

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Elizabeth Molina	<b>Grado</b>	Transición		
<b>ASIGNATURA</b>	COMUNICATIVA				
<b>A</b>					
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co">elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co">claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co">yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co</a>	Transición A	Transición B	Transición C	
<b>Periodo académico</b>	<b>Tercer periodo</b>				
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>23 de agosto al 03 de septiembre</b>				
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<b>Comunicativa:</b> Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.				
<b>Temáticas mediadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Consonante Y</b> (fonema y grafía).</li> <li>• <b>Consonante F</b> (fonema y grafía).</li> <li>• <b>Refuerzo</b></li> </ul>				
<b>Metas</b>	<b>Metas de aprendizaje:</b> <b>COMUNICATIVA</b> Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.				

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas</b>
Aplicar las habilidades de expresión oral y gráfica con lectura de imágenes y transcribir textos sencillos.	Por medio de dictados, unión de dibujos y sus nombres correspondientes, trazos sobre la margen y preguntas orientadoras.	<b>23 de agosto al 27 de septiembre</b>
Clasifica diferentes letras y fonemas con diversos métodos de escritura.	Por medio de dictados, unión de dibujos y sus nombres correspondientes, trazos sobre la margen y preguntas orientadoras.	<b>30 de septiembre al 03 de septiembre</b>

### SEMANA 1

**30 de agosto al 03 de septiembre**

#### **ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento**

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes estas se trabajarán en los cuadernos que corresponden a cada dimensión y videos con pausas activas.

<https://www.youtube.com/watch?v=K-8kTkiYhYM> Monosílabo (Y).

<https://www.youtube.com/watch?v=77Gs6raEPp4&t=39s> Ejercicio para niños en casa.

**CONTEXTUALIZACIÓN:** Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



La **letra** "y" tiene dos usos, consonante y vocal. Como consonante la podemos llamar ye, y como vocal, i griega, nombre que se salvó en México en el 2010, cuando se le daba la última revisión a la nueva Ortografía de la lengua española. ... La **letra** "y" es consonante cuando va antes de vocal: yate, yema, yidis, yoruba, yuca.

**Tomado:**

<https://www.google.com/search?q=caracteristicas+de+la+letra+Y&ei=>

## **SEMANA 1**

**30 de agosto al 03 de septiembre**

**COMUNICATIVA:** Decora la Y con pintura, colorea la imagen, realiza el trazo con diferentes colores, realiza el trazo de la letra Y en la cartilla de aprestamiento **Anexo 1.**

[https://www.youtube.com/watch?v=qelc8Se\\_h2k](https://www.youtube.com/watch?v=qelc8Se_h2k) Letra Y aprende a leer y escribir.

**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Realiza el trazo de la Y con diferentes colores relaciona con una línea la sílaba que corresponde a la imagen y coloréalos. **Anexo 2.**

<https://www.youtube.com/watch?v=vna-sQ3KnW4> Las divertidas aventuras de las letras.

**TERCERA ACTIVIDAD:** Colorea las imágenes y escriba la sílaba que corresponda, recorta y pega en el cuaderno palabras con Y. **Anexo 3.**

**CUARTA ACTIVIDAD:** Realiza el trazo de las sílabas y decora la letra Y, en compañía de la docente haz la lluvia de palabras en el cuaderno. **Anexo 4.**

## **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

Las actividades que se realizarán durante las clases serán de forma interactiva y lúdica a través de videos académicos y páginas interactivas (árbol ABC, educaplay, cuentos, Sebran, Quizziz, Colombia aprende).

## **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Se evidencia por medio de preguntas orientadoras, motivadoras y movilizadoras, con el desarrollo de las actividades de los portafolios y las páginas interactivas.

## **SEMANA 2**

### **06 de septiembre al 10 de septiembre**

#### **ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento**

Se proyectarán videos de interés con las diferentes temáticas para socializar con los estudiantes y videos con pausas activas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lr9TiSZA59Y> Monosílabo (F)

<https://www.youtube.com/watch?v=FVIsJOSHjhY> Los seres vivos Libro El Monosílabo Cuentos infantiles.

