

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR Guía No. 23 y 24	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Xiomara Chamorro - Claudia González	Grado	Primero
ASIGNATURAS	Sociales - Ética/Religión – Español		
Correo electrónico de contacto	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 de julio al 6 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Sociales - Ética: Pensamiento social, reflexivo, sistémico Español: Interpretativa, propositiva, escritora y lectora		
Temáticas mediadoras	Sociales: Del 26 al 30 de julio, tipos de vivienda (iglú) y materiales utilizados para su construcción. Del 2 al 6 de agosto, fiestas patrias. Religión: Del 26 al 30 de julio, desarrollo del ser humano, ciclo de vida. Del 2 al 6 de agosto, el sentido de la vida. Español: Del 26 al 30 de julio, el cuento (estructura). Del 2 al 6 de agosto, creación de cuentos.		
Metas	Socioafectiva: Demuestra buena actitud, compromiso, responsabilidad, frente a las actividades planteadas en clase. Metas de aprendizaje Sociales: Reconoce que existen diferentes tipos de viviendas, así como sus características especiales, de acuerdo con las necesidades de las personas y su entorno, celebra y participa de las fiestas patrias de su país. Religión: Expresa sentimientos y vivencias de su relación con otras personas y cómo estas le permiten desarrollarse como persona. Español: Reconoce de manera oral la estructura del cuento y señala sus partes.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

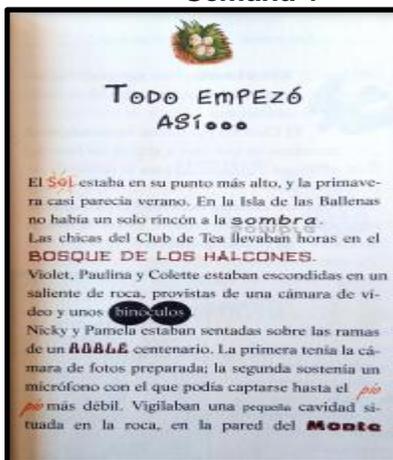
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Sociales: Reconocimiento de diferentes tipos de vivienda, y materiales de construcción, así como la identificación de las fiestas patrias más importantes en Colombia.	Sociales: Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase.	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al

		finalizar la segunda semana (6 de agosto).
Religión: Conocimiento previo adquirido sobre la vida, su importancia para el desarrollo humano y cómo cuidarla.	Religión: Se revisará el desarrollo total del portafolio en clase.	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (6 de agosto).
Español: creación de cuentos cortos teniendo en cuenta su estructura.	Se evaluará a través del desarrollo de cada una de las actividades propuestas y la oralidad demostrando la adquisición del código lecto escrito y comprensión de lo que lee y escribe.	Las actividades serán evaluadas durante el trabajo realizado en cada clase, las cuales se desarrollarán en su totalidad con la asesoría de la docente y con un entregable al finalizar la segunda semana (6 de agosto).

CONTEXTUALIZACIÓN SOCIALES, ÉTICA Y ESPAÑOL

Los textos completos, se enviarán a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Semana 1



Semana 2



Stilton, T. (2017). Bienvenidos al mundo del Club de Tea. *La Ciudad Secreta* (pp.19-24), (pp.25-28). Editorial Planeta S.A.

SOCIALES

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

SEMANA 1: del 26 al 30 de julio

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: Veo, pienso, me pregunto.

Observa la siguiente imagen



<https://www.bbc.com/mundo/noticias-38920075>

¿Qué tipo de vivienda crees que es y dónde se ubica?

