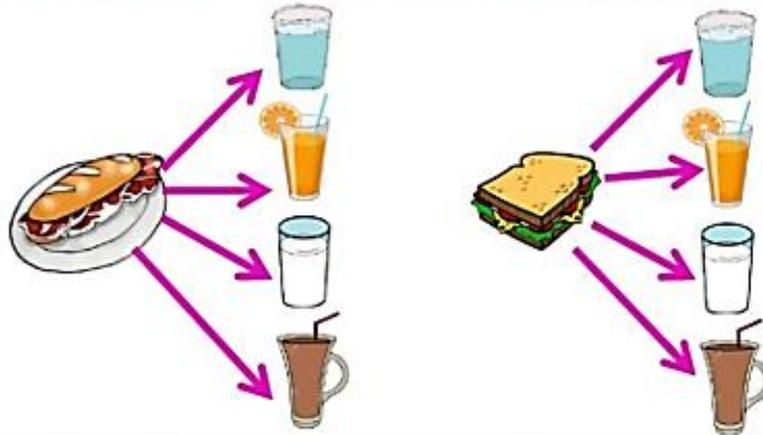
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza un diagrama de árbol en el cuaderno, donde se evidencia el espacio muestral obtenido de combinar; la primera línea ases, segunda línea tréboles y tercera línea letras. Cuantas combinaciones pueden salir.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Solucione el siguiente punto en el cuaderno.

Marta en el picnic de las excursiones puede elegir lo que tomar de almuerzo. Hay dos tipos de bocadillos: de jamón y sándwich vegetal; y varios tipos de bebidas: agua, zumo, leche y batido.



• ¿De qué formas puede tomar el almuerzo?

Bocadillo con Sándwich con

Bocadillo con Sándwich con

Bocadillo con Sándwich con

Bocadillo con Sándwich con

¿Entre cuántas bebidas distintas puede elegir?

¿Cuántos tipos de bocadillos hay?

¿De cuántas formas distintas puede elegir el almuerzo?

REFERENCIAS:

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>

<https://www.pinterest.es/pin/635640934881763273/>

<https://www.pinterest.es/pin/705305991646074355/visual-search/?x=16&y=16&w=538&h=715&cropSource=6>