

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yonathan Prada Gómez	Grado	Cuarto A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 de julio al 06 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	Números primos y compuestos Triángulos <ul style="list-style-type: none"> • Perímetro y área. 		
Metas	<p>Socio-afectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas. • Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje. <p>Metas de aprendizaje: Utiliza el perímetro y el área de los triángulos área para solucionar problemas del contexto. Además, diferencia los números primos de los números compuestos utilizando los divisores y la criba de Eratóstenes.</p>		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce números primos y compuestos e identifica la diferencia entre estos conjuntos numéricos.	Mediante actividades y talleres y preguntas orientadoras.	Del 26 de julio al 30 de julio
Modela y soluciona problemas cotidianos utilizando perímetro y área de triángulos.	Mediante actividades y talleres y preguntas orientadoras	Del 02 de agosto al 06 de agosto

SEMANA 1 (26 de julio hasta el 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Observe la imagen y complete la rutina de pensamiento VEO PIENSO ME PREGUNTO en su cuaderno.

NOTA: En la columna **VEO** el estudiante debe escribir todo lo que observa. Ejemplo, veo los primeros cien números naturales.

En la columna **PIENSO** el estudiante debe escribir todo aquello que lo puede llevar a hacer inferencias y afirmaciones de las cuales tenga certeza. Ejemplo: pienso que los números que están en color rosa tienen únicamente dos divisores.

Por último, en la columna **ME PREGUNTO** deben escribir interrogantes que surjan. Ejemplo: ¿cualquier número natural mayor que 1 puede escribirse como producto de números primos?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

 veo	 pienso	 me pregunto

CONTEXTUALIZACIÓN: Para dar apoyo a la solución de las actividades puede observar los siguientes videos.

Números primos: <https://www.youtube.com/watch?v=e1XtzmR-4jk>

Números primos y compuestos: <https://www.youtube.com/watch?v=cDmbOJClwi0>

Descomponer número en factores primos:

<https://www.youtube.com/watch?v=OGg6Ubplbkw>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Lea el capítulo **La criba de Eratóstenes** del libro **Malditas Matemáticas. Alicia en el país de los números**. El cual puede encontrar en el siguiente enlace en las pagina 23 a la 24.

<http://www.librosmaravillosos.com/malditasmatematicas/pdf/Malditas%20matematicas%20-%20Carlo%20Frabetti.pdf>

2. **Preguntas tipo prueba SABER, competencia: formular y ejecutar**

El número 96 es un número compuesto que puede escribirse como producto de números primos de la siguiente forma:

- A. $3 \times 3 \times 2 \times 2$
- B. $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$
- C. 48×2
- D. 24×4

3. **Se realizará evaluación trimestral es importante que ingrese a clases virtuales allí se compartirá el link del formulario.**

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

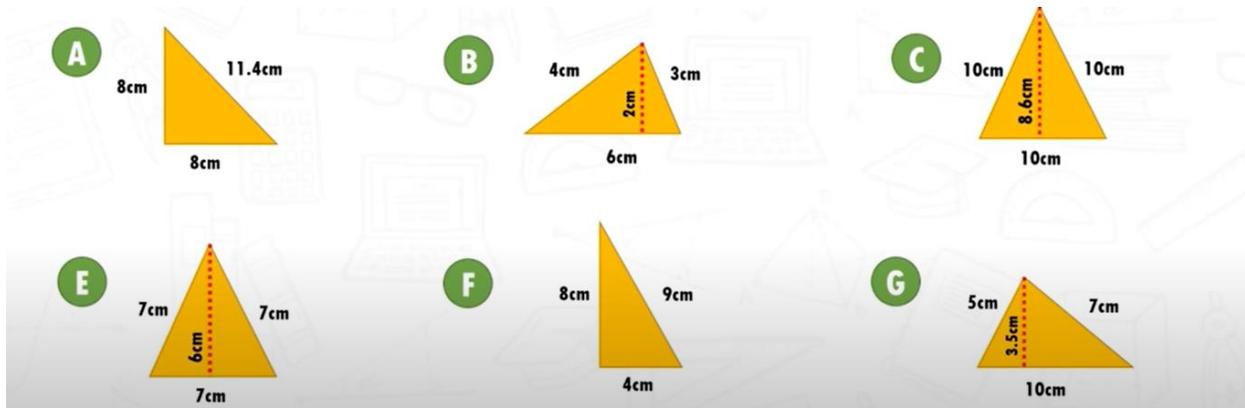
1. Encontrar todos los números primos mayores que 100 y menores que 200.
2. Escribir los siguientes números naturales como producto de números primos.
 - 8
 - 24
 - 50
 - 60
 - 360

SEMANA 2 (02 de agosto al 06 de agosto)

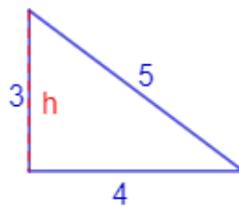
ACTIVIDAD INICIAL:

Área y Perímetro del triángulo: <https://www.youtube.com/watch?v=BPI5ecBvsiY>

1. Calcula el perímetro y el área de cada uno de los siguientes triángulos.

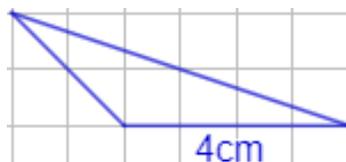


2. Encontrar el área y el perímetro del triángulo rectángulo de lados 3, 4 y 5.

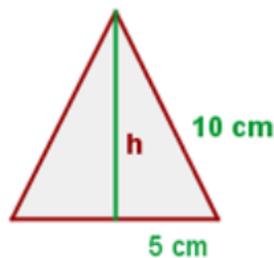


ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Calcular el área del siguiente triángulo obtusángulo:



2. Hallar el perímetro y el área del triángulo equilátero:



REFERENCIAS:

- ✓ <http://www.librosmaravillosos.com/malditasmaticas/pdf/Malditas%20matem>

[aticas%20-%20Carlo%20Frabetti.pdf](#)

✓ <https://www.sectormatematica.cl/basica/santillana/areas.pdf>