

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yonathan Prada Gómez	Grado	Quinto A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 de julio al 06 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	FRACCIONES ➤ Gráfica <ul style="list-style-type: none"> • Recta numérica. • Propias • Impropias UNIDADES DE MEDIDA (MASA)		
Metas	Socio-afectiva: <ul style="list-style-type: none"> • Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas. • Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje. Metas de aprendizaje: Modela y resuelve problemas del contexto utilizando fracciones y unidades de medida.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Modela y soluciona problemas cotidianos utilizando fracciones y unidades de medida.	Mediante actividades y talleres y preguntas orientadoras	Del 26 de julio al 06 de agosto

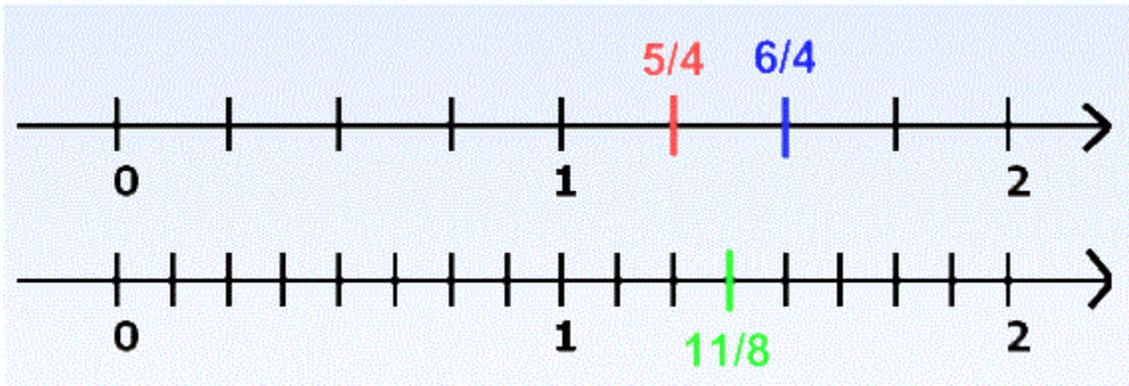
SEMANA 1 (26 de julio hasta el 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Observe la imagen y complete la rutina de pensamiento VEO PIENSO ME PREGUNTO en su cuaderno.

NOTA: En la columna **VEO** el estudiante debe escribir todo lo que observa. Ejemplo, veo fracciones.

En la columna **PIENSO** el estudiante debe escribir todo aquello que lo puede llevar a hacer inferencias y afirmaciones de las cuales tenga certeza. Ejemplo: pienso que la fracciones se pueden representar en la recta numérica.

Por último, en la columna **ME PREGUNTO** deben escribir interrogantes que surjan. Ejemplo: ¿Existen fracciones menores que 1?



CONTEXTUALIZACIÓN: Como apoyo para el desarrollo de las actividades propuestas observe los siguientes videos.

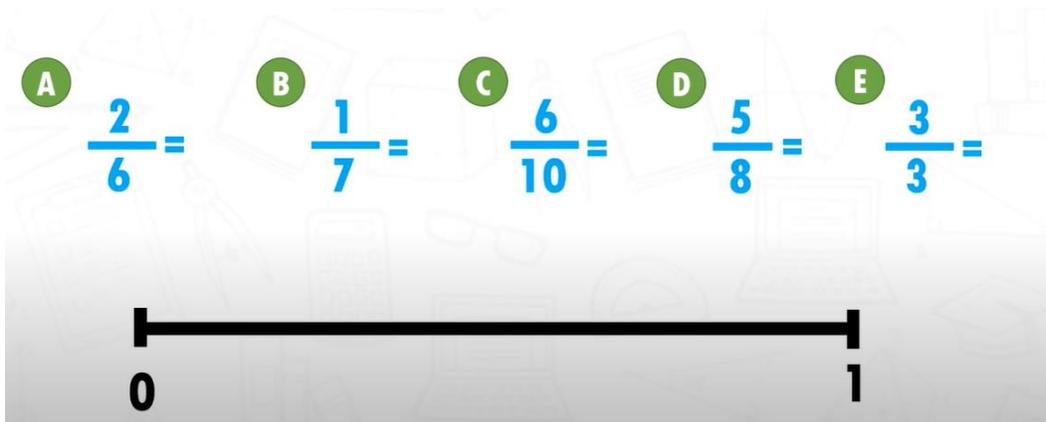
Fracciones en la recta numérica: <https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw>

