

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| DOCENTE | Elizabeth Molina, Claudia Herrera, Yanneth Granados, | Grado | Transición | | |
| ASIGNATURA | COMUNICATIVA, COGNITIVA, SOCIO AFECTIVA E INGLÉS | | | | |
| Correo electrónico de contacto | elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co ihon.cendales@sabiocaldas.edu.co esperanza.qelvez@sabiocaldas.edu.co | Transición A | Transición B | Transición C | Transición C |
| Periodo académico | Segundo periodo | | | | |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 09 de agosto al 20 de agosto | | | | |
| ¿Qué competencia(s) debo alcanzar? | Comunicativa: Construye el lenguaje de forma de expresión potenciando su proceso cognitivo. | | | | |
| Temáticas mediadoras | <ul style="list-style-type: none"> • Consonante B (fonema y grafía). • Consonante G (fonema y grafía). • Refuerzo | | | | |
| Metas | Metas de aprendizaje: COMUNICATIVA: Desarrollar competencias comunicativas para que logren desenvolverse en dictados sencillos. | | | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR? | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Adquirir destrezas de comunicación y producción de textos sencillos. | Por medio de dictados, unión de dibujos y sus nombres correspondientes, trazos sobre la margen y preguntas orientadoras. | 09 de agosto al 13 de agosto |
| Expresa por medio de dibujos textos correspondientes a cada imagen. | Por medio de dictados, unión de dibujos y sus nombres correspondientes, trazos sobre la margen y preguntas orientadoras. | 16 Agosto al 20 de Agosto |

ANEXO PRIMERA SEMANA 1

09 de agosto al 13 de agosto

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes estas se trabajarán en los cuadernos que corresponden a cada dimensión y videos con pausas activas.

<https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo&t=1s> Monosílabo letra B.

<https://www.youtube.com/watch?v=z4pcSkpzQ-4> Cuentilocuras Ba-be-bi-bo-bu.

<https://www.youtube.com/watch?v=1E6nWKxjJwI> Aprende la letra B

<https://www.youtube.com/watch?v=EMcVc8oMvGA> Zumba para niños

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



La **letra B** es la representación de un fonema labial sonoro. En lo que se refiere al idioma español, no existen notadas diferencias en la pronunciación de esta consonante, sólo hay una breve pronunciación cuando ésta se encuentra ubicada al final de una palabra, por ejemplo, *videoclub*. A pesar de que tradicionalmente se escribe B y V, desde el siglo XV estas letras no tienen distinción al momento de ser pronunciadas en el español normativo, **ambas tienen un fonema bilabial llamado betacismo**, pero en algunas zonas de España y en México existe un sonido que representa a cada una de estas letras.

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=contextualizacion+de+la+letra++b+para+ni%C3%B1os+&hl=>

ACTIVIDADES PRIMERA SEMANA:

COMUNICATIVA: Decora la B con pintura y colorea las imágenes, realiza el trazo de las B - b en la cartilla de aprestamiento. **Anexo 1.**

SEGUNDA ACTIVIDAD: Realiza las instrucciones de la guía. **Anexo 2.**

TERCERA ACTIVIDAD: Sigue las instrucciones. **Anexo 3.**

CUARTA ACTIVIDAD: Realiza la sopa de letras y colorea las imágenes. **Anexo 4.**

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, educaplay, cuentos, Sebran, Quizziz, Colombia aprende).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se evidencia por medio de preguntas orientadoras, motivadoras y movilizadoras, con el desarrollo de las actividades de los portafolios y las páginas interactivas.

ANEXO SEGUNDA SEMANA 2

26 julio al 30 de julio

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas.

<https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc> Aprende la letra G.

<https://www.youtube.com/watch?v=vZ5sf5Ty47Y> Letra V - Gira y aprende palabras con Plim plim.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



Su nombre en español es femenino: la ge, y su plural ge; se representa gráficamente como "g" para minúsculas y "G" para mayúsculas. Es una consonante labial. En español representa un sonido consonántico oclusivo, velar y sonoro. Las **letras** vecinas son la F y H.