[https://www.youtube.com/watch?v=5KdkL1TSD\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=5KdkL1TSD_Q) La vaca lola remix / ZUMBA

**CONTEXTUALIZACIÓN:** Estas actividades serán desarrolladas por la orientación de la docente durante las clases.



La **letra F** representa la sexta **letra** del alfabeto latino, su escritura en minúscula es "f» y en mayúscula "F», es una consonante considerada como fricativa labiodental sorda. Su nombre es "efe» y en plural "efes».

**Tomado:**

<https://www.google.com/search?q=caracteristicas++de+la+letra+f&bih=>

- ❖ **COMUNICATIVA:** Decora la letra F con dactilo pintura, colorea las imágenes, lee y transcribe las palabras de cada imagen, realiza el trazo de las - F en la cartilla de aprestamiento. **Anexo 1.**

<https://www.youtube.com/watch?v=axVGTkgh7xQ> Elmo y la letra F

**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra, colorea las imágenes **Anexo 2.** En compañía de la docente realiza una lluvia de palabras. <https://www.youtube.com/watch?v=TxF5fDfyb-c> Las divertidas aventuras de las letras. La F. CUENTOS INFANTILES.

**TERCERA ACTIVIDAD:** Recorta las palabras y pégalas en su dibujo correspondiente después colorea las imágenes **Anexo 3.** Después recorta y pega imágenes que inicien con la letra F pégalas en tu cuaderno.

**CUARTA ACTIVIDAD:** Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre y escribe los nombres de cada imagen en tu cuaderno. **Anexo 4.**

**QUINTA ACTIVIDAD:** Sigue las instrucciones de la guía **Anexo 5.**

#### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

Se proyectarán videos de interés y videos con pausas activas para fomentar un buen conocimiento en las diferentes temáticas y movimiento corporal en los estudiantes.

#### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Primera semana**

<https://www.youtube.com/watch?v=axVGTkgh7xQ> Elmo y la letra F

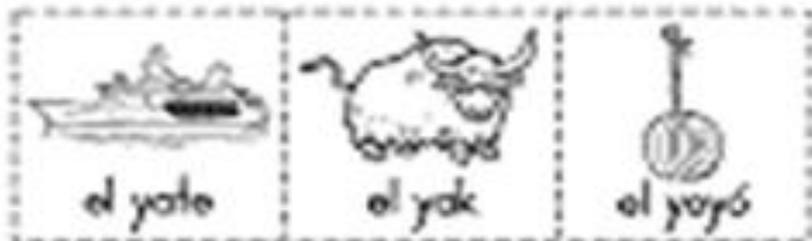
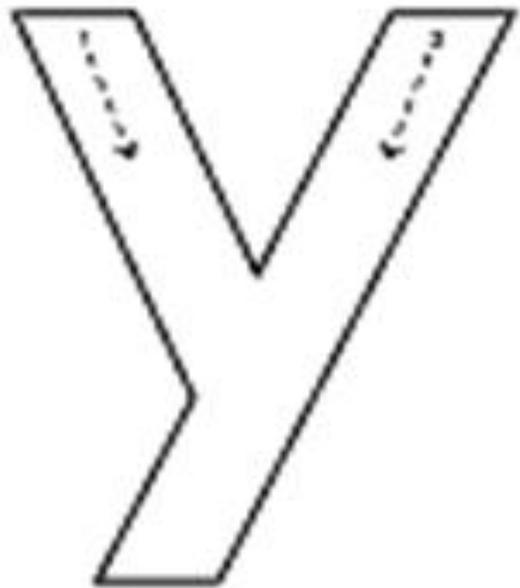
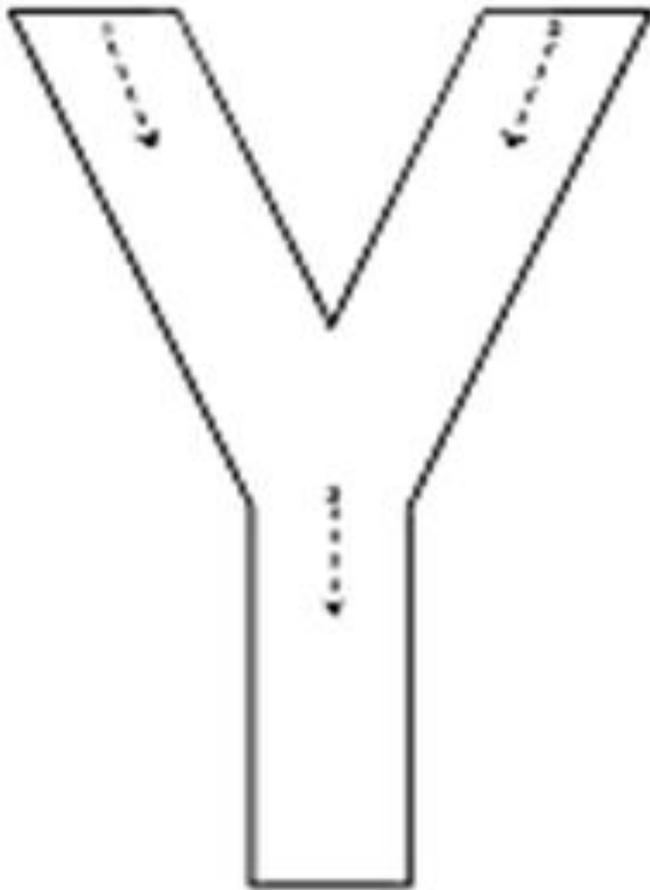
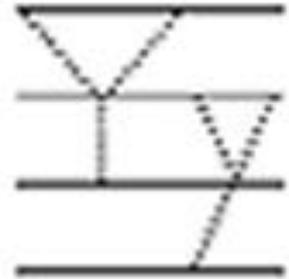
<https://www.youtube.com/watch?v=TxF5fDfyb-c> Las divertidas aventuras de las letras. La F. CUENTOS INFANTILES.

#### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA. Segunda semana**

<https://www.youtube.com/watch?v=axVGTkgh7xQ> Sesamo: Elmo I y la letra F

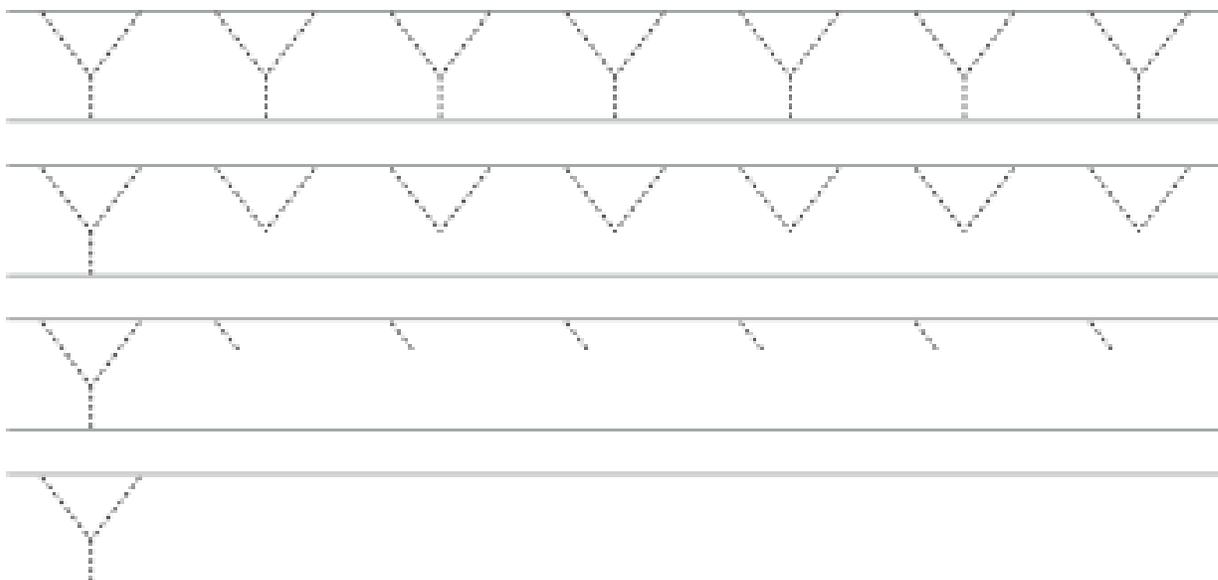
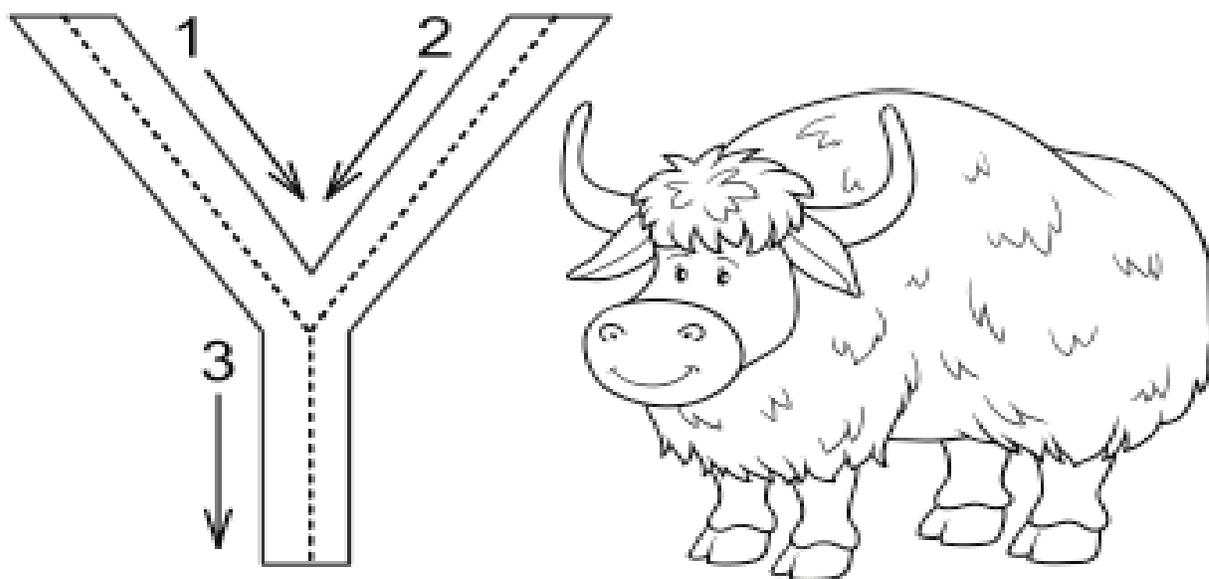
**ANEXOS: Primera semana**  
**ANEXO 1**