Fracciones propias e impropias: <https://www.youtube.com/watch?v=7Xvlv3SCA4c>

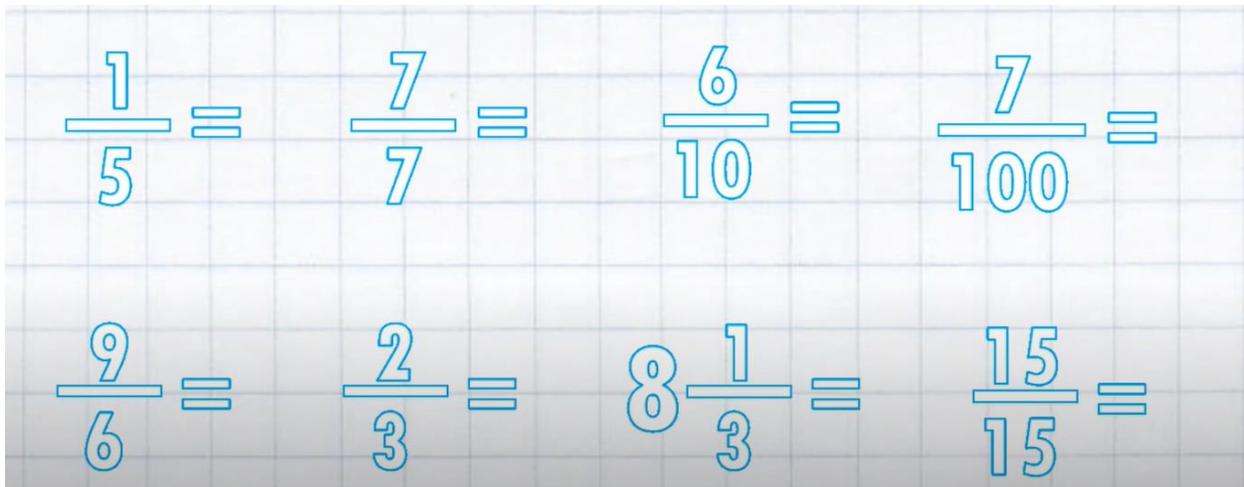
Unidades de medida: <https://www.youtube.com/watch?v=4e-dsOgOIrA>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Teniendo en cuenta el vídeo representar las siguientes fracciones en la recta numérica.



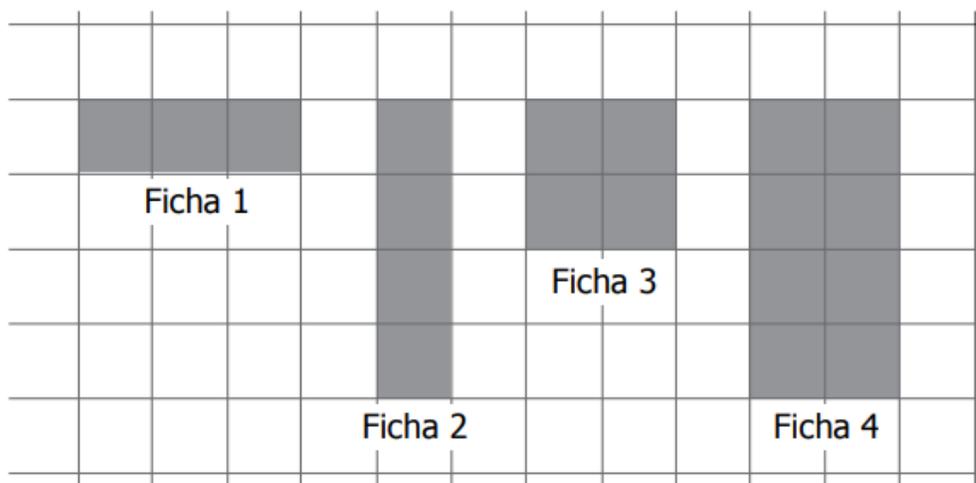
2. Teniendo en cuenta el video escribir qué tipo de fracción es (Propia, impropia, decimal, entera o mixta)



3. Se realizará evaluación trimestral es importante que ingrese a clases virtuales allí se compartirá el link del formulario.

Preguntas tipo prueba SABER, competencia: Formular y ejecutar.