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=contextualizacionde+la+letra+g&source=lmns&bih=https://www.google.com/search?q=familia+del+50+para+ni%C3%B1os&source=https://www.google.com/search?q=que+es+el+ma%C3%B1ana+y+tarde+para+ni%C3%B1os&bih=609&>

COMUNICATIVA: Decora las G con miga de colores y colorea las imágenes, realiza el trazo de las - G en la cartilla de aprestamiento. **Anexo 1.**

SEGUNDA ACTIVIDAD: Colorea y completa la familia de la G, realiza la lluvia de palabras en compañía de la docente. **Anexo 2.**

TERCERA ACTIVIDAD: Realiza las instrucciones que se encuentran en la guía por último colorea las imágenes. **Anexo 3.**

CUARTA ACTIVIDAD: Lee y transcribe el nombre de las imágenes en cada cuadro. **Anexo 4.**

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

| CRITERIOS | SIEMPRE | ALGUNAS VECES | NUNCA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-------|
| Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros. | | | |
| Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades. | | | |
| Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición. | | | |
| Tiempo: Cumpí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar. | | | |
| Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos. | | | |

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

ANEXOS: Primera semana

<https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo&t=1s> Monosílabo letra B.

<https://www.youtube.com/watch?v=z4pcSkpzQ-4> Cuentilocuras Ba-be-bi-bo-bu.

<https://www.youtube.com/watch?v=EMcVc8oMvGA> Zumba para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=1E6nWKxjJwI> Aprende la letra B.

ANEXOS: Segunda semana

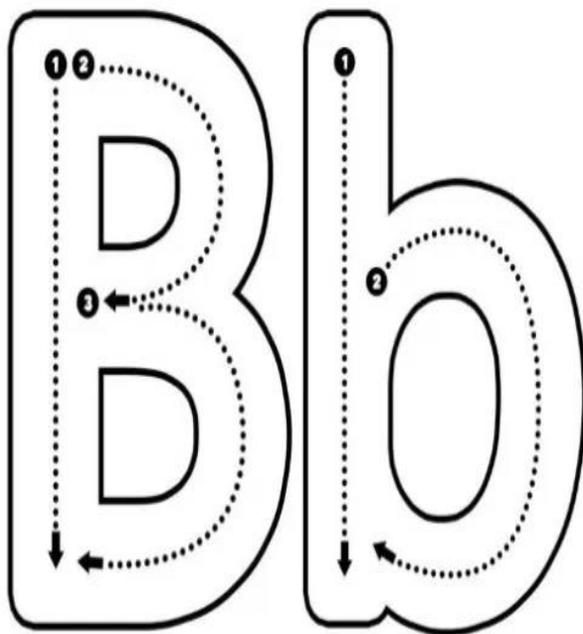
<https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc> Aprende la letra G.

<https://www.youtube.com/watch?v=vZ5sf5Ty47Y> Letra V - Gira y aprende palabras con Plim plim.

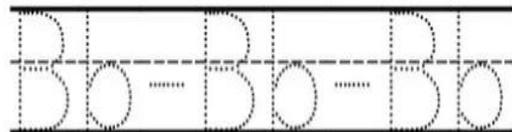
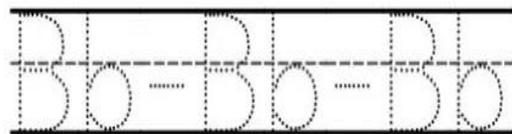
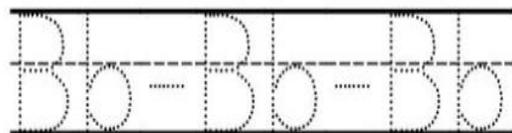
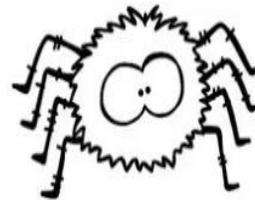
ANEXO PRIMERA SEMANA

