

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Elizabeth Molina, Claudia Herrera, Yanneth Granados,	Grado	Transición		
ASIGNATURA	COGNITIVA.				
Correo electrónico de contacto	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co	Transición A Transición B Transición C			
Periodo académico	Tercer periodo				
Tiempo de ejecución de la actividad	23 de agosto al 3 de septiembre				
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Cognitiva: Resolución de problemas.				
Temáticas mediadoras	• Refuerzo Familias del 0 al 50 (símbolo y cantidad). • Refuerzo sumas verticales y horizontales • Familia del 60 (ejemplos en el cuaderno). • Situaciones problema (ejemplos en el cuaderno). • Conteo numérico de cinco en cinco				
Metas	SOCIO AFECTIVA: Es autónomo en sus opiniones y acciones, respetando la opinión de sus pares.				
	Metas de aprendizaje: COGNITIVA: Identifica y resuelve sumas verticales y horizontales, solucionando problemas sencillos de la suma. Lee y escribe los números hasta 60.				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Analiza el pensamiento lógico matemático en la solución de situaciones problema de la suma.	Mediante actividades de conteo, relación y solución de problemas.	23 de agosto al 27 de agosto
Comprende y soluciona problemas sencillos haciendo uso de la suma.	Gráficamente representa sumas sencillas	30 de agosto al 3 de septiembre

SEMANA 1

23 de agosto al 27 de agosto.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes estas se trabajarán en el cuaderno de la dimensión cognitiva y videos con pausas activas.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



El sesenta (60) es el número natural que sigue al cincuenta y nueve y precede al sesenta y uno.

Un número natural es cualquiera de los números que se usan para contar los elementos de un conjunto.

Tomado de:

<https://www.google.com/search?q=caracteristicas+del+numjero+60&ei=>

❖ **COGNITIVA:** Observa los números y únelos del 1 al 50. **Anexo 1.**

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/bingo-numeros-hasta-50>

SEGUNDA ACTIVIDAD: Identifica los números que faltan en la secuencia y escríbelos.

https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U

Sesamo, secuencia de números.

Anexo 2.

TERCERA ACTIVIDAD: Realiza las siguientes sumas verticales. **Anexo 3.**

<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/puma-come-sumas-hasta-10>

CUARTA ACTIVIDAD: Realiza las sumas y colorea el resultado correcto en cada caso.

<https://www.youtube.com/watch?v=eLoJWiucZJE>

Sumas para niños.

Anexo 4.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, Educaplay, Quizziz, Colombia aprende).

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se evidencia por medio de preguntas orientadoras, motivadoras y movilizadoras, con el desarrollo de las actividades de los portafolios y las páginas interactivas.

SEMANA 2

30 de agosto al 3 de septiembre

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas y atención plena.

https://www.youtube.com/watch?v=5KdkL1TSD_Q La vaca lola remix / ZUMBA
<https://www.youtube.com/watch?v=mMrxnHCJg4Y> Relajación guiada.

CONTEXTUALIZACIÓN: Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



Un **problema** de **matemáticas** consiste en un enunciado que aporta unos datos y se plantea un dilema que el alumno debe resolver. Existen problemas de diferentes tipos, todos ellos tienen en común la necesidad de entender los datos, de darles un sentido y **para** ello se necesita el pensamiento abstracto.

Tomado:

<https://www.google.com/search?q=situacion+problema+matematicos+para+ni%C3%B1os&bih>

- ❖ **COGNITIVA:** Colorea el número 60, luego realiza la suma de esta serie, escribe el número que corresponde. **Anexo 1.**

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-41-60>

Conecta los números.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Identifica los números de la familia del 60, recortar y pegar siguiendo la serie de esta familia.

https://www.youtube.com/watch?v=96tpdmR9_UU

La familia del 60. **Anexo 2.**

TERCERA ACTIVIDAD: Lee el problema matemático, analiza y escribe el resultado de la suma.