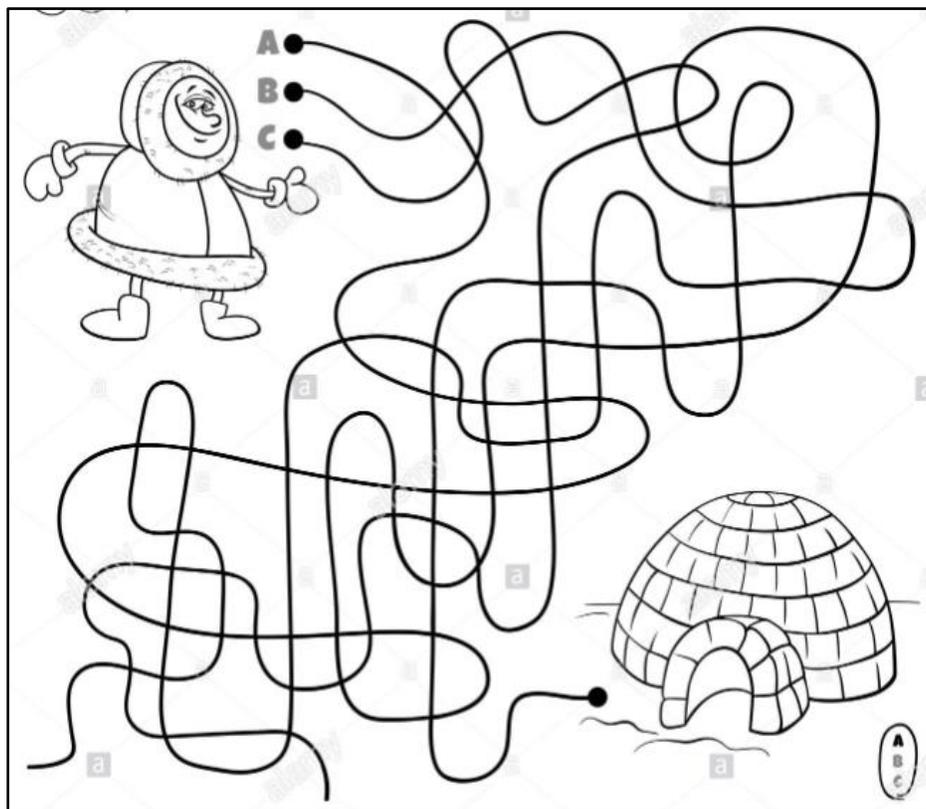
ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

- 1.** Escribe en tu cuaderno... "El iglú, es una vivienda en forma de cúpula, construida con bloques de hielo, su interior está cubierto con pieles de animales, se construye en el Polo Norte por los esquimales."
Florián Florián, I (2014). *Avanza Sociales 1*. (pp. 89). Santillana.
- 2.** Observa el siguiente video "¿Cómo el iglú se mantiene caliente por dentro? | El mundo de Luna | Discovery Kids" en <https://www.youtube.com/watch?v=PuaM2t-4FfA> , y responde
 - a.** ¿Qué materiales se utilizan para construir el iglú?
 - b.** ¿Quiénes lo habitan?
 - c.** ¿Por qué se mantiene calentito?
- 3.** Observa la siguiente imagen del libro del plan lector, vuelve a dibujarla con las características más sobresalientes del paisaje ártico, es decir, con iglús y forma de vestir de las personas que habitan en estos lugares.



Stilton, T. (2017). Bienvenidos al mundo del Club de Tea. *La Ciudad Secreta* (pp.22-23) Editorial Planeta S.A.

4. Encuentra el camino correcto de acuerdo con la letra señalada (córtalo y pégalo en el cuaderno).



<https://acortar.link/z6dhX>

5. Escribe 5 características principales de los siguientes tipos de vivienda: maloca, palafito, iglú.

RELIGIÓN

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

DÍA 1: 30 de julio

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento: ¡Observo y opino!

Observa la siguiente imagen y explica que ves en ella



<https://www.bebesymas.com/embarazo/el-embarazo-semana-a-semana-en-imagenes>

CONTEXTUALIZACIÓN

¿Qué es la vida?

El concepto de vida es difícil de definir, ya que dependiendo de la disciplina en la que nos situemos **serán obtenidas diversas respuestas**, que pueden resultar hasta antagónicas entre sí.

