

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farias		Grado	Séptimo
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz			
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Segundo periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 26 de julio al 06 de agosto)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Por medio de las competencias intrapersonales y valorativas el estudiante alojará sus ideas concretas, las socializará en sus espacios de clase y podrá generar un espacio de reflexión sobre sí mismo y también demostrará sus sentimientos con la temática a tratar.			
Temáticas mediadoras	diversidad de género (familias diversas)			
Metas	Socio-afectiva: Libertad, comunicación adecuada, avance progresivo, solidaridad, respeto, Tolerancia, empatía, promover estados de calma, optimismo. actitud respetuosa, crítica y reflexiva			
	Metas de aprendizaje: Analizar la situación de la familia actual y la importancia e interés por fortalecer la propia vida familiar.			

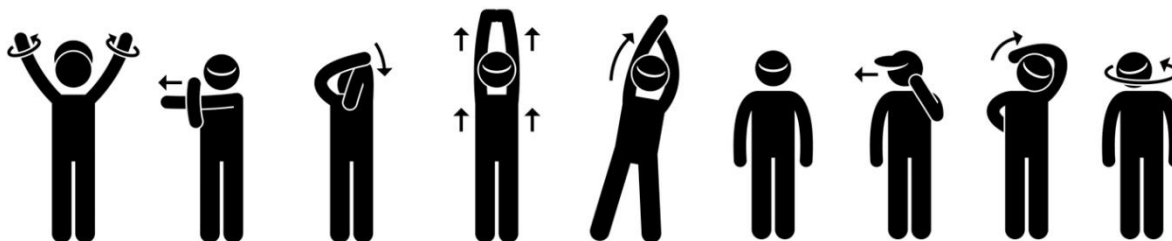
CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Las diferentes comunidades y la segregación.	A través de una herramienta audiovisual generada por el docente se	30 de julio

	realizara la debida evaluación.	
Fiestas patrias	A través de mapas conceptuales y escritos generados por el estudiante.	06 de agosto

SEMANA 1 (26 al 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Con la siguiente actividad realizaremos una pequeña pausa activa, para dar inicio a la temática de la semana uno del mes de julio.



CONTEXTUALIZACIÓN:

Comunidades

Nadie debería verse obligado a huir de su hogar por ser quienes son o amar a quienes aman.

Pero las personas LGBTIQ+ pueden solicitar la condición de refugiadas porque temen ser perseguidas en función de su orientación sexual, identidad de género, expresión de género y / o características sexuales.

En ACNUR, trabajamos para proteger a las personas refugiadas, solicitantes de asilo, apátridas y desplazadas internas lesbianas, gais, bisexuales, transgénero, intersexuales y con orientación sexual, identidad y expresión de género y características sexuales diversas (LGBTIQ+).

Las personas lesbianas, gais, bisexuales, transgénero, intersexuales y con orientación sexual, identidad y expresión de género y características sexuales diversas (LGBTIQ+) pueden sufrir discriminación, persecución y violencia, a veces a diario. En ciertos países,

las relaciones entre personas del mismo sexo están criminalizadas, a veces castigadas con la muerte. Muchas personas LGBTIQ+ no tienen más remedio que buscar protección en otro lugar. Pero incluso en los países de asilo pueden enfrentar el estigma y el abuso. En las últimas décadas, el número de personas refugiadas y solicitantes de asilo LGBTIQ+ ha aumentado, y la mayoría califica como "miembros de un grupo social determinado" en virtud de la Convención de Refugiados de 1951, que define el término 'refugiado', describe sus derechos y establece la ley obligaciones de los Estados de protegerlos. ACNUR trabaja para tratar de proteger a toda la población refugiada, solicitante de asilo, desplazada interna y apátrida LGBTIQ+, y trabaja con socios para proporcionar servicios inclusivos, proteger sus derechos e identificar opciones seguras.

Termino comunidad

Una comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. También suele ocurrir que las personas se agrupen entre sí de manera voluntaria o espontánea por tener un objetivo en común.

Por otro lado, el término comunidad, en ecología, refiere al conjunto de seres vivos que habitan un determinado hábitat. Por ejemplo, la comunidad de una meseta está compuesta por todos los hongos, plantas, animales y bacterias que se desarrollan allí.

Las comunidades pueden formarse en torno a distintos elementos que los individuos tienen en común. Estos elementos son los que conforman la identidad de cada comunidad y por eso se puede hablar de varios tipos de comunidades.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Abre el siguiente drive y sigue la instrucción atentamente:

<https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>

SEMANA 2 (02 de agosto hasta 06 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Lee la siguiente frase y genera una respuesta sobre lo leído.



CONTEXTUALIZACIÓN:

INSTAURACION DE LA NUEVA REPUBLICA

El conflicto que condujo a la emancipación de España se desarrolló en Colombia entre 1810 y 1819. Se inició el 20 de julio en Santafé de Bogotá cuando un grupo de patriotas, utilizando como excusa la negación en términos ofensivos para los americanos del préstamo de un florero que se solicitó al español José González Llórente, iniciaron una revuelta que dio origen al "grito de independencia". A raíz de este hecho, los criollos sustituyeron las autoridades existentes por juntas de gobierno.