Responda las preguntas 1 y 2 teniendo en cuenta la figura.



Figura

Ficha de cartón

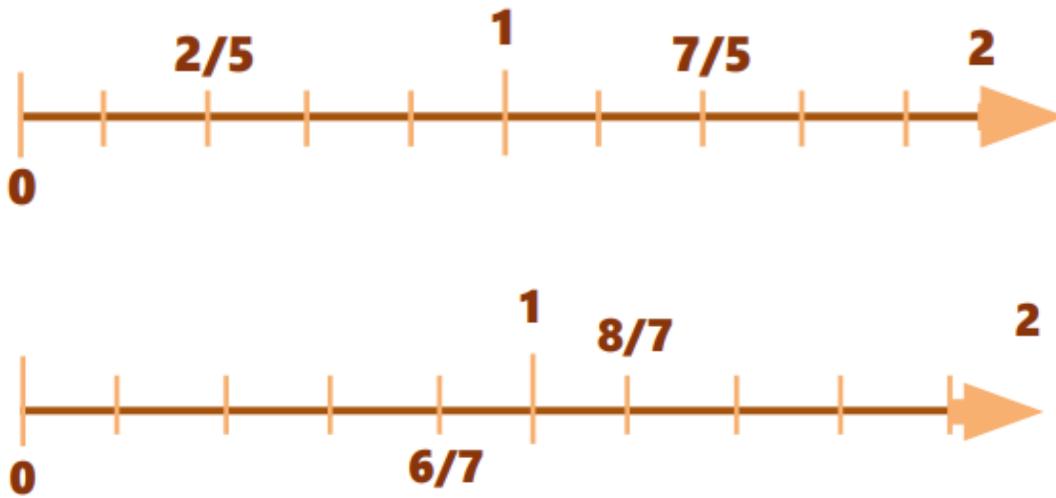
1. Para su tarea de matemáticas, Leonor debe llevar fichas de cartón cuya área sea 4 cm cuadrados.

Teniendo en cuenta que cada cuadrado pequeño tiene de área 1 cm cuadrado, ¿cuáles fichas debe llevar Leonor para que su tarea sea correcta?

- A. La ficha 2 y la ficha 3.
 - B. La ficha 3 y la ficha 4.
 - C. La ficha 1 y la ficha 3.
 - D. La ficha 2 y la ficha 4.
2. Leonor también debe llevar fichas de cartón para su tarea que tenga perímetro menor o igual a 8 centímetros. ¿cuáles fichas debe llevar Leonor para que su tarea sea correcta?
- A. La ficha 2 y la ficha 3.
 - B. La ficha 3 y la ficha 4.
 - C. La ficha 1 y la ficha 3.
 - D. La ficha 2 y la ficha 4.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

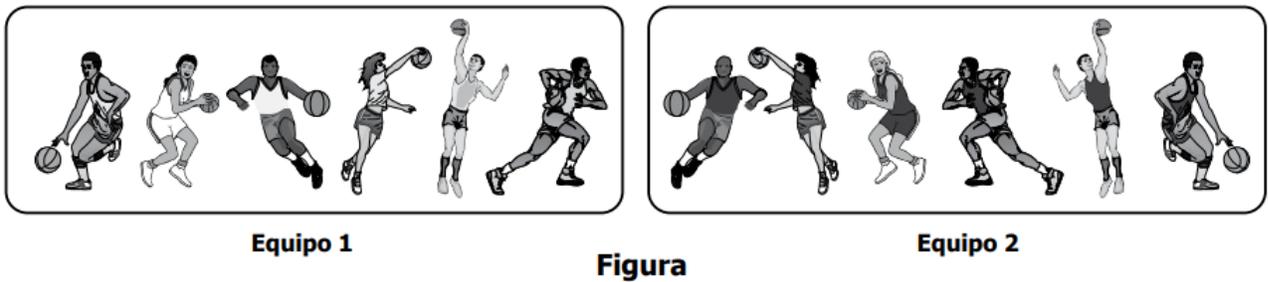
Observa las dos fracciones colocadas sobre la recta numérica y escribe 2 fracciones que se encuentren en medio de éstas una debe ser propia y la otra impropia.



SEMANA 2 (02 de agosto al 06 de agosto)

Pregunta tipo prueba SABER, competencia: Interpretar y Representar.

