	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia Janneth Manosalva Manosalva	Grado	Cuarto
ASIGNATURA	Ciencias Naturales – Componente Biológico.		
Correo electrónico de contacto	claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (23 de Agosto a 3 de Septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Identifico los diversos sistemas de órganos del cuerpo humano y explico su función.		
Temáticas mediadoras	Sistemas del cuerpo humano: Sistema circulatorio Sistema respiratorio Sistema Locomotor (óseo – muscular) Sistema Reprodutor		
Metas	Socio-afectiva: El estudiante participa activamente de las actividades propuestas.		
	Metas de aprendizaje: Es hábil al identificar y diferenciar los diferentes sistemas de órganos que conforman el cuerpo humano, teniendo en cuenta su ubicación, importancia y función.		

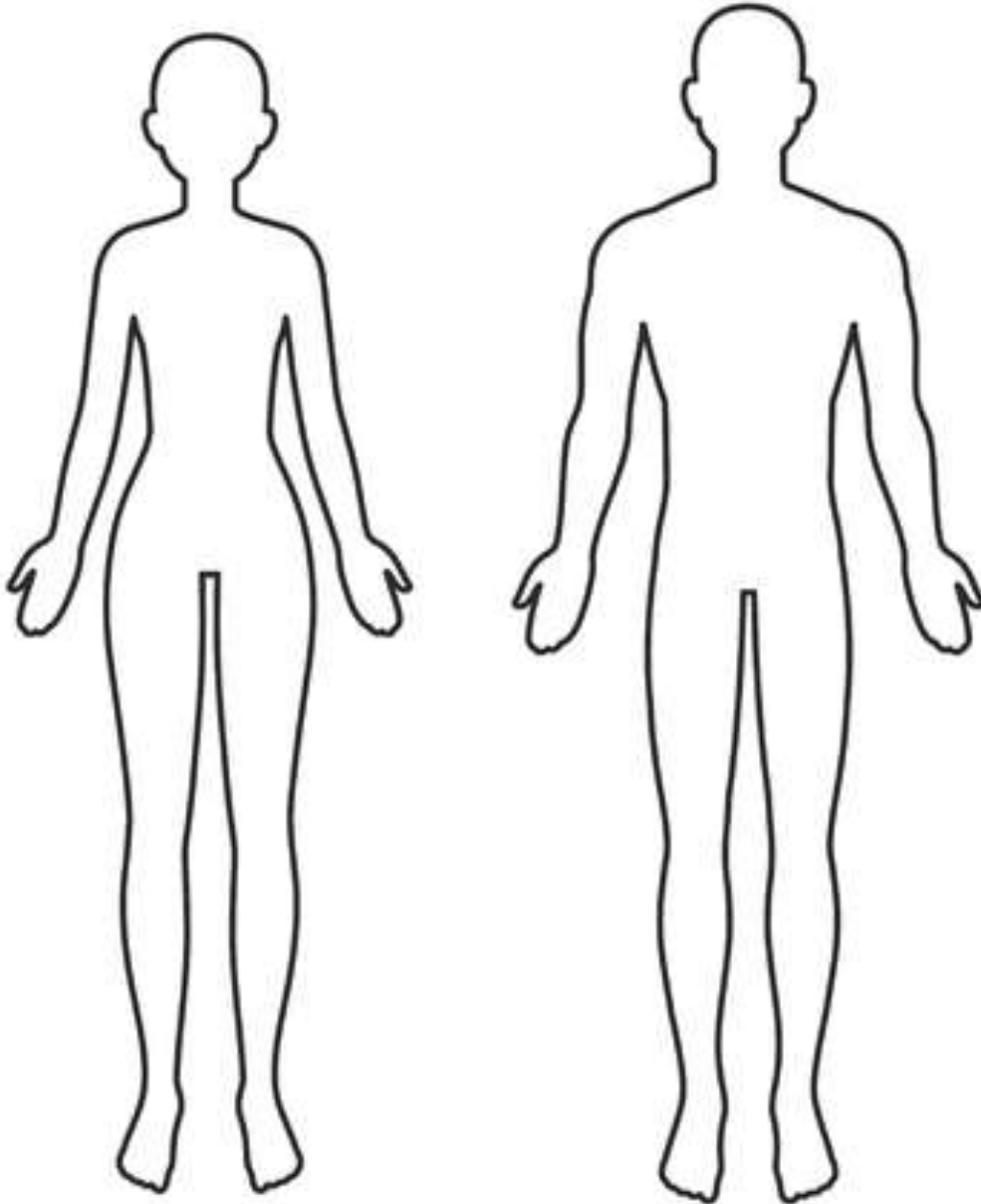
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce la importancia y función de los sistemas del cuerpo humano, identificando cada uno de sus componentes e importancia.	Por medio de la realización de varias actividades en clase que afiancen su conocimiento.	Primera semana
	Participación activa para resolver dudas.	Segunda semana