- **La vida, desde la biología.** Se define a la vida como la capacidad de nacer, respirar, desarrollarse, procrear, evolucionar y morir. Además, para considerar que haya vida desde esta óptica, es necesario que haya un intercambio de materia y energía.
- **La vida, desde la física.** puede ser entendida como el tiempo que duran las cosas o bien como la fase evolutiva, es decir, que las estrellas tienen vida, algo que resultaría incompatible desde la biología.
- **La vida, desde la filosofía.** también es difícil de definir, ya que dependiendo del filósofo y la corriente que se analice, la respuesta que se obtendrá será diferente. Encontramos filósofos en contra de la distinción hecha anteriormente entre "cuerpo y alma" o "razón y cuerpo". Para otros filósofos, la vida es un conjunto de experiencias. Dentro de esta concepción la vida no puede ser entendida por las otras disciplinas ya que es algo que acontece, le sucede a los seres vivos, es por ello por lo que no puede ser definida a ciencia exacta.

Fuente: <https://concepto.de/vida/#ixzz70dOg95fV>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Observa el siguiente video "DESARROLLO DEL SER HUMANO#ciclo de vida#", en <https://www.youtube.com/watch?v=WPSi4H9VvDQ>
2. Desarrolla el anexo 1.

SEMANA 2 (del 2 al 6 de agosto)

SOCIALES

Verificación de Aprendizajes: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

ACTIVIDAD INICIAL. Rutina de pensamiento: Dibuja la bandera de Colombia y escribe en tu cuaderno por qué te sientes orgullosos de ella.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa el siguiente video "Fiestas patrias de Colombia" en <https://www.youtube.com/watch?v=ZquuQUUz8DU> y responde en el cuaderno:
 - a. ¿Qué fiestas patrias se mencionan en el video?
 - b. ¿Cuándo se realizó la Independencia de Colombia?
 - c. ¿Qué se celebra el 7 de agosto?

- d. ¿En qué fecha se celebra la Independencia de Cartagena?
- e. ¿Cómo se llama la fiesta patria del 12 de octubre?

2. Escribe en tu cuaderno... "Las fiestas patrias son las que nos recuerdan los hechos más importantes de la historia de nuestro país, las principales son el 20 de julio, 7 de agosto y 11 de noviembre".

Tomado de "Libro Sociales Básicas 2", página 148, Editorial el Cid

3. Observa el siguiente video "20 DE JULIO DE 1810 - COLOMBIA" en <https://www.youtube.com/watch?v=UwDhYMDowU8> y responde en tu cuaderno

- a. Menciona los personajes principales del video
- b. ¿Quiénes son los chapetones?
- c. ¿Quiénes son los criollos?

4. Observa el siguiente video "El puente de Boyacá actual es el mismo que existió en la batalla del 7 de agosto de 1819" en <https://www.youtube.com/watch?v=tJVmHduzzK4> y responde en tu cuaderno

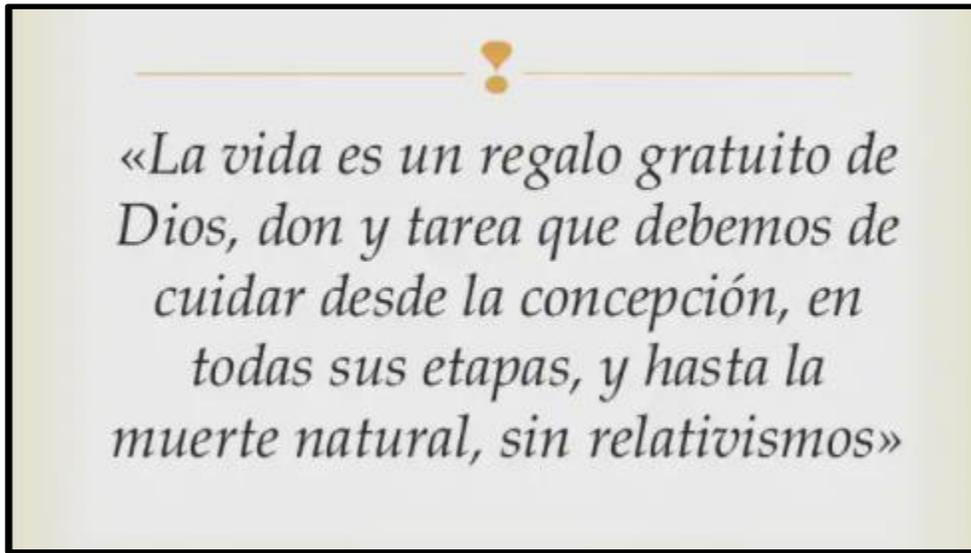
- a. Dónde queda ubicado el Puente de Boyacá
- b. En qué río se encuentra el puente Boyacá
- c. En qué fecha se reinstauró el actual puente de Boyacá y bajo qué mandato se realizó.