En esta época surgen dos corrientes ideológicas: el federalismo y el centralismo, que dieron origen a un enfrentamiento militar y permitió que los españoles, a cargo del pacificador Pablo Morillo, reconquistaran el territorio en 1814.

Esta situación radicalizó el movimiento independentista y dio origen a la campaña libertadora comandada por Simón Bolívar que el 7 de agosto de 1819 con la "Batalla de Boyacá " fue definitiva para la independencia absoluta. Otro factor que contribuyó al movimiento revolucionario fue la obra adelantada por algunos intelectuales criollos, conocidos como precursores, quienes difundieron los principios de libertad e igualdad. Entre ellos se encuentran: Antonio Nariño, Francisco Miranda y Camilo Torres.

Bolívar fue declarado presidente de la República y Francisco de Paula Santander, quien luchó activamente en la campaña, fue nombrado vicepresidente.

Bolívar creó la República de la Gran Colombia (cuyo nombre había sido cocebido por el venezolano Francisco Miranda, en honor a Cristóbal Colón), que incluía los actuales Venezuela, Colombia, Ecuador y Panamá. Las rivalidades locales y la presión británica provocaron la secesión de Venezuela y Ecuador (1829/30). Se proclamó entonces la República de Nueva Granada (que en 1886 tomó el nombre de Colombia).

En 1830 Simón Bolívar renunció a la presidencia por motivos de salud, después de haber sido objeto de un atentado contra su vida en 1825, y muere, finalmente, el 17 de diciembre de 1830 en Santa Marta.

HISTORIA POLITICA

Origen de los Partidos Políticos Tradicionales

A mediados del siglo XIX comenzaron a estructurarse en la Nueva Granada, filosófica y doctrinariamente, los partidos liberal y conservador. En 1848 apareció el primer programa liberal elaborado por Ezequiel Rojas y un año más tarde José Eusebio Caro y Mariano Ospina Rodríguez redactaron el conservador.

Los partidos tradicionales basaron su ideología en la filosofía liberal del siglo XVIII y se hallan relacionados con el federalismo y centralismo de la época de independencia y con los liberales moderados (conservadores) y liberales progresistas (liberales) que surgieron del pensamiento de Francisco de Paula Santander.

La segunda mitad del siglo XIX representa para Colombia el rompimiento definitivo con la estructura socioeconómica colonial. Con la imposición de las ideas liberales, el país entró de lleno en el sistema capitalista imperante en occidente. La Constitución de Rionegro (1863-1886) representa el triunfo de los intereses librecambistas y la imposición de las libertades individuales absolutas.

Las prácticas de estos principios condujeron al finalizar el siglo a un replanteamiento de las bases ideológicas del Estado. Se instauró entonces un sistema y proteccionista, regido por la Constitución de 1886 que perduró en Colombia por más de 100 años y se caracterizó por un rígido centralismo y por las amplias facultades que otorgó al poder ejecutivo. La Constitución estableció el sufragio para todos los varones, mientras que el voto femenino se estableció hasta 1957.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza un pequeño poster donde muestre las comunidades de 1810-1819 Colombia.



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.acnur.org/personas-lgbti.html>

ANEXOS:

Anexo: 1

<https://www.youtube.com/watch?v=hRBnELOeUuo>

Anexo: 2

Qué es Comunidad:

El término comunidad tiene su origen en el vocablo latino *communitas*, y se refiere a un conjunto, una asociación o un grupo de individuos, pueden ser de seres humanos, de animales o de cualquier otro tipo de vida, que comparten elementos, características, intereses, propiedades u objetivos en común.

Desde el punto de vista antropológico, las comunidades humanas comparten el idioma, las costumbres, la visión del mundo, los valores, las creencias, la ubicación geográfica (país, ciudad, barrio, vecinos), las tareas (cuarteles, cárceles), el trabajo, los estudios, el estatus social, los roles, la edad, los problemas y/o los intereses.

La palabra puede referirse a una comunidad no estructurada (concepción individualista), que alude a la reunión de individuos que conforman un determinado sistema o ecosistema, o comunidad estructurada (concepción holística) en la cual existe un alto grado de pertenencia, por tanto, existe un sentimiento de proximidad e igualdad social.

Generalmente, en la medida en que una comunidad humana se desenvuelve, los individuos elaboran, comparten y socializan una identidad común, diferenciándose de otras comunidades. Esa identidad puede expresarse, por ejemplo, con signos o señales.

Algunos elementos necesarios para que exista una comunidad son:

la pertenencia o membresía, es decir, la historia, la identidad, los símbolos, los derechos y los deberes de la comunidad, entre otros;

la influencia, que es la capacidad que se tiene para inducir o influenciar a otros individuos para realizar una determinada acción conjunta;

la integración, que busca el respeto, la popularidad, el estatus, la satisfacción de todas las necesidades del grupo;

el compromiso, donde el deseo por llegar a las metas y el conocimiento de los miembros del grupo es suficiente para crear lazos emocionales firmes y brindar afecto, contención y seguridad.