

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Derly Talero	<b>Grado</b>	segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias sociales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	Segundo Periodo		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (Julio 26- agosto 6)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Desarrollaremos la competencia de pensamiento social		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Formas del paisaje – Fiestas Patrias		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Participa de manera autónoma y responsable, en el desarrollo de sus actividades.		
	<b>Meta de aprendizaje:</b> Describe y hace diferencia de las formas básicas del paisaje, para ubicarse y orientarse espacialmente, relacionando las formas de vida entre el campo y la ciudad y comprendiendo que las diferencias geográficas que allí existen, son elementos que influyen en el estilo de vida en dichos espacios. Además, reconoce la importancia de las habilidades espaciales, principalmente para su desempeño en los diferentes espacios en los que habita.		

	¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
	Reconocimiento y clasificación de diferentes formas del relieve.	Construcción artística y manual de las formas de relieve usando elementos como la plastilina y cubetas de huevos.	<b>Jueves 29 y viernes 30</b>
	Identifica el impacto de algunos hechos históricos en el territorio colombiano	A través de actividades manuales, que reconstruyen la historia de manera significativa.	<b>Jueves 5 y viernes 6</b>

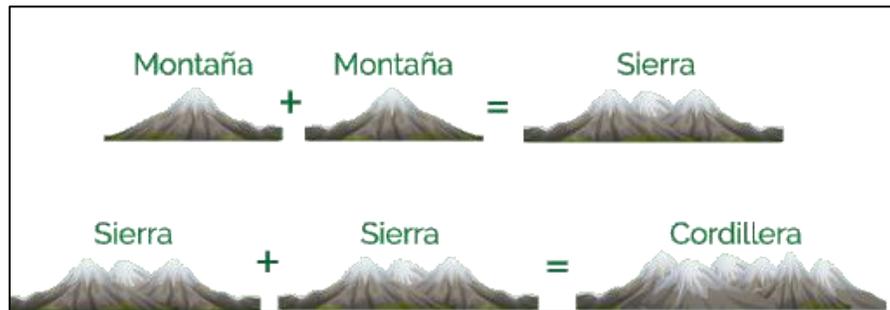
**SEMANA 1** (26-30 julio)      **ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento**



**Observa** en la imagen  
**¿Cuántos tamaños ves?**  
**¿Por qué crees?**



**CONTEXTUALIZACIÓN:**



### ¿Qué son las montañas?

Las montañas son elevaciones naturales del terreno (tierra) de más de 700 metros de alto. Se pueden agrupar en sierras o en cordilleras, siendo las segundas, agrupaciones de mayor tamaño. Las montañas son de un gran valor para los seres humanos, ya que los ríos nacen en ellas, y más de la mitad de la humanidad sobrevive gracias al agua que reciben de las montañas. Ocupan una cuarta parte de la superficie de nuestro planeta.

#### Las partes de una montaña son

**Cima:** es la parte más alta de una montaña, estando caracteriza por las bajas temperaturas y la alta humedad.

**Falda o ladera:** La parte del centro de la montaña, es una parte que sufre muchos cambios, siendo víctima de la erosión y otros efectos climáticos.

**Pie:** es la parte más baja de la montaña, es una parte muy importante, ya que allí se sostiene toda la estructura montañosa.



#### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. Ingrese al siguiente link <https://es.liveworksheets.com/uz1308627sb> y respondamos las dos actividades, luego comparte tu pantalla y evidenciaremos tu resultado.



**Para tu cuaderno**



2. Teniendo en cuenta la explicación en clase, dibujaremos una montaña y ubicaremos cada una de sus partes, realizando además una actividad corporal. Sigue las instrucciones de tu maestra y has uso de las montañas elaboradas con la cubeta de huevos de la semana anterior.



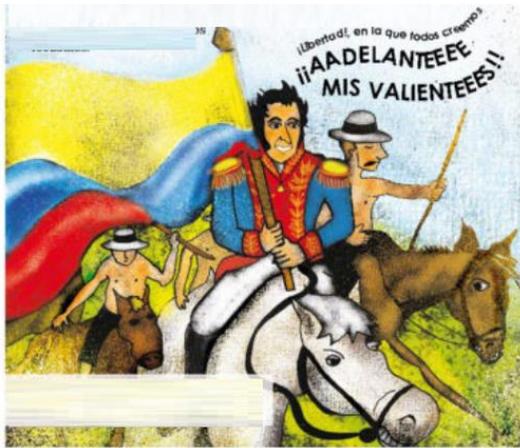
Observo



Pienso



Me pregunto



¿Qué están haciendo?  
 ¿Dónde crees que fue este evento?  
 ¿A dónde crees que se dirigían?