SEMANA 27 (23 de agosto a 27 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

1. Dibuja o pega este esquema en tu cuaderno y dibuja y nombra en ellos los órganos que recuerdes de los sistemas trabajados en clase:

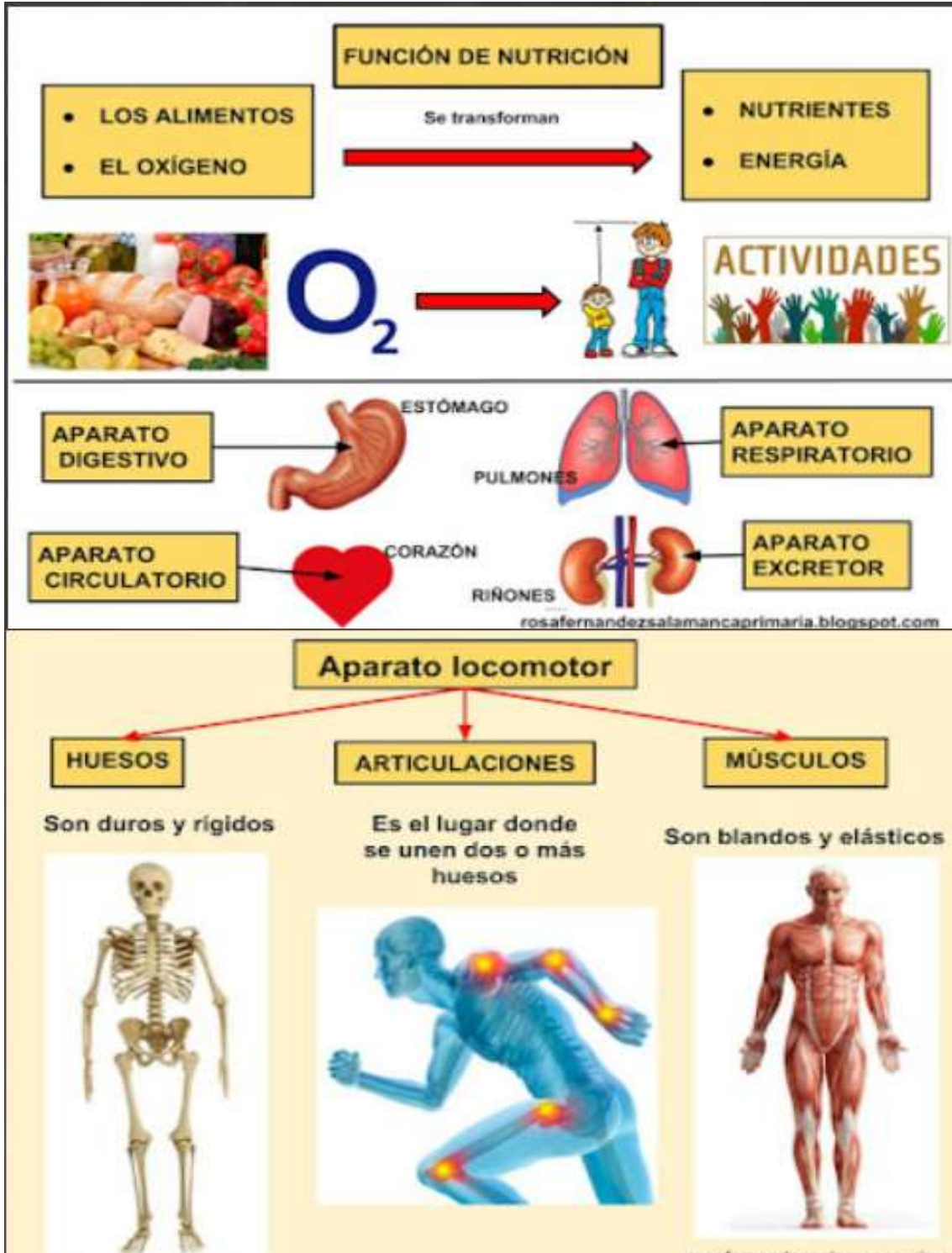


ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

2. Observa el video y concluye en tu cuaderno lo aprendido:

<https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE&t=448s>

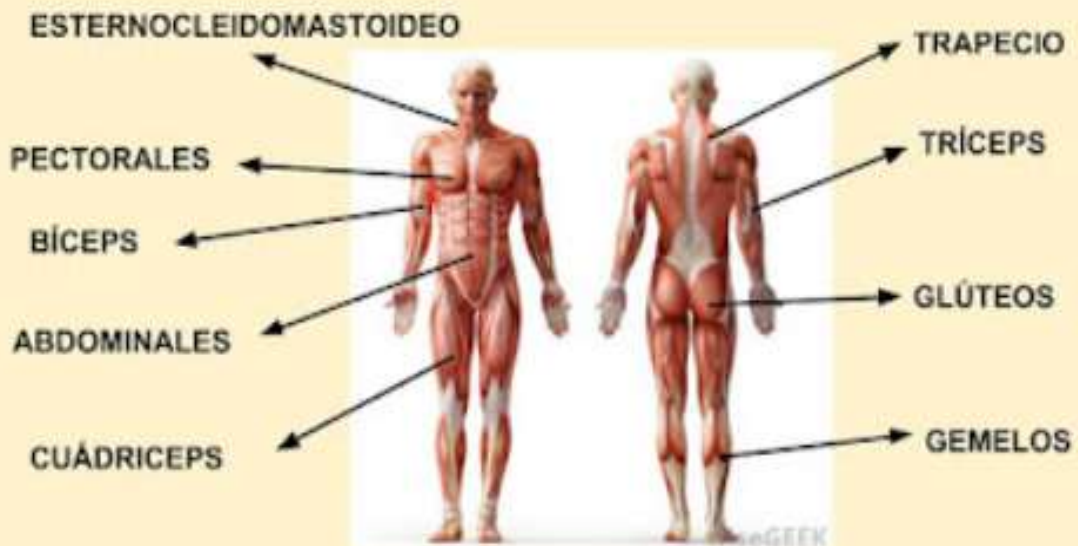
CONTEXTUALIZACIÓN:



Aparato locomotor

MÚSCULOS

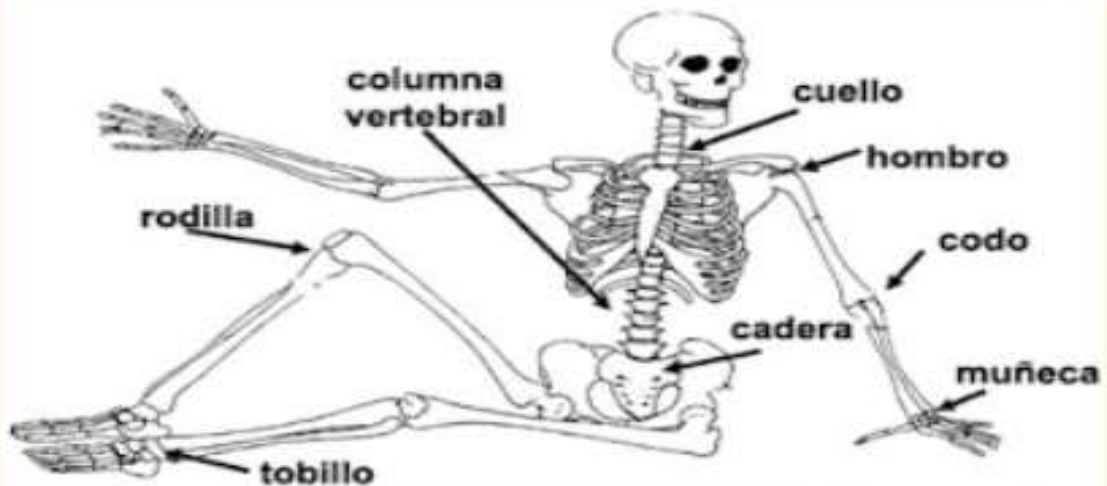
Están debajo de la piel. Son blandos y flexibles. Se unen a los huesos por medio de los tendones. Producen el movimiento.