<https://www.youtube.com/watch?v=7QTfiXIEyDM>

Pasos para resolver problemas matemáticos. **Anexo 3.**

CUARTA ACTIVIDAD: Identifica en las imágenes las cantidades y busca la respuesta correcta. **Anexo 4.**

QUINTA ACTIVIDAD: Colorea los círculos contando de cinco en cinco. **Anexo 5**

https://www.youtube.com/watch?v=7aqQIo_tnw0&ab_channel=S%C3%A9samo

Contando de cinco en cinco.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Primera semana

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-41-60>

https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U

<https://www.youtube.com/watch?v=7QTfiXIEyDM>

<https://www.youtube.com/watch?v=eLoJWiucZJE>

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Segunda semana

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-41-60>

https://www.youtube.com/watch?v=96tpdmR9_UU

<https://www.youtube.com/watch?v=7QTfiXIEyDM>

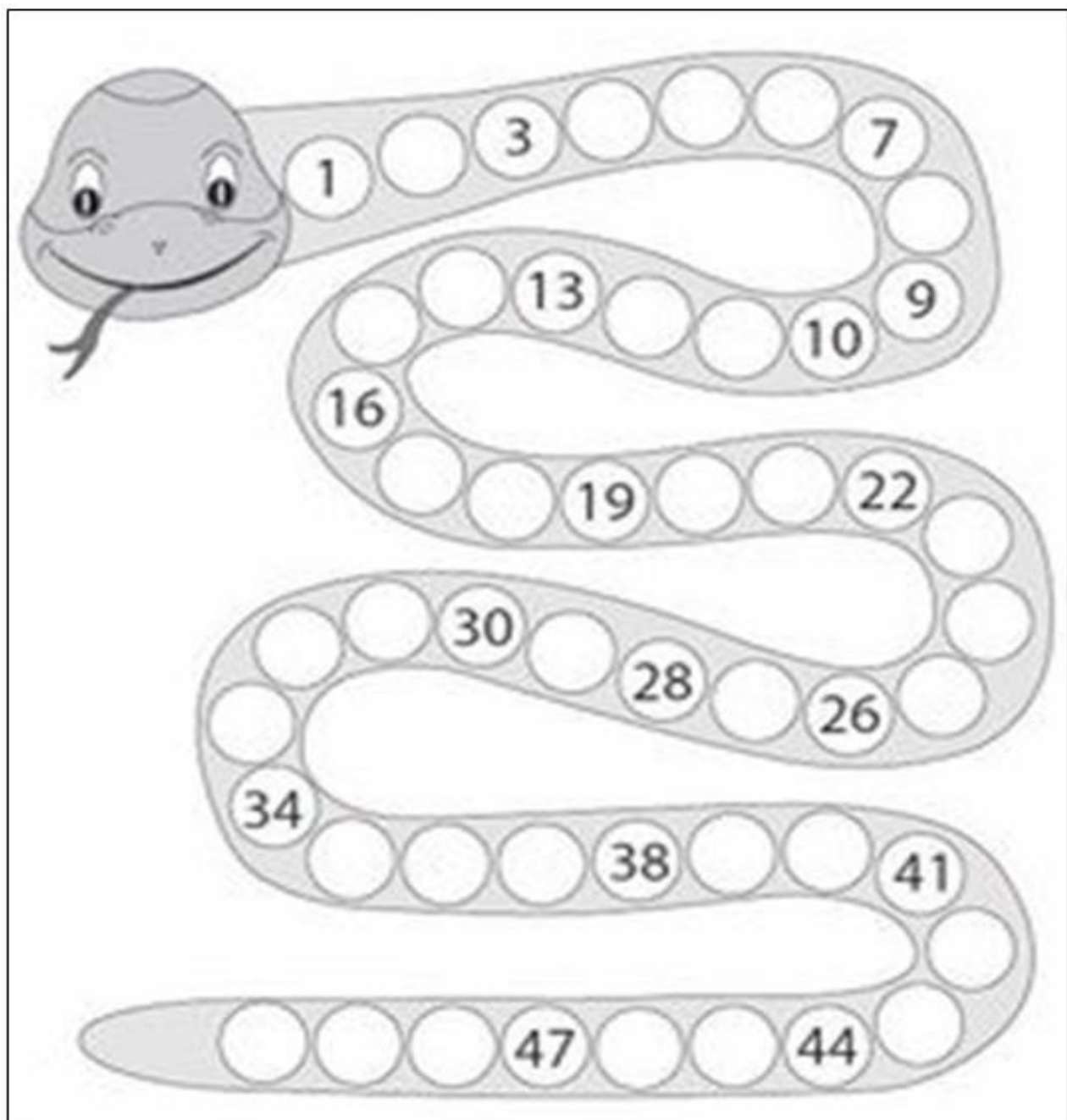
https://www.youtube.com/watch?v=7aqQIo_tnw0&ab_channel=S%C3%A9samó

Anexo 1.