A un entrenamiento de basquetbol asisten 12 jugadores. El entrenador conformó dos equipos (ver figura).



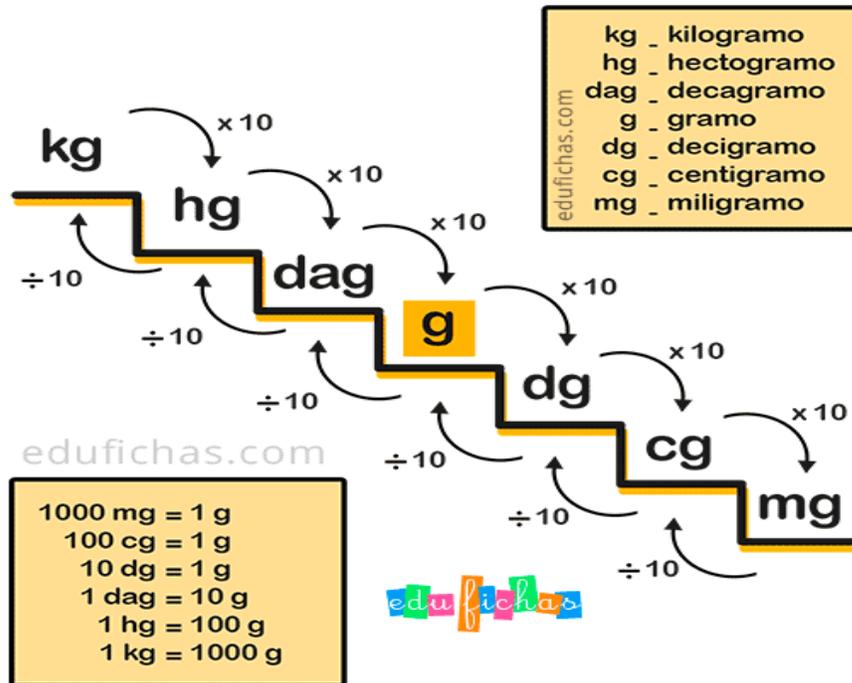
Si después el entrenador conformó tres equipos con la misma cantidad de jugadores, ¿con cuántos jugadores conformó cada equipo?

- A. 3
- B. 4
- C. 8
- D. 9

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Utilice la imagen y realice la conversión entre unidades de medida.

Unidades de medida: MASA



1. CALCULA LO QUE PESAN LOS SIGUIENTES ANIMALES Y ELIGE

		<p>A) 6000 GRAMOS</p> <p>B) 6500 GRAMOS</p> <p>C) 7000 GRAMOS</p>
		<p>A) 5000 GRAMOS</p> <p>B) 5500 GRAMOS</p> <p>C) 5750 GRAMOS</p>
		<p>A) 6250 GRAMOS</p> <p>B) 6500 GRAMOS</p> <p>C) 6750 GRAMOS</p>
		<p>A) 6000 GRAMOS</p> <p>B) 6500 GRAMOS</p> <p>C) 7000 GRAMOS</p>

2. ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA PARA SUMAR EL PESO DE CADA ANIMAL

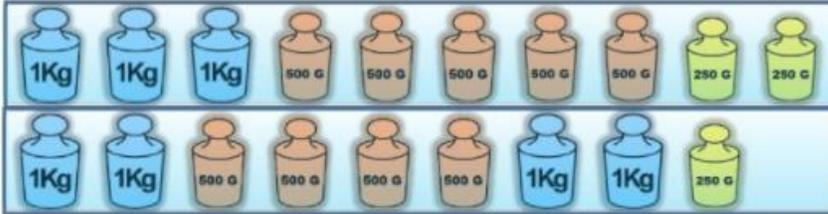


YO PESO
5 KILOS Y
MEDIO

A



B



A

YO PESO
6 KILOS
¡UAU!



B



YO PESO
4 KILOS Y
MEDIO

A



B



REFERENCIAS:

- ✓ [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades de masa/LA MASA \(kilo, medio kilo y cuarto de kilo\) z1823909lm](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades%20de%20masa/LA%20MASA%20(kilo,%20medio%20kilo%20y%20cuarto%20de%20kilo)%20z1823909lm)
- ✓ [http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprende/r/G 5/M/SM/SM M G05 U01 L05.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprende/r/G%205/M/SM/SM%20M%20G05%20U01%20L05.pdf)