

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	Grado	Tercero
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (23 agosto al 3 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Propositiva: Dominar los elementos básicos de deducción en un texto.		
Temáticas mediadoras	Deducción de textos icónicos.		
Metas	Socio-afectiva: Reconoce el uso de la palabra y escucha de los compañeros. Expresa sus ideas respetando el turno.		
	Metas de aprendizaje: Identifica los elementos básicos de deducción en un texto.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Comprensión de lectura en voz alta y/o silenciosa deduciendo información.	Lectura de textos icónicos, a partir de la lectura deberá deducir información a partir de preguntas de opción múltiple.	Primera semana 23 al 27 de agosto
Comprensión de lectura individual reconociendo la deduciendo sentimientos de textos argumentativos.	Lectura de textos cortos, a partir de la lectura deberá deducir textos icónicos a partir la producción escrita.	Segunda semana 30 al 3 de septiembre <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>

SEMANA 1 (23 al 27 de agosto)

Analiza la imagen y comparte la lectura.

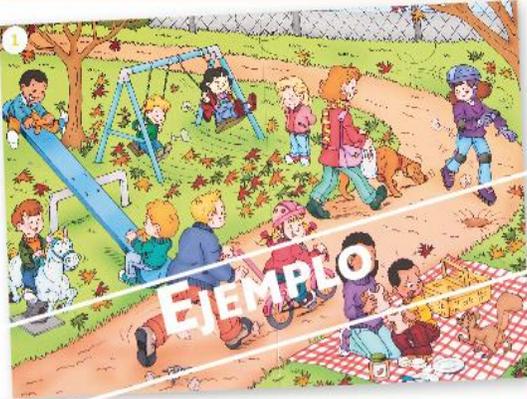
VEO QUE...
 La niña que está al lado de los columpios está triste.

YA SÉ QUE...
 ¡Me encanta columpiarme!
 ¡Es difícil conseguir un columpio libre!

IMAGINO QUE...
 Le va a ir sin columpiarse.

DEDUZCO QUE...
 A la niña le gustaría columpiarse pero los otros niños no le quieren dejar el columpio.

EJEMPLO



DEDUCCIÓN DE TEXTOS ICÓNICOS

Los dibujos nos pueden decir muchas cosas, por ello, debemos usar pistas para hacer la deducción.

1. Observa los dibujos y lee las oraciones. Subraya las oraciones que sean verdaderas de acuerdo con el dibujo.

TEXTO 1



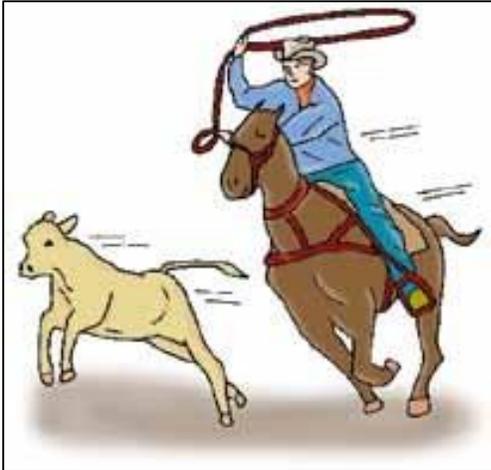
- A. Pablo y Claudia son hermanos.
- B. Pablo es un niño colaborador.
- C. La escalera se rompió al caerse.
- D. Claudia se siente triste.
- E. Las manzanas están dulces.
- F. Pablo está tratando de animar a Claudia.

TEXTO 2



- A. Mario está atento.
- B. Mario está buscando un número de teléfono.
- C. Mario estaba leyendo y recibió una llamada.
- D. Mario está hablando y buscando algo en una revista.
- E. Mario no tiene nada que hacer.

TEXTO 3



- A. El vaquero persigue al becerro.
- B. El vaquero no podrá enlazar al becerro.
- C. El becerro es más rápido que el caballo.
- D. El caballo pisará al becerro.
- E. El vaquero es muy hábil enlazando.

TEXTO 4



- A. La niña le entrega un ramo de flores a la mamá.
- B. La niña le regala claveles.
- C. La mamá está muy agradecida por el regalo.
- D. El niño protesta por el regalo que está recibiendo.
- E. La mamá está apurada de salir.

SEMANA 2 (30 al 3 de septiembre)

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

ACTIVIDAD INICIAL: *Repasemos lo visto*

Continuemos la actividad

TEXTO 5



- A. El pato tiene en el pico una pelota de golf.
- B. El piloto le pide al pato que le devuelva la pelota.
- C. El golfista no puede entrar al lago.
- D. El golf no se debe practicar donde hay patos.
- E. El pato le va a devolver la pelota.

TEXTO 6



- A. La rueda del auto se pinchó.
- B. El señor está soltando las tuercas.
- C. El señor está apretando las tuercas.
- D. El señor va a desmontar la llanta.
- E. El señor pondrá la copa al final.

2. Observa el dibujo y escribe 6 oraciones correspondientes a deducciones. Las oraciones deben ser verdaderas de acuerdo con el dibujo.



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de la solución y socialización, contesta en silencio y con sinceridad ¿deduzco información a partir de un texto icónico?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

ANEXOS: No aplica