Anexo 1

Traza la letra b



Traza la letra b



Tomado

de: <https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra>

Anexo 2

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

barco

babero

botón

búho

bota

b

b

b

b

b

Scissors icon

tomado de :

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra+b&sa=>

Anexo 3

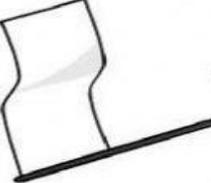
B



barco



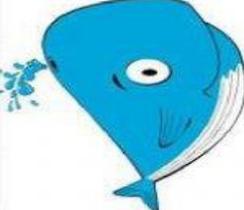
búho



bandera



bota

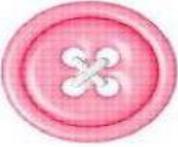


ballena

Sopa de letras

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | ú | g | r | e | r | d | a | b | ó |
| b | a | l | e | n | a | s | a | b | |
| o | j | l | m | a | b | ó | h | r | n |
| l | e | b | o | t | h | n | e | c | i |
| s | h | m | ú | h | b | n | ú | o | b |
| o | b | u | f | a | n | d | a | b | o |
| n | b | s | g | b | t | h | b | p | t |
| b | ú | h | o | j | b | c | r | b | a |
| ó | d | u | b | s | ó | h | ú | b | t |
| m | b | a | n | d | e | r | a | s | e |

b



botón



bufanda



bolso



Tomado:

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra+b&sa=>

Anexo 4.

Encierra las siguientes palabras en la sopa de letras: Barco, ballena, burro, bebé, botón, bandera, bolsa, bombero, balón y bota.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | A | R | C | O | D | B | F | T | B |
| R | C | N | M | Ñ | P | O | B | Y | A |
| B | C | D | B | R | T | T | O | U | N |
| A | Q | W | A | V | R | O | L | B | D |
| L | B | V | L | B | P | N | D | O | E |
| L | U | F | O | O | Ñ | L | A | M | R |
| E | R | G | N | T | D | U | W | B | A |
| N | R | J | T | A | D | S | C | E | Q |
| A | O | B | U | W | F | K | L | R | I |
| Ñ | D | S | B | E | B | E | C | O | P |

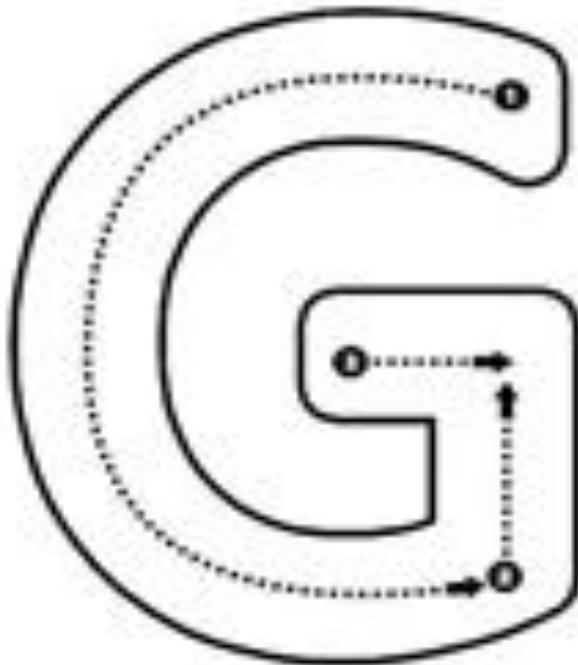


tomao de :

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra+b&sa=>

ANEXO SEGUNDA SEMANA

Anexo 1



Gloria



guitarra



tomado de
<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra+G&sa=>

Anexo 1

ga ge gi go gu

g + a

g + e

g + i

g + o

g + u

Tomado de:

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades>

Anexo 2

SOPA de Letras
Encuentra el nombre de los dibujos en la sopa de letras.



Gg

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | s | f | g | u | a | n | t | e | e |
| s | i | o | e | o | f | e | g | a | o |
| f | g | a | i | e | t | a | a | e | |
| g | u | a | a | c | r | e | t | a | u |
| f | s | t | t | n | a | o | o | s | a |
| p | a | f | i | r | g | a | k | a | a |
| r | n | b | n | f | i | l | a | t | t |
| e | o | t | a | r | i | o | a | i | e |

Escribe

g
g
g
g
g
g

Tomado de

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades>

Anexo 3.



A BUSCAR LAS SÍLABAS

Encuentra el camino de las sílabas para llegar a la meta; utiliza diferentes colores.

go gi ga gu ge

| | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|------|----|----|
| SALIDA | | ga | ge | gi | ma | te | ra |
| de | ru | ki | lo | go | mo | yu | re |
| sa | de | hu | ju | gu | ga | ge | gi |
| re | tu | po | li | ka | mi | ño | go |
| sa | do | gu | go | gi | ge | ga | gu |
| ra | fi | ga | ti | ni | po | li | yo |
| fe | ri | ge | vi | ne | ño | mu | lo |
| fe | re | gi | go | gu | META | | |

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

Material Gratuito

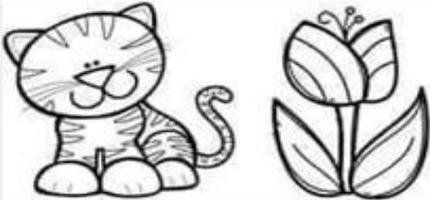
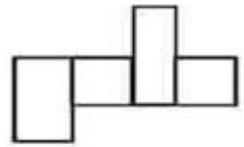
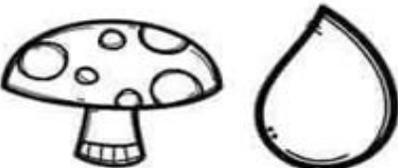
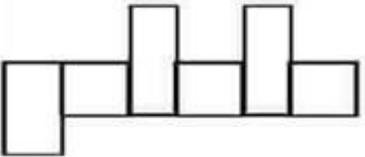
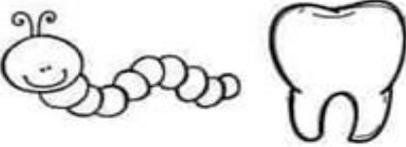
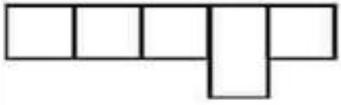
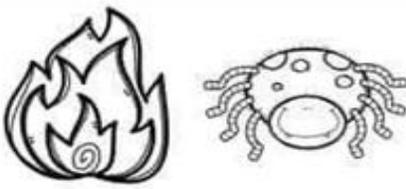
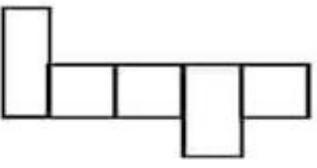
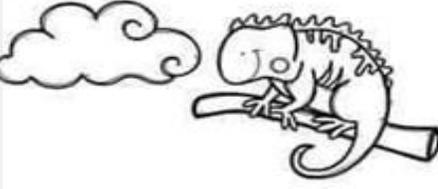
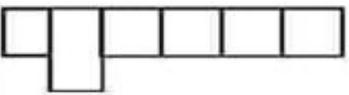
Tomado de:

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+>

Anexo 4.

Material de **Mundo ABC**

Leo y escribo

| Lee | Encierra | Escribe |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| gato |  |  |
| gotita |  |  |
| oruga |  |  |
| fuego |  |  |
| iguana |  |  |

Tomado de:

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+>