

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE — PLAN ESCOLAR

Código	PENP - 01		
Versión	001		
Fecha	18/03/2020		
Proceso	Gestión Académica		

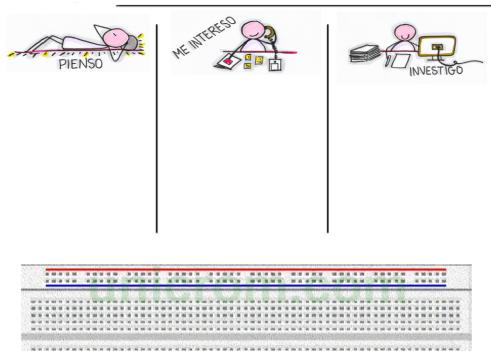
DOCENTE	SAND	DRA MILENA RAMÍREZ			Grado	SÉPTIMO	
ASIGNATURA ROBÓTICA - TECNOLOGÍA							
Correo electrónico de contacto			sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co				
Periodo académico		Segundo Periodo					
Tiempo de ejecución de la activida		lad	15 días (26 de julio al 6 de agosto)				
¿Qué Naturaleza y evoluc			ución c	ción de la tecnología (Reconozco en algunos artefactos,			
competencia(s) conceptos y princi			cipios científicos y técnicos que permitieron su creación.)				
debo alcanzar?							
	Tecnología y sociedad (Cómo la electricidad y los circuitos eléctricos ayudan en la sociedad)						
Temáticas mediadoras				Circuitos eléctricos (clases	s. maneio	de leves)	
Socio-Afectiva:							
	Crea e	espacios en tu casa	donde	realices tus actividades y div	ide tu esp	acio escolar para	
	hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma.						
	Respeta a tus compañeros en las clases en línea y utiliza el chat de manera oportuna al						
	momento de que tengas dudas						
Metas	Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya						
	que genera responsabilidad para el aprendizaje.						
	Litiliza al trabajo en equina nava generar pueves canacimientos						
	Utiliza el trabajo en equipo para generar nuevos conocimientos Motas de Aprendizajo:						
	Metas de Aprendizaje:						
	Identificar diferentes tipos de elementos y componentes electrónicos entendiendo su						
	funcionamiento y unidades de medida correspondientes.						

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconocimiento de un diagrama pictórico y uno esquemático	con los diagramas esquemáticos	27 de julio de 2021
Observar el efecto de una resistencia que controla el paso de la corriente	Led indicador de corriente	27 de julio de 2021

SEMANA 1 (26 de Julio hasta 30 de Julio 2021)





Con la anterior imagen responde lo siguiente:

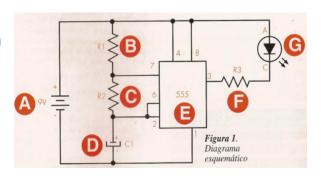
PIENSO: Sobre la imagen que creerías qué es y para qué sirve

ME INTERESO: dónde se puede utilizar y cómo lo puedo utilizar

INVESTIGO: ¿Cómo funciona?

DIAGRAMA ESQUEMÁTICO Y PICTÓRICO (19 al 23 de julio del 2021):

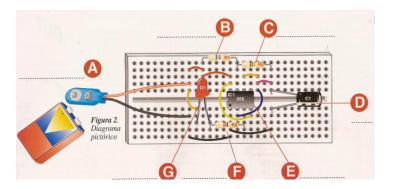
Un diagrama esquemático: es un dibujo que representa un circuito electrónico con sus componentes en forma de símbolos. El diagrama une los terminales de algunos símbolos de acuerdo a las conexiones del circuito real, la principal ventaja de este sistema es la facilidad y



rapidez con las que se puede representar o elaborar un papel.

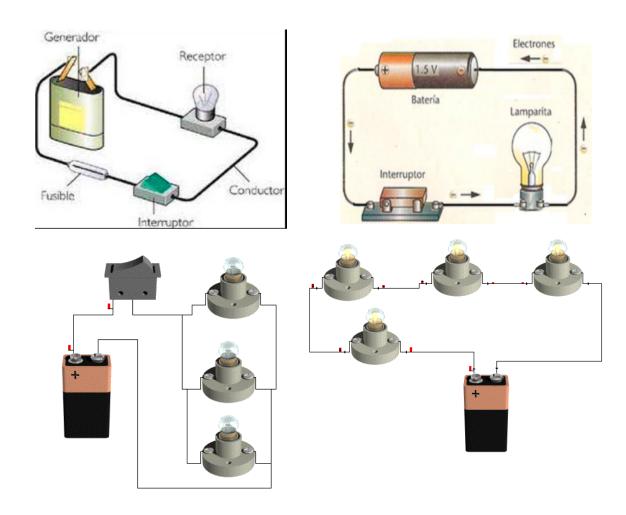
Las figuras de un circuito electrónico que ha sido dibujado a partir de los símbolos de cada uno de sus componentes. Todos los libros, revistas, publicaciones y artículos que hacen referencia a circuitos electrónicos utilizan este método para representar los circuitos.

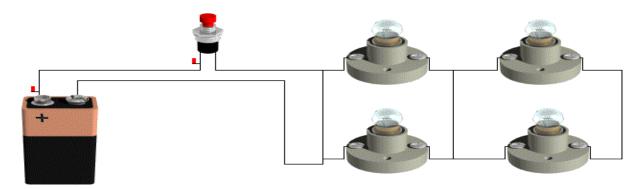
Un diagrama pictórico: es también un dibujo que representa un circuito electrónico de los componentes de manera real.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Realiza los esquemáticos de los siguientes circuitos pictóricos los pueden realizar en el cuaderno.





SEMANA 2 (2 de agosto hasta 6 de agosto)

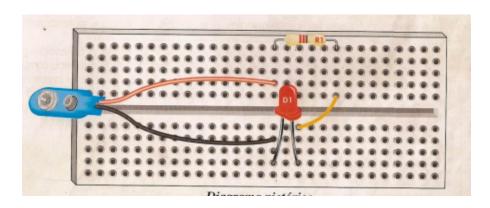
ACTIVIDAD INICIAL:

LED INDICADOR DE CORRIENTE

Seguir instrucciones de la docente para ingresar a la plataforma

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se debe realizar el siguiente circuito en el programa



- debe entregar el circuito esquemático del circuito
- cambiar la resistencias por los siguientes valores 100,220, 330, 1k 2,2 k y 6.8k ohmios
- realizar las conclusiones de lo que observas en cada circuito
- seguir instrucciones de la docente para mediciones.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Reconocimiento de los diferentes esquemas manejados en electrónica, entender los led y su cambio de corriente en cada uno de los circuitos.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

http://rutinasdepensamiento.weebly.com/ http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Conte nidosAprender/G_7/S/SM/SM_S_G07_U03_L03.pdf