

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YESID ROLDAN CARDENAS		Grado	SEGUNDO A y B
ASIGNATURA	GEOMETRÍA			
Correo electrónico de contacto	yesid.rolan@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	Segundo Periodo			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (26 de Julio al 6 de agosto)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar			
Temáticas mediadoras	Medición de longitudes			
Metas	Socio-afectiva: - Comunica de manera respetuosa y clara, haciendo entender sus argumentos. - Realiza entrega de guías con una excelente presentación y siguiendo las indicaciones dadas.			
	Metas de aprendizaje: Justifica la utilización medidas de longitud para dar solución a problemas en contextos reales. Prediciendo el sólido que se generará de un modelo de dos dimensiones.			

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce múltiplos y submúltiplos del metros.	Se realizará actividades de identificación de las unidades de medida dentro de la clase.	Primera semana 26 al 30 de julio
Realiza conversiones entre las medidas de longitud	Mediante taller se identificará cual realizara conversiones.	Segunda semana 2 al 6 de agosto

SEMANA 1 (6 hasta 9 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Observa el siguiente video: enlace <https://www.youtube.com/watch?v=buqFqwIXvFU>

La siguiente rutina se realizará en clase de manera oral, para aquellos que no ingresen a la clase deberán realizarla de manera escrita.

Pienso: escribo que se o he visto sobre el tema en el video.

Me interesa: escribo las preguntas que me genera el tema en el video.

Investigo: Escribo que me gustaría saber sobre el tema del video y puedo investigar.

Pienso, me interesa, investigo

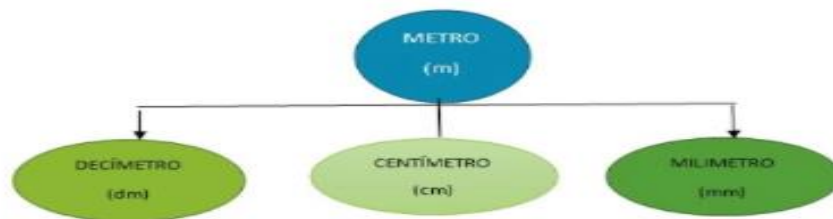
Pienso ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Unidades de medida de longitud

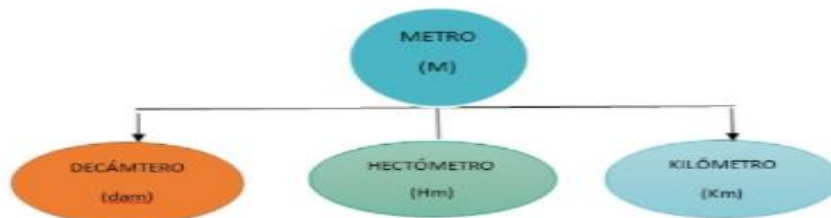
El metro es la principal medida de longitud, el mismo está dividido de la siguiente manera (siendo sus submúltiplos):

- Decímetros = dm
- Centímetros = cm
- Milímetros = mm



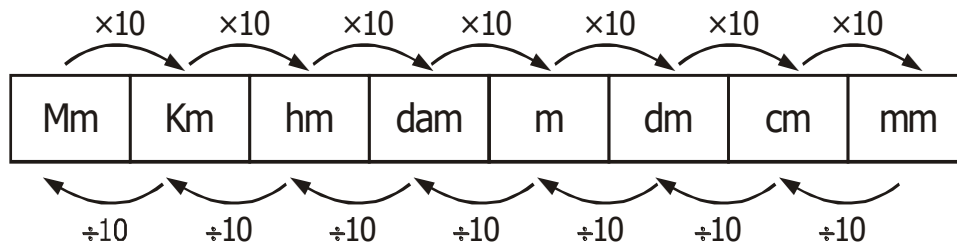
El metro también tiene grandes múltiplos como lo son:

- Kilómetro = Km
- Hectómetro = hm
- Decámetro = dam



¿Cómo pasamos de una unidad a otra?

Observa el siguiente gráfico:



Ahora realizaremos las siguientes conversiones:

- Ejemplo 1: ¿Cuántos dm hay en 25km?

25km a dm $\cdot 25 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$.

$$25 \times 10000 = 250\,000\text{dm}$$

Cuando pasamos de una unidad mayor o superior a otra menor siempre multiplicaremos por 10, 100, 1000, etc.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Convertir:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ¿Cuántos mm hay en 8hm? | |
| 2. ¿Cuántos m hay en 9dam? | |
| 3. ¿Cuántos Mm hay en 29dm? | |
| 4. ¿Cuántos m hay en 34mm? | |
| 5. ¿Cuántos hm hay en 3456dm? | |
| 6. ¿Cuántos cm hay en 23Mm? | |

SEMANA 2 (2 JULIO hasta 6 agosto)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Resolución de Problemas:
 - a. El largo de un terreno rectangular mide 12m y su ancho 95dm. Necesito cercar con un hilo de alambre todo el terreno la cantidad en centímetros que necesito es de:

 - b. Se ha cortado en dos partes de una pieza de tela de 180 metros. ¿Cuánto mm mide cada trozo?

c. Los excursionistas de un colegio recorrieron 580hm en bus; ¿Cuántos metros recorrieron en total?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Ingresa al siguiente enlace y resuelve la actividad indicada

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Medidas_de_longitud/Medidas_de_longitud_pp690075xr

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/aprender-unidades-de-medida.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=buqFqwIXvFU>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Medidas_de_longitud/Medidas_de_longitud_pp690075xr