

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Yudi Soler, Sandra Ramirez, Juan Carlos Alvarez	<b>Grado</b>	QUINTO
<b>ASIGNATURA</b>	TECNOLOGIA E INFORMATICA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<b>Tecnología:</b> Juan Álvarez: <a href="mailto:juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co">juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co</a> Sandra Ramírez: <a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co</a> Yudi Soler: <a href="mailto:yudi.soler@sabiocaldas.edu.co">yudi.soler@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>23 de agosto al 3 de septiembre</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.		
<b>Temáticas mediadoras</b>	CIENCIA, TECNOLOGIA Y TECNICA		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es autónomo y responsable en la realización de las actividades planteadas.</li> <li>- participa activamente en clase.</li> </ul>		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Reconoce los conceptos de ciencia, tecnología y técnica, y establece semejanzas y diferencias entre ellas.		

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica los conceptos de ciencia, tecnología y técnica, para la realización de actividades propuestas.	A partir de las actividades propuestas en clase.	<b>Primera semana:</b> 27 de agosto
		<b>Segunda semana</b> 3 de septiembre

**SEMANA 1 ( 23 al 27 de agosto de 2021 )**

## **ACTIVIDAD INICIAL:**

Realiza en tu cuaderno un acróstico con la palabra TECNOLOGÍA

## **CONTEXTUALIZACIÓN:**

### **¿Para qué sirve la ciencia?**

En muchas ocasiones suele legitimarse la actividad científica por su capacidad de producir tecnología. Por ejemplo, para justificar la inversión en investigación espacial (que hay quien toma por inútil), la NASA suele informar de los *spin off* producidos: inventos que surgen de este tipo de proyectos y acaban por encontrar utilidad social y comercial: las cámaras para teléfono móvil, los brazos robóticos o los implantes cloqueares, que se inventaron o mejoraron durante la conquista del espacio.

“Es un gran error, como legitimar el amor y el sexo por los hijos futuros”, opina Broncano. La legitimación debería radicar en las capacidades cognitivas que la ciencia otorga a una sociedad, que acaban influyendo también en todas las demás capacidades sociales, incluidas las de la innovación. “Es un mal concepto que hemos heredado del modelo lineal: ciencia-tecnología-desarrollo económico. Debemos ir, más bien, hacia un modelo de capacidades complejas que mezclan las teóricas (ciencia), prácticas (ingeniería) e interpretativas (artes y humanidades)”.

La investigación científica básica, esa que se preocupa por el conocimiento de la naturaleza y no por la resolución de problemas concretos, también contribuye al desarrollo tecnológico. Es el caso de la mecánica cuántica y la subsiguiente física de semiconductores. “Ninguno de los pioneros de la mecánica cuántica podían ni tan siquiera imaginar que gracias a sus descubrimientos se desarrollaría la electrónica”, dice Quintanilla. De Einstein y Schrödinger a Instagram se puede trazar una línea.

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

1. Lee atentamente el texto anterior y escribe:

A. Con tus palabras escribe ¿para qué sirve la ciencia?

B. Teniendo en cuenta el texto anterior, ¿para qué crees que sirve la tecnología?

2. En un cuadro comparativo, escribe:

¿QUÉ ES TECNOLOGÍA?	¿QUÉ ES CIENCIA?	¿QUÉ ES TÉCNICA?

3. Cuando realizas cada una de las siguientes acciones, ¿estas aplicando o no una técnica? Justifica tu respuesta

A. Ir caminando a casa de un amigo

B. Escribir una carta

- C. Ver una película
- D. Hablar por teléfono celular
- E. Tomar una fotografía.

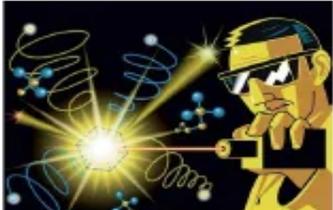
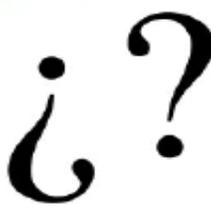
## **SEMANA 2 ( 30 de agosto al 3 de septiembre)**

### **ACTIVIDAD INICIAL:**

Escribe en tu cuaderno la siguiente lista de palabras. Clasificarlas entre CIENCIA, TECNOLOGIA Y TECNICA.

- Anatomía
- física
- mecanografía
- informática
- astronomía
- telescopio
- automóvil
- química
- reparación de lavadoras
- conducción
- medicina
- telefonía celular

### **CONTEXTUALIZACIÓN:**

	Ciencia	Técnica	Tecnología
<p>¿Qué es?</p> 	<p>La ciencia es la investigación científica.</p> 	<p>Técnica es el o los procedimientos puestos en práctica al realizar una actividad.</p> 	<p>Conjunto ordenado de conocimientos y los correspondientes procesos tiene como objetivo la producción de bienes y servicios.</p> 
<p>¿Dónde se realiza?</p> 	<p>Se realiza en un laboratorio o en un lugar adecuado.</p> 	<p>Se puede realizar en cualquier lugar.</p> 	<p>Se realiza en fabricas taller en una casa (depende al producto que se quiere realizar).</p> 
<p>¿Cuál es su objetivo?</p> 	<p>Es el conocimiento científico.</p> 	<p>Busca nuevas y mejores maneras de satisfacer necesidades.</p> 	<p>Producción de bienes y servicios.</p> 
<p>¿Quién la realiza?</p> 	<p>Un científico.</p> 	<p>Un técnico.</p> 	<p>Un tecnólogo.</p> 
<p>¿Cuál es el resultado?</p> 	<p>Responder al deseo del hombre de comprender racionalmente el mundo que lo rodea.</p> 	<p>Productos tecnológicos, un servicio.</p> 	<p>Obtener bienes, procesos y servicios.</p> 

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

1. Mencione y dibuje 10 invenciones tecnológicas que consideres importantes y escribe cuál crees que fue su aporte a la humanidad.
2. Completa

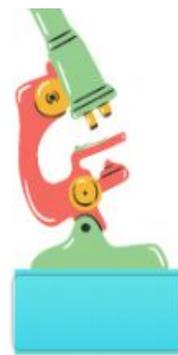
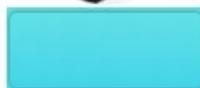
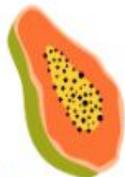
- ¿QUÉ ES LA CIENCIA?   PARA

- ¿QUÉ ES TÉCNICA?  NORMAS O PROTOCOLOS  
QUE TIENE POR OBJETIVO

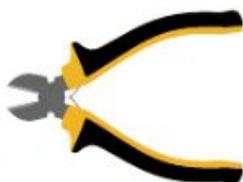
- ¿QUÉ ES TECNOLOGÍA? ES EL CONJUNTO DE   
ORDENADOS CIENTÍFICAMENTE QUE PERMITEN  
 Y

3. Selecciona la imagen correcta

¿QUÉ OBJETO UTILIZAMOS PARA SABER DE LA CIENCIA



¿QUÉ OBJETO UTILIZAMOS PARA CORTAR LA HOJA DE PAPEL



4. De los siguientes objetos cuáles consideras tecnológicos y por qué .



### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

¿Qué dificultades he presentado al momento de realizar mis actividades?

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

[https://elpais.com/retina/2020/08/30/innovacion/1598805730\\_967121.html](https://elpais.com/retina/2020/08/30/innovacion/1598805730_967121.html)