Y y



Tomado de <https://primeraescuela.com/themesp/alfabeto/x-y-z.htm>

## ANEXO 2



tomado

de

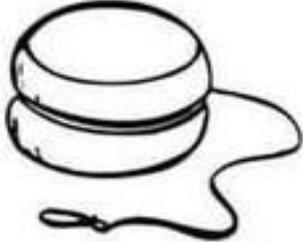
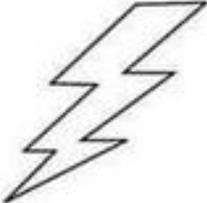
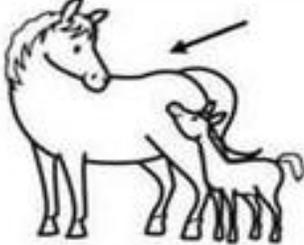
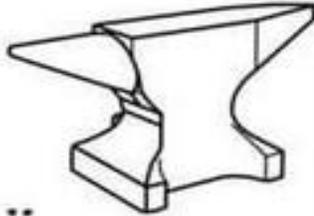
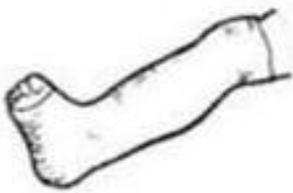
<https://www.google.com/search?q=actividades+de+la+letra+Y+para+ni%C3%B1os&tbm=>

## ANEXO 2

 ye yo ya	 ye yo ya	 ye yo ya
 ye yo ya	 ye yo ya	 ye yo ya
 ye yo ya	 ye yi ya	 ye yu ya
 ye yo ya	 ye yo ya	 ye yo ya

