

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YESID ROLDAN CARDENAS	Grado	PRIMERO A y B
ASIGNATURA	GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yesid.rolan@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (26 de Julio al 6 de Agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar		
Temáticas mediadoras	Centímetro como unidad de medida.		
Metas	Socio-afectiva: Defiende los propios derechos, opiniones e ideas, sin atacar a los demás, desde el respeto. Es capaz de dar su punto de vista sin dañar a los demás. Realizar participaciones buscando el aprendizaje colectivo y manteniendo un ambiente agradable durante las clases.		
	Metas de aprendizaje: Determina las medidas de distintos objetos, utilizando distintos instrumentos.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce el instrumento mas adecuado para realizar mediciones de longitud.	Se realizará Actividad en la cual se identifique los instrumentos adecuados para realizar la medición.	Primera semana 26 al 30 de julio
Realiza medición de distintos objetos.	Medirá distintos objetos representados en un taller.	Segunda semana 2 al 6 de agosto.

SEMANA 1 (26 julio hasta 30 de julio)

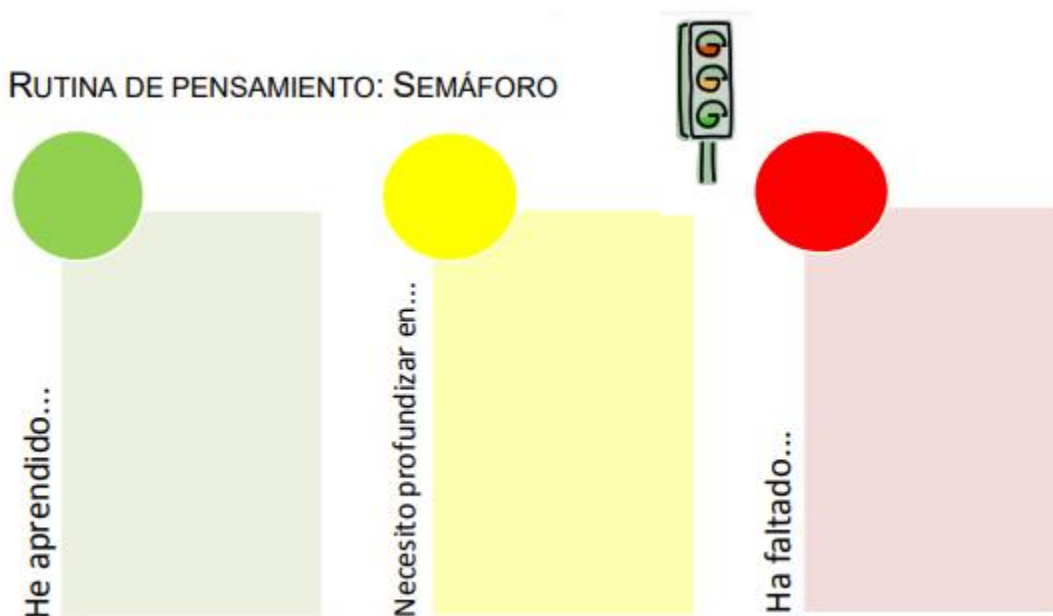
ACTIVIDAD INICIAL:

Observa la siguiente actividad: en enlace <https://www.mundoprimaria.com/juegos->

La siguiente rutina se realizará en clase de manera oral, para aquellos que no ingresen a la clase deberán realizarla de manera escrita.

- En verde sitúa aquello que he aprendido, y se después de un trabajo directo a lo largo de todo el proceso formativo. Para lo que nos preguntamos: ¿QUÉ SÉ O ENTIENDO? (marcado en color verde);
- En la columna del color amarillo, nos situamos en el ámbito de la ambigüedad, aquello que no soy capaz de defender o mantener sin pasar por dificultades. Para lo que nos preguntamos ¿QUÉ ME GENERA DUDA? (marcado en color amarillo)
- Por último, vamos a dedicar un tiempo a lo que no soy capaz de afrontar, no lo domino, tengo realmente dificultad en ello. Y nos formulamos la última de las preguntas ¿QUÉ NO SÉ Y NUNCA ME HE PREOCUPADO EN APRENDER? (Marcado en color rojo).

De esta forma los alumnos, previo a otro tipo de evaluación, podrán realizar una autoevaluación de su trabajo siendo conscientes de lo que tienen que reforzar para aprender.



CONTEXTUALIZACIÓN:

¿Qué es la longitud?

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro.

¿Qué medidas de longitud existen?