RELIGIÓN

DÍA 2: 6 de agosto

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento: ¡Reflexiona y participa! ¿Cuál es el sentido de la vida?

CONTEXTUALIZACIÓN



<https://es.slideshare.net/GladysYolandaHuamaniGomez/respeto-a-la-vida-52279384>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. ¿Observa el siguiente video "YCuál Es El Sentido De La Vida?" en <https://www.youtube.com/watch?v=8ntV-PwCKdY>
2. Piensa en las personas, situaciones o actividades que al recordarlas te hacen feliz, esas situaciones, le dan sentido a tu vida, dibuja alguna situación.
3. Reflexiona y responde, ¿Qué te motiva diariamente para darle sentido a tu vida?

ESPAÑOL

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE: Se evaluará por medio de participación activa de los estudiantes con respecto a la temática trabajada, además elaboración y entrega de actividades de afianzamiento durante las respectivas semanas a trabajar.

SEMANA 1: del 26 al 30 de julio

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento: **iMe divierto leyendo!**

Observa el siguiente cuento pictográfico y practica la lectura de este reemplazando los dibujos por palabras.

Pictograma

Coloreando con Amor

El  le dijo al 

que en la



 postres de 

 y 

<https://1.bp.blogspot.com/-dXJmQx-XH-U/YKJ44zSErFI/AAAAAAAAAb5s/BNZNWvO4croi8-auZ1RXp0cHUMkdKmQaQCncBGAsYHQ/s1500/Cuentos-pictogramas-con-im%25C3%25A1genes-preescolar-02.png>

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRIs&t=5s>
2. Participa activamente en la explicación del tema, teniendo en cuenta el video anteriormente observado.
3. Escribe en el cuaderno el tema explicado teniendo en cuenta las instrucciones de tu profesora.
4. Observa el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRIs&t=5s>. Lectura de cuento: La sorpresa de Nandi de Eileen Browne.
5. Dibuja en tu cuaderno la escena que más te llamó la atención del cuento observado "La sorpresa de Nandi y decóralo con diferentes materiales que tengas a tu alcance.
6. Realiza la lectura del capítulo sugerido para la semana y escribe una conclusión o mensaje que te haya dejado.

SEMANA 2: del 2 al 6 de agosto

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=I9WispFL1Nk>, Lectura de imágenes, para facilitar la comprensión lectora.

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO

1. Partiendo del video observado en la rutina de pensamiento, y al relacionarlo con el cuento visto la semana pasada, puedes observar que son el mismo. ¿Qué los hace diferentes? Participa en la charla dirigida por tu profesora.
2. Realiza el análisis del cuento "La sorpresa de Nandi" (título, inicio, nudo, desenlace y sus personajes) en la clase de oralidad dirigida por tu profesora.
3. Realiza la lectura del capítulo sugerido para la semana y escribe en tu cuaderno: el título, los personajes, el problema que allí se presenta y la solución que dieron los personajes a la dificultad presentada. Dibuja lo que más te gustó.
4. Llegó el momento de que crees tu propio cuento, manos a la obra (tema libre). Los mejores cuentos serán escogidos para participar en el **Proyecto de Palabra por Palabra**, en el cual, los niños del núcleo uno, concursan cada año con sus mejores producciones. Es importante aclarar que no puede ser copia de un cuento creado por otra persona, ni copia de Internet.