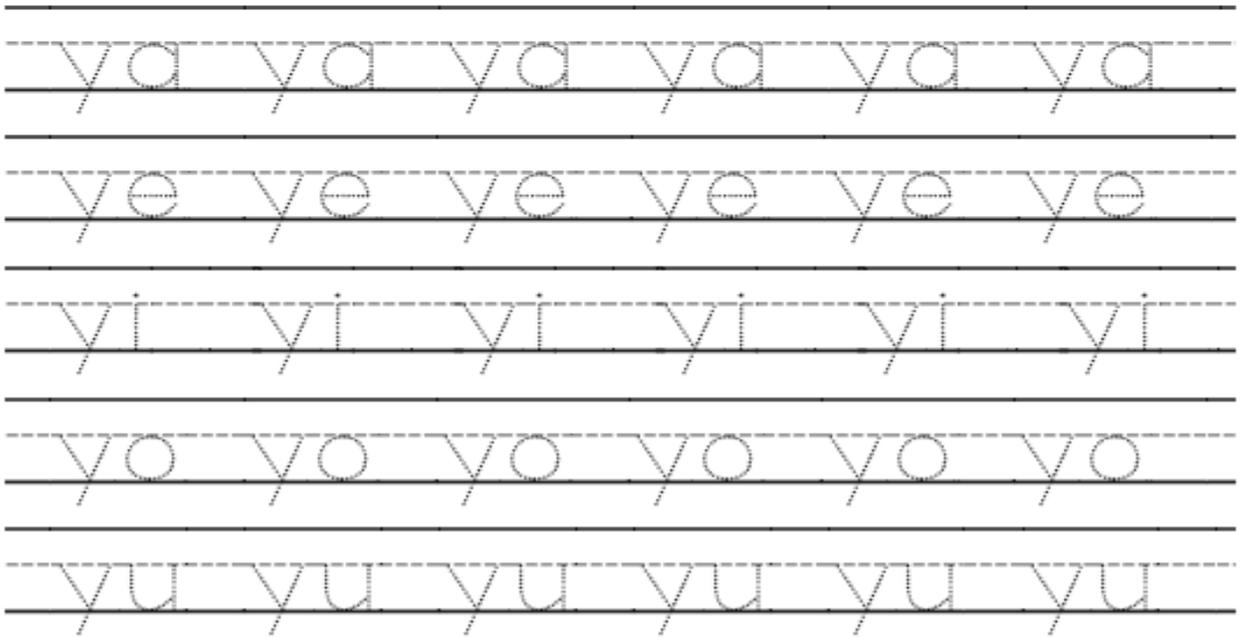
tomado de:  
<https://www.google.com/search?q=actividades+de+la+letra+Y+para+ni%C3%B1os&tbm=>

### **Anexo 3**

 <p>pa ___ so</p>	 <p>___ ma</p>	 <p>___ yó</p>
 <p>ra ___</p>	 <p>___ gua</p>	 <p>___ gurt</p>
 <p>ra ___ ta</p>	 <p>___ nque</p>	 <p>desa ___ no</p>
 <p>in ___ cción</p>	 <p>___ te</p>	 <p>___ so</p>