La **unidad principal** para medir la **longitud** es el **metro**. Por ejemplo, un metro es lo que mide de largo una guitarra. Pero, ¿qué hago si quiero medir objetos mucho más pequeños? ¿y si quiero medir objetos mucho más grandes?

Para eso tenemos **más medidas de longitud: los múltiplos y los submúltiplos del metro.**

- Los **múltiplos** son las unidades de medida **más grandes que el metro.** Son el decámetro, el hectómetro y el kilómetro. Hay más pero de momento solo vamos a ver estas.
- Los **submúltiplos** son las unidades de medida **más pequeñas que el metro.** Son el decímetro, el centímetro y el milímetro.

En la siguiente tabla se muestran las medidas de longitud:

Para que tengas una idea aproximada de las distancias que miden los múltiplos y los submúltiplos vamos a ver algunos ejemplos.

Ejemplos de medidas de longitud



La distancia entre Málaga y Santander es de aproximadamente 900 kilómetros.



La longitud de un campo de fútbol es de aproximadamente 1 hectómetro.



La longitud de un autobús es de aproximadamente 1 decámetro.



La altura de una botella de agua es de aproximadamente 2 decímetros.



La longitud de una pelota de tenis es de aproximadamente 6 centímetros.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Completa la siguiente tabla:

Mide y llena la tabla.

La medida		Medida en centímetros
El largo de un lápiz		
El largo de una hoja de cuaderno		
La distancia de la rodilla al talón		
La distancia del codo a la muñeca		
El tamaño de tu cabeza		

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Dibuja según las instrucciones.

- a) Una línea de 8 cm con color rojo.
- b) Una línea de 15 cm con color verde.
- c) Una línea de 11 cm con color azul.
- d) Una línea de 4 cm con color verde.
- e) ¿Cuál es la línea más larga?

_____ y mide _____ cm.

SEMANA 2 (2 hasta 6 agosto)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Para esta actividad imprime el anexo de la guía.

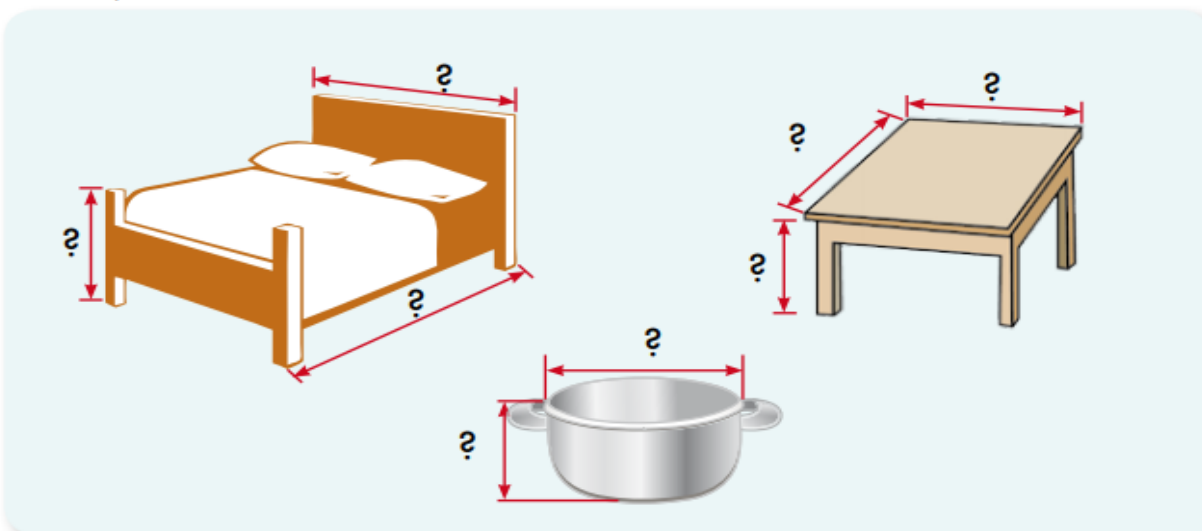
REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-medidas-longitud>

<https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/medidas-de-longitud/>

ANEXOS: imprime la guía

Haz los dibujos y **mide** las partes que se indican con el signo "?".



1. Estima cuánto miden de largo los siguientes objetos y luego, usa tu regla para medir.



	Mi estimación	¿Cuánto mide?
1. 	unos _____ cm	_____ cm
2. 	unos _____ cm	_____ cm
3. 	unos _____ cm	_____ cm
4. 	unos _____ cm	_____ cm

2. Utiliza tu regla o centímetro para medir los siguientes objetos:



1.



_____ cm

2.



_____ cm

3.



_____ cm

4.



_____ cm

5.



_____ cm