

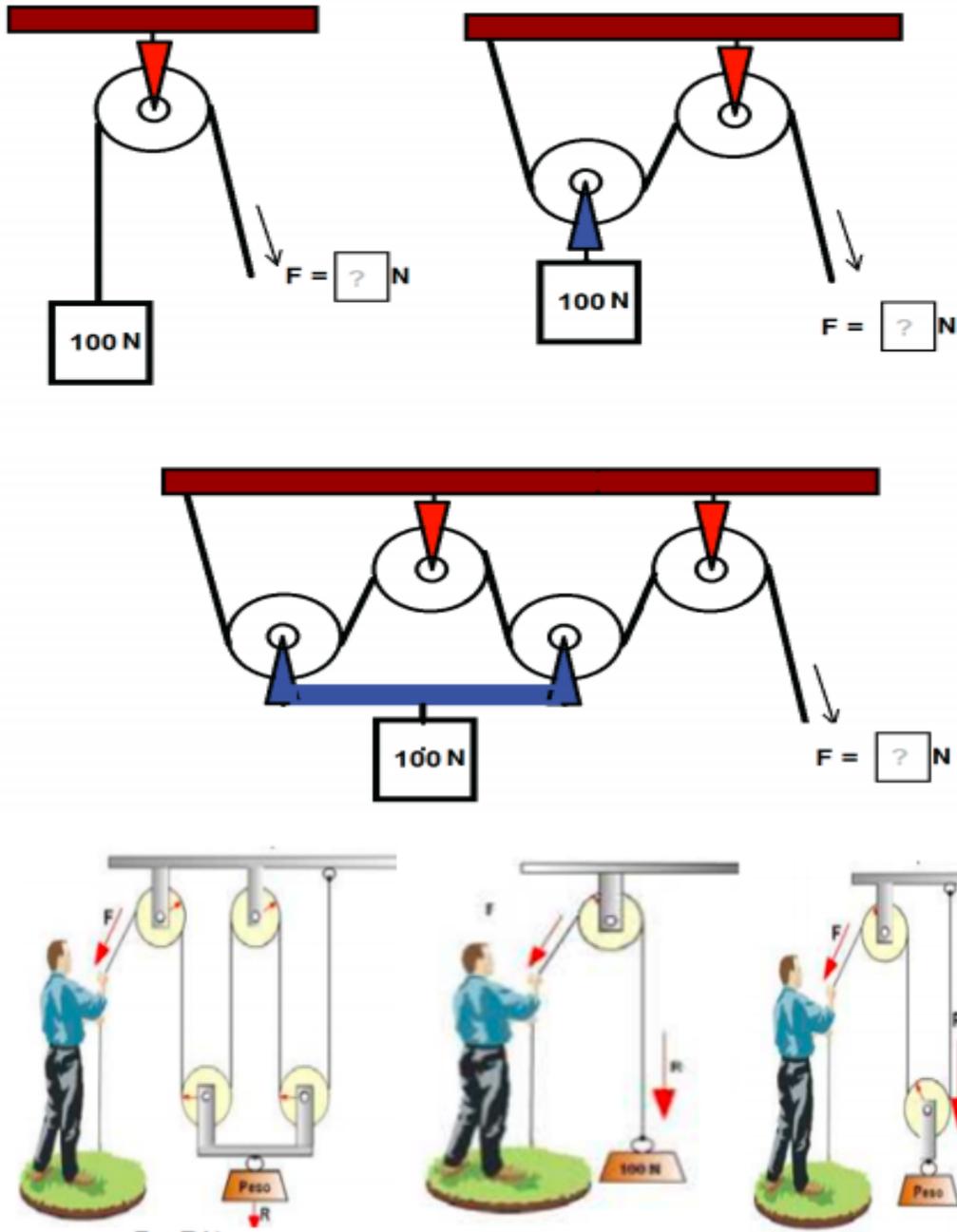
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	SANDRA MILENA RAMÍREZ	Grado	SEXTO
ASIGNATURA	ROBÓTICA - TECNOLOGÍA		
Correo electrónico de contacto	sandra.ramirez@sabiocaldaas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (26 al 30 de julio)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Naturaleza y evolución de la tecnología (Mediante la evolución de algunas máquinas simples y su uso) Tecnología y sociedad (Cómo se utilizan estas máquinas en nuestro entorno)		
Temáticas mediadoras	Máquinas simples (POLEAS)		
Metas	Socio-Afectiva: Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma. Respeta a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas		
	Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.		
	Metas de Aprendizaje: Identificar y comparar diferentes tipos de mecanismos (Máquinas simples y compuestas) existentes en su entorno, como también la función que cumplen cada uno de ellos en el desarrollo de un sistema mecánico.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
El reconocimiento de poleas y sus partes	Fuerza y tipo de polea	29 de julio de 2021
Clasifica los tipos de palancas y ubica sus partes	Conceptos y Poll	29 de julio de 2021

Con la explicación de la docente explicar el tipo de polea y la fuerza de las siguientes imágenes.



SEMANA 2 (2 de agosto hasta 6 de agosto)

**ACTIVIDAD INICIAL:
BARCOS Y POLEAS**

Sin poleas, ni Cristóbal Colón ni los conquistadores hubieran podido navegar de Europa a América. Si quieres saber por qué, sólo échale un vistazo a la jarcia (cabos de una embarcación), cuerdas y cadenas de cualquier bote.

En la jarcia de un bote se encuentran las poleas que ayudan a los marineros a posicionar sus velas. Sin estas poleas, el poder del viento nunca hubiera podido transportar a los marineros a través del océano.



En el argot de los marineros, el sistema múltiple de poleas es llamado **polipasto**. El origen de esta palabra viene del término latino polypaston. De hecho, este término puede aplicarse a cualquier sistema que eleve o mueva objetos utilizando una cuerda y más de una polea. Por cierto, las poleas que se encuentran en las grúas y los montacargas, en los sitios de construcción, algunas veces también son polipastos; también puedes encontrarlos en las grúas que descargan grandes contenedores de los barcos a la tierra.

En los barcos se utilizan muchas poleas y existen algunas palabras con nombres extraños. ¡Aquí te mostramos algunas! Las partes móviles de una polea son conocidas como "garganta" mientras que las partes no móviles se llaman "eje". Cuando una polea gira sin control sobre su eje se le llama "polea loca". El conjunto de dos o tres poleas que se encuentran en los barcos y están colocadas de manera paralela en una sola estructura se llama cuadernal.

Un cuadernal adquiere su nombre de acuerdo al número de roldanas, la parte de la polea a través de la cual se desliza la cuerda, que tiene. Si una polea tiene dos roldanas, se le llama cuadernal de dos ojos. Si tiene seis, se llama cuadernal de seis ojos. Pero que no te engañen, ¡aunque se llamen ojos, no pueden ver!

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Realiza una reflexión sobre la lectura anterior
2. Con el anexo 1 y el video de Brainpop que se visualizará en la clase debes describir los conceptos
3. En la clase se realizará una actividad en el Poll donde deberán contestar las preguntas correspondientes al tema

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Por medio de las actividades de poleas deberán reconocer las fuerzas y conceptos básicos de las poleas.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/S/SM/SM_S_G06_U04_L01.pdf

ANEXOS:

ANEXO 1 (IMPRIMIR O TRABAJAR EN ESTE DISEÑO)