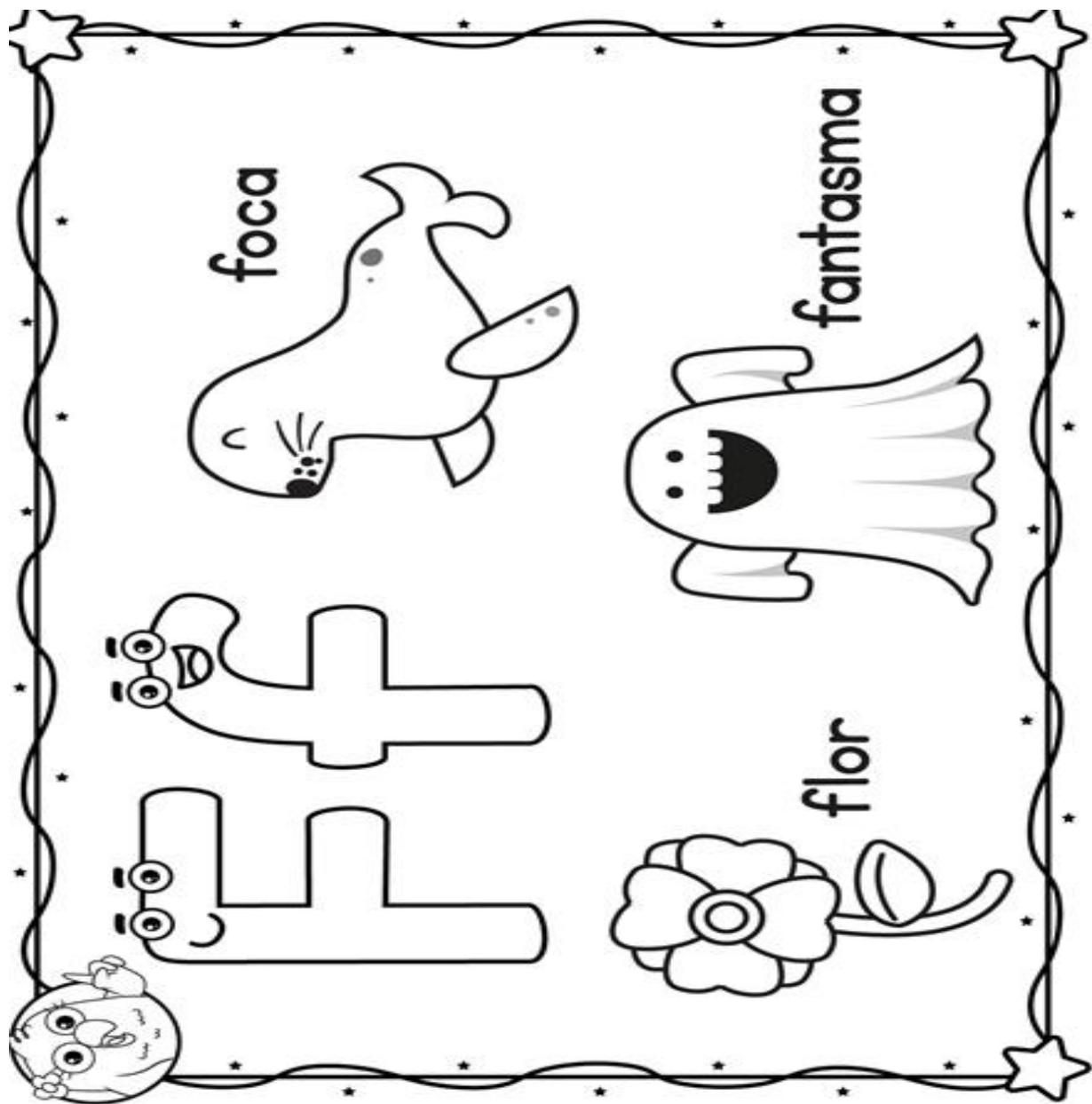
Tomado de: <https://co.pinterest.com/pin/531072981058698581/>

Anexo 4.