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

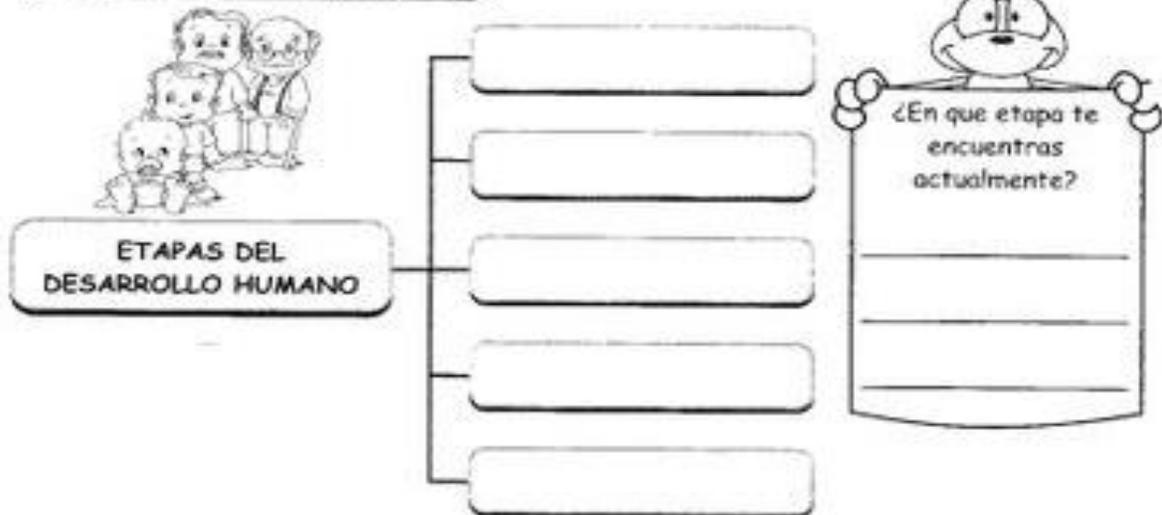
- Stilton, T. (2017). Bienvenidos al mundo del Club de Tea. *La Ciudad Secreta* (pp.19-24), (pp.25-28). Editorial Planeta S.A.
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-38920075>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PuaM2t-4FfA>
- <https://acortar.link/z6dhX>
- <https://www.bebesymas.com/embarazo/el-embarazo-semana-a-semana-en-imagenes>
- <https://concepto.de/vida/#ixzz70dOg95fV>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WPSi4H9VvDQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZquuQUUz8DU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=UwDhYMDowU8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tJVmHduzzK4>
- <https://es.slideshare.net/GladysYolandaHuamaniGomez/respeto-a-la-vida-52279384>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8ntV-PwCKdY>
- <https://1.bp.blogspot.com/-dXJmQx-XH-U/YKJ44zSErFI/AAAAAAAAAb5s/BNZNWvO4croj8-auZ1RXp0cHUMkdKmQaQCncBGAsYHQ/s1500/Cuentos-pictogramas-con-im%25C3%25A1genes-preescolar-02.png>
- <https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRIs&t=5s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRIs&t=5s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=I9WIspFL1Nk>

ANEXO 1 (RELIGIÓN)

LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

A lo largo de la vida, los seres humanos experimentamos cambios constantes en nuestro cuerpo y en nuestra forma de ser.

Completa el siguiente esquema.



¿A QUIÉN ME PAREZCO?

Desde que nacemos, tenemos características físicas similares a las de nuestros padres, como el color de la piel, el cabello, los ojos, la nariz, entre otros.

COMPLETA el diagrama con los rasgos comunes y parecidos a los de tus papás:



<https://www.pinterest.es/pin/547257792203716706/>