

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Derly Talero	Grado	tercero
ASIGNATURA	Ciencias sociales		
Correo electrónico de contacto	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (Julio 26 - agosto 6)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Desarrollaremos la competencia de pensamiento sistémico		
Temáticas mediadoras	Formas del relieve – Fechas patrias		
Metas	Socio-afectiva: Participa de manera autónoma y responsable, en el desarrollo de sus actividades.		
	Metas de aprendizaje: Identifica las principales formas del relieve que forman la superficie terrestre y hace uso gráfico para representarlos a través de mapas cartográficos y otras representaciones gráficas. Ubica en diferentes mapas colombianos, las características geográficas del país y establece relaciones entre ellas, teniendo presente los referentes espaciales.		

	¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
	Reconocimiento y clasificación de diferentes formas del relieve.	A través del anexo, el estudiante agrupará las formas del relieve presentadas.	Jueves 29 y viernes 30
	Identifica el impacto de algunos hechos históricos en el territorio colombiano	Por medio de representaciones gráficas y una breve exposición de uno de los dos hechos históricos.	Jueves 5 y viernes 6

SEMANA 1 (26-30 julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento



¿Qué observas en la imagen?
¿Qué formas del relieve conoces?
¿Por qué crees que hay diferentes formas en el paisaje?



Daremos respuesta a estas preguntas de manera ORAL o ESCRITA

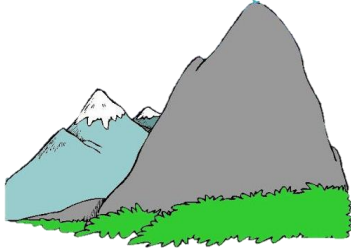


CONTEXTUALIZACIÓN:

El relieve

Recordemos que el **RELIEVE** son todas las **FORMAS** que tiene la superficie de la tierra. Los relieves se caracterizan por tener superficies:

Montañosas o quebradas



Planas o llanas



Relieves montañosos o quebrados: son todos aquellos terrenos donde se presentan MAYOR elevación de tierra. Montañas, sierras, cordilleras, volcanes, nevados, macizos)

Relieves planos o llanos: son grandes terrenos donde la superficie es plana y sin montañas. En las llanuras también hay bosques, lagos y cultivos. (Valles, mesetas, llanuras)

Tipos de relieves

Pueden distinguirse dos tipos de relieves principales en la geografía:

Relieve continental: Partes sobresalientes del terreno terrestre en relación al nivel del mar. Por ejemplo: montañas, mesetas, llanuras, sierras, entre otros.

Relieve oceánico Partes del terreno terrestre que están por debajo del nivel del mar. Por ejemplo: montes marinos, fosas oceánicas, llanuras abisales, entre otros.



Para tu cuaderno

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

1. Sigue las indicaciones de tu maestra y construyamos juntos un mapa conceptual, con la explicación dada.
2. Realiza el dibujo de tres tipos de relieves montañosos y tres llanos.



3. Haciendo uso del anexo, recorta, agrupa y pega en tu cuaderno, los diferentes tipos de relieves.

SEMANA 2 (2-6 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento



Observo



Pienso



Me pregunto



¿Cómo están vestidos los personajes?
¿Qué están haciendo?
¿Dónde crees que fue este evento?

CONTEXTUALIZACIÓN

LA INDEPENDENCIA: Fue el proceso histórico de la separación de Colombia del Imperio español dando fin al período colonial.

La primera fase de la guerra comenzó EL 20 DE JULIO DE 1810 con el grito de independencia, y terminó el 7 de agosto de 1819 cuando el ejército republicano comandado por Simón Bolívar logró al vencer al ejército español en el Puente de Boyacá.

TE CUENTO LA INDEPENDENCIA LEAMOS JUNTOS EL SIGUIENTE POEMA

Pues fue que un señor
Morales, para atender a su
gente, pidió un florero a
González, un tal González
Llorente.

González era tendero,
de procedencia española,
y se puso de grosero, y hasta
les dijo, "mamola".

Pero apenas había dicho
aquella y otra indecencia,
Morales se puso chicho, y
empezó la efervescencia.
Morales sacó la mano y le
propinó a Llorente un tiestazo
soberano, que alcanzó a
volarle un diente.

El criollo, que era un
machazo, no quiso dejarlo
muerto, pero eso sí, del
tiestazo, le dejó el "cabildo
abierto".

Unas gentes exclamaban,
"que viva el señor Morales",
en tanto que otras gritaban,
"abajo el señor González".

De pronto una vieja dijo,
allá en medio del tierrero,
"mueran todos, viva miijo, que
es el dueño del florero".
La gente que la escuchó,
decidió darle su muenda, se fue
y la persiguió, y le pegó en la
trastienda.

Después continuó llegando
gente y gente por montones,
y todos venían gritando,
"que mueran los chapetones".

Algunos muy exaltados
rompían puertas y vitrinas,
y los decretos pegados por
España, en las esquinas.

Y en medio de aquel enredo,
exclamó de pronto alguno:
"queremos que hable Acevedo,
José Acevedo, el Tribuno".

Y Acevedo, muy contento,
les dijo, con elocuencia:
"no pierdan este momento, de
calor y efervescencia".

Y aunque el frío era
tremendo, y hacía viento con
furor, el pueblo estaba
sintiendo, efervescencia y
calor.

Por eso se dirigieron al
Cabildo con premura, y en
un momento lo abrieron
para que hubiera frescura.

Por fin llegó policía
diciendo "tenga paciencia",
pero la gente gritaba,
"que viva la independencia".

Temblando el virrey se baña,
se viste pronto y se peina, y
huye presuroso a España,
llevándose la virreina.

Y al escapar el Virrey, reina
calma en la ciudad; una
Junta hace otra ley y
empieza la libertad.

Después de mucha
contienda, fue libre el país
entero, Colombia ganó la
lucha, y España pagó el
florero.

El 7 de agosto

Este día se conmemora la Batalla de Boyacá, un acontecimiento histórico en el que Colombia logró su independencia de los españoles en épocas de la Colonia.

Durante esa batalla fueron varios los héroes que ayudaron a Simón Bolívar y sus tropas, pero lo que muchos no saben es que los **NIÑOS** también fueron protagonistas.

¿Quieres saber más?

A continuación te contaré la historia de **Pedro Pascasio Martínez**, el pequeño héroe de la Batalla de Boyacá.



Para tu cuaderno

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

4. En un friso, elabora de manera creativa una historieta, teniendo en cuenta el poema leído en clase.



5. Realiza un video corto (1 min) explicando uno de los hechos históricos vistos en clase. (sube la exposición al classroom)

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://happylearning.tv/los-paisajes-de-montana-y-de-llanura-el-relieve/>

<https://www.misenal.tv/noticias/para-chicos/el-pequeno-heroe-de-la-batalla-de-boyaca>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias Sociales/El relieve/Paisajes de Monta%C3%B1a, Llanura y Costa rk255131ns](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_relieve/Paisajes_de_Monta%C3%B1a,_Llanura_y_Costa_rk255131ns)

ANEXOS (imprimir o pasar a una hoja blanca)

volcán

llanura

nevado

cordillera

meseta

montaña

valle

sierra