Tomado de <https://www.edufichas.com/lectoescritura/silabas-con-y/>

**Anexo 1**



tomado de <https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra+f>

**Anexo 2**

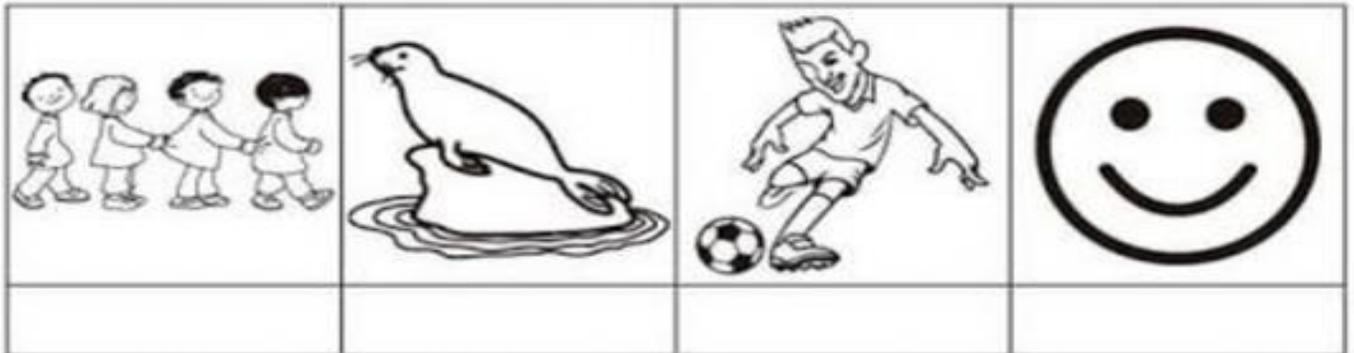
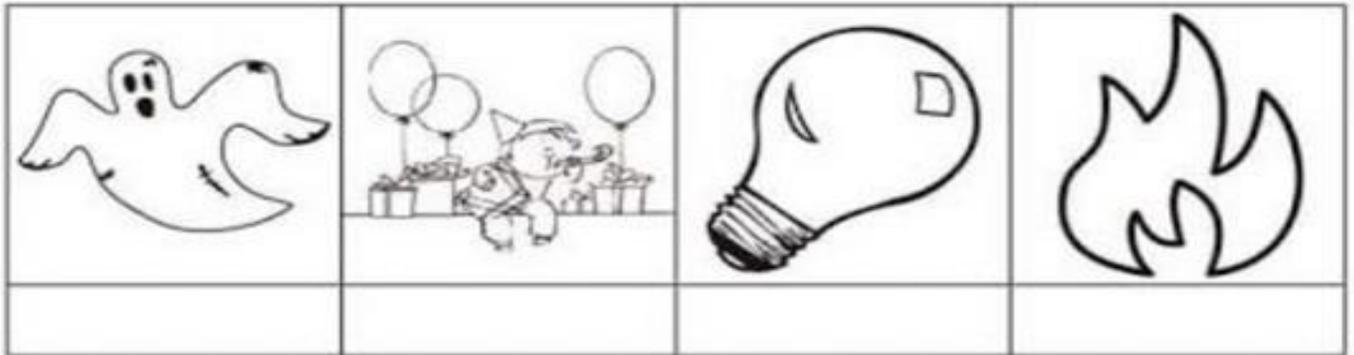
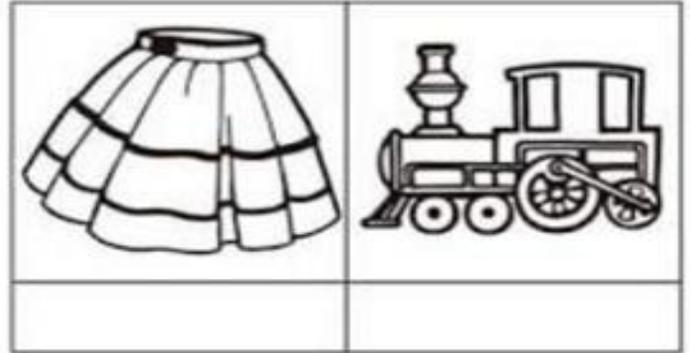
 ___liz	 ___milia	 ___ca																																																	
 ___ntasma	 ___guras	 ___to																																																	
 ___co	 ___lda	 ___ente																																																	
 ___la	 ___tbol	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Febrero</th> </tr> <tr> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Do</th> <th>Di</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ___brero	Febrero							Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Do	Di	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29						
Febrero																																																			
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Do	Di																																													
1	2	3	4	5	6	7																																													
8	9	10	11	12	13	14																																													
15	16	17	18	19	20	21																																													
22	23	24	25	26	27	28																																													
29																																																			

tomado de: <https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra>

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra>

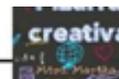
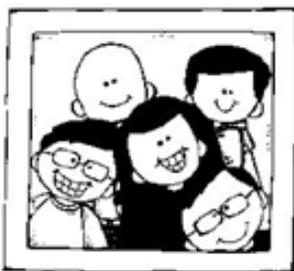
Anexo 3

# F f



foco	falda	futbol	
feliz	fila	ferricarril	
fuego	foca	fantasma	fiesta

Anexo 4



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu



fa fe fi fo fu

tomado de:

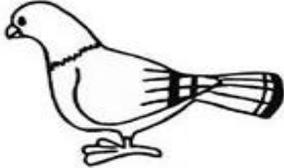
<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=actividades+de+la+letra+f>

Anexo 5.

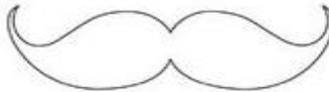


Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo

lo ma pa



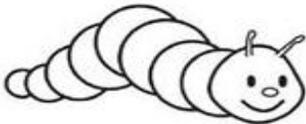
go te bi



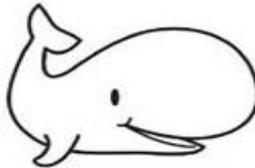
piz la



no sa gu



na ba lle



ta la



ro sa



ja na ran



ma su

1+2=3

cam na pa



no ma



ja pa ro