### CONTEXTUALIZACIÓN

**LA INDEPENDENCIA:** Fue el proceso histórico de la separación de Colombia del Imperio español dando fin al período colonial.

La primera fase de la guerra comenzó EL **20 DE JULIO DE 1810** con el grito de independencia, y terminó el **7 DE AGOSTO DE 1819** cuando el ejército republicano comandado por Simón Bolívar logró al vencer al ejército español en el Puente de Boyacá.

### TE CUENTO LA INDEPENDENCIA

#### LEAMOS JUNTOS EL SIGUIENTE CUENTO

En mil ochocientos diez esta Colombia no existía y los españoles mandaban haciendo lo que querían.

A investigar las protestas que todo el pueblo proclama don Antonio Villavicencio llega directo de España.

Para hacerle un homenaje a este digno caballero los hermanos Morales se prestaron un florero.

El chapetón González Llorente no se los quiso prestar y enseguida los criollos se pusieron a pelear. Como era día de mercado la noticia se corrió y la gente aglomerada a todo pulmón gritó.

¡Queremos cabildo abierto! ¡Que se haga la reunión! ¡Abajo los chapetones!  
 ¡No más reinado español!

El virrey Amar y Borbón se negó a tal petición pero cambió su respuesta al ver la aglomeración.

José Acevedo y Gómez se tomó la vocería y se conformó la junta como todo el pueblo quería.

Los Joaquín Camacho y Gutiérrez, Camilo Torres y Benítez, Luis Francisco Caicedo y José María Carbonell junto con Andrés Rosillo aceptaron su papel.

Al amanecer del veintiuno el Acta quedó firmada y el grito de independencia en todas partes sonaba.

## El 7 de agosto

Este día conmemoramos la Batalla de Boyacá, un acontecimiento histórico en el que Colombia logró su independencia de los españoles en épocas de la Colonia.

Durante esa batalla varios héroes ayudaron a Simón Bolívar, uno de ellos fue un **NIÑO**, encargado de ponerle fin a la guerra entre criollos y españoles por la independencia de Colombia, al capturar, tal vez por suerte, tal vez no, al General Barreiro, el encargado de esclavizar a la gente que, por siglos, había sido dueña de esta parte de la tierra.

### ¿Quieres saber más de ÉL?

Te contaré la historia de Pedro Pascasio Martínez, el pequeño héroe de la Batalla de Boyacá.



## ¡manos a la obra!

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. Realiza un dibujo, donde de manera creativa representes la historia del 20 de julio, teniendo en cuenta el cuento leído, si te diste cuenta el cuento no tiene título y tú eres el encargado de hacerlo. ¿Cuál sería el título que debería tener?



2. Con el anexo adjunto, observa las imágenes, coloréalas, recórtalas, clasifícalas y pégalas según la época.
3. Realiza la manualidad (rompecabezas) sigue las instrucciones de tu maestra y realiza un reconocimiento al pequeño héroe.

### REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://happylearning.tv/los-paisajes-de-montana-y-de-llanura-el-relieve/>

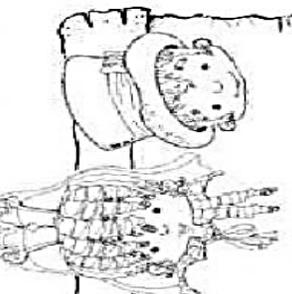
<https://www.misenal.tv/noticias/para-chicos/el-pequeno-heroe-de-la-batalla-de-boyaca>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_Sociales/El\\_relieve/Paisajes\\_de\\_Monta%C3%B1a,\\_Llanura\\_y\\_Costa\\_rk255131ns](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_relieve/Paisajes_de_Monta%C3%B1a,_Llanura_y_Costa_rk255131ns)

Anexo (favor imprimir)

 <p>PANTALÓN DE JEAN</p>	 <p>VINCHA</p>
 <p>ZAPATOS DE CUERO CON HEBILLA</p>	 <p>SOMBRERO DE COPA</p>
 <p>GORRA</p>	 <p>BUZO</p>
 <p>BOTAS DE AGUA</p>	 <p>BASTÓN</p>
 <p>MANTILLA</p>	 <p>ZAPATILLAS</p>
 <p>PEINETÓN</p>	 <p>ABANICO</p>

 <p>Época colonial</p>	 <p>Época actual</p>
---	--

			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





H, 6



A, 5



F, 2



C, 4



G, 8



B, 2



D, 1



B, 7



G, 4



E, 3



C, 8



	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								