Tomado de <https://www.manualidadesaraudales.com/recursos-educativos/une-los-puntos-del-1-al-40-y-50/une-puntos-1-50-20/>

Anexo 2.



Tomado de

<https://co.pinterest.com/ipadairtmobile/verbs-list/>

Anexo 3.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



Tomado de <https://co.pinterest.com/pin/851321135799966060/>

Anexo 4.

	+		=	5	4	3
1		3				
	+		=	6	5	2
2		4				
	+		=	4	6	9
2		2				
	+		=	3	6	8
5		1				
	+		=	1	9	5
3		2				

Tomado de <https://co.pinterest.com/pin/420031102744649030/>

Anexo 1

Familia de 60

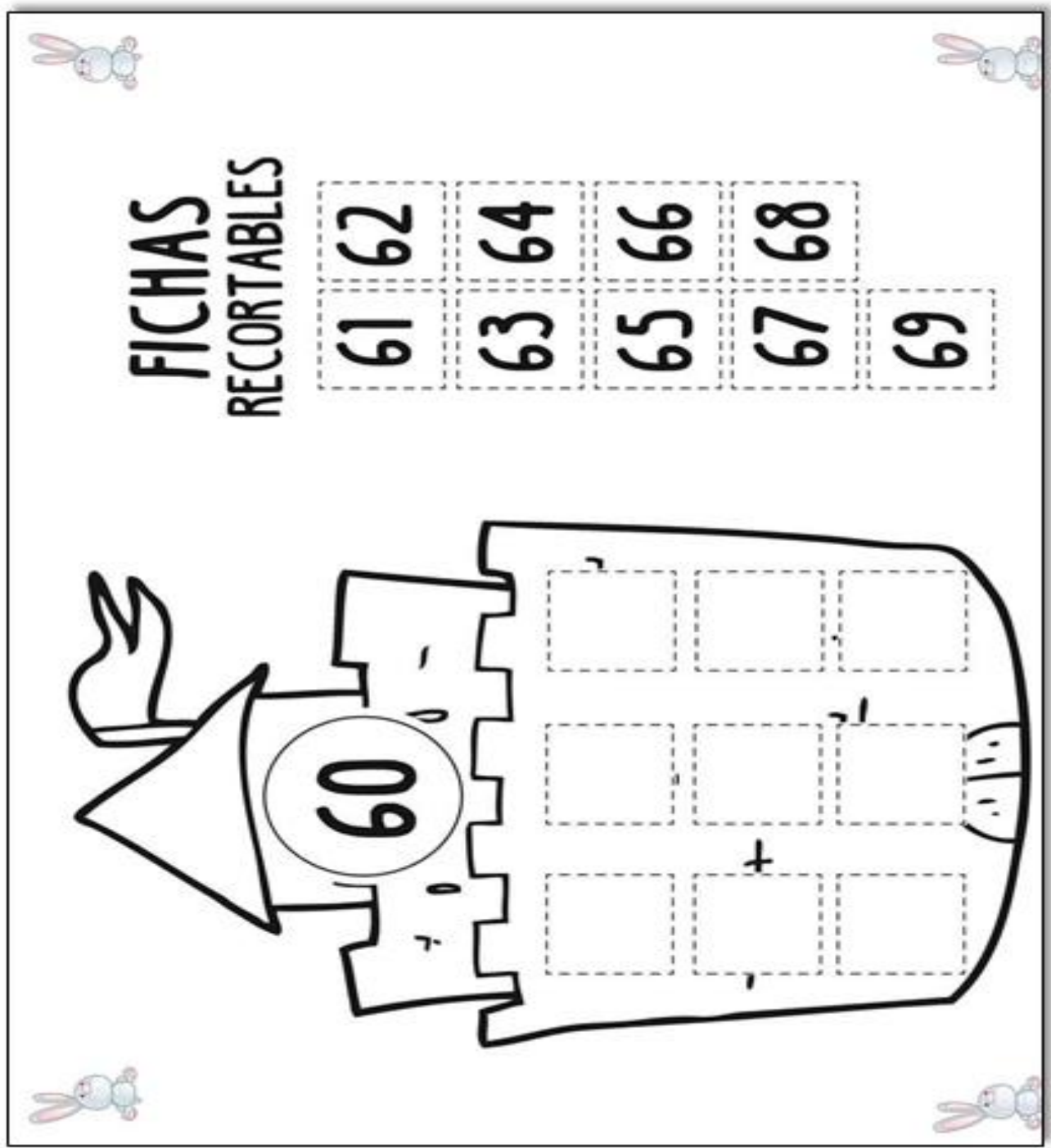


$60+0=$	
$60+1=$	
$60+2=$	
$60+3=$	
$60+4=$	
$60+5=$	
$60+6=$	
$60+7=$	
$60+8=$	
$60+9=$	

Tomado de

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeraci%C3%B3n/Familia_60_se909330ic

Anexo 2



Tomado de

<https://co.pinterest.com/valentina2496/> saved/

Anexo 3.

Resuelve este problema



El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



y luego preparó 7 más de chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

+

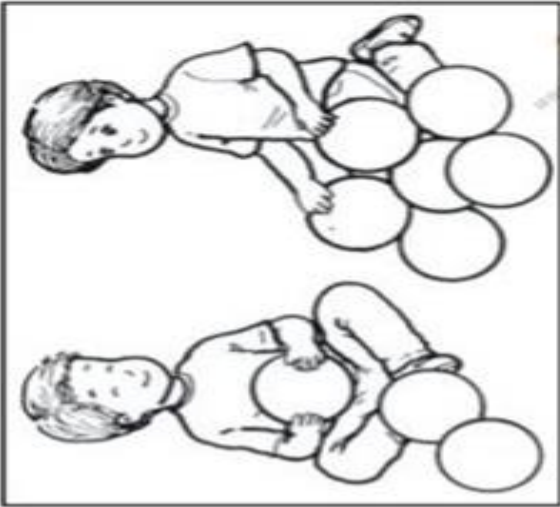
=

Tomado de

<https://www.pinterest.com.mx/pin/562316703451671596/>

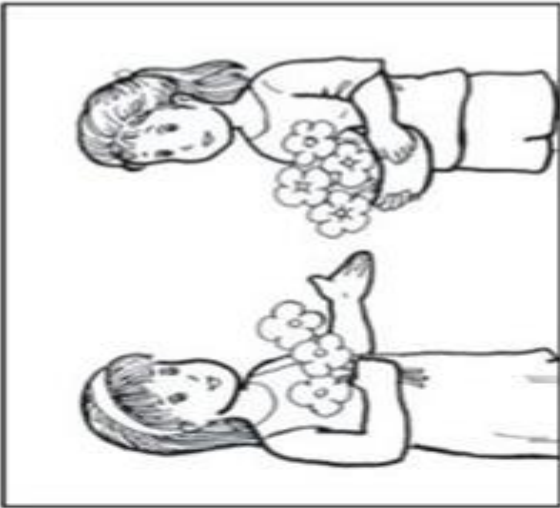
Anexo 4.

¡Problemitas!



Paolo tiene ____ pelotas.
 Marco tiene ____ pelotas.
 En total tienen ____ pelotas.

+ =



Lina tiene ____ flores.
 Juana tiene ____ flores.
 En total tienen ____ flores.

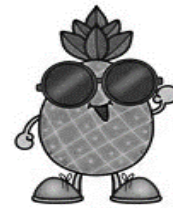
+ =

Tomado de

<https://www.pinterest.com.mx/pin/535858055654176297/>

Anexo 5

Resuelve el laberinto empezando por el círculo coloreado y avanza por las casillas siguiendo la serie numérica de cinco en cinco:



Actividades
de
Infantiles y Primaria

Tomado de

<https://www.google.com/search?q=actividades+para+contar+de+5+en+5&tbm=isch&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwic2fib6qzyAhVowikDHUEICK8QrNwCKAB6BQgBEQQB&biw=1349&bih=635#imgsrc=TDFkJYRmEyu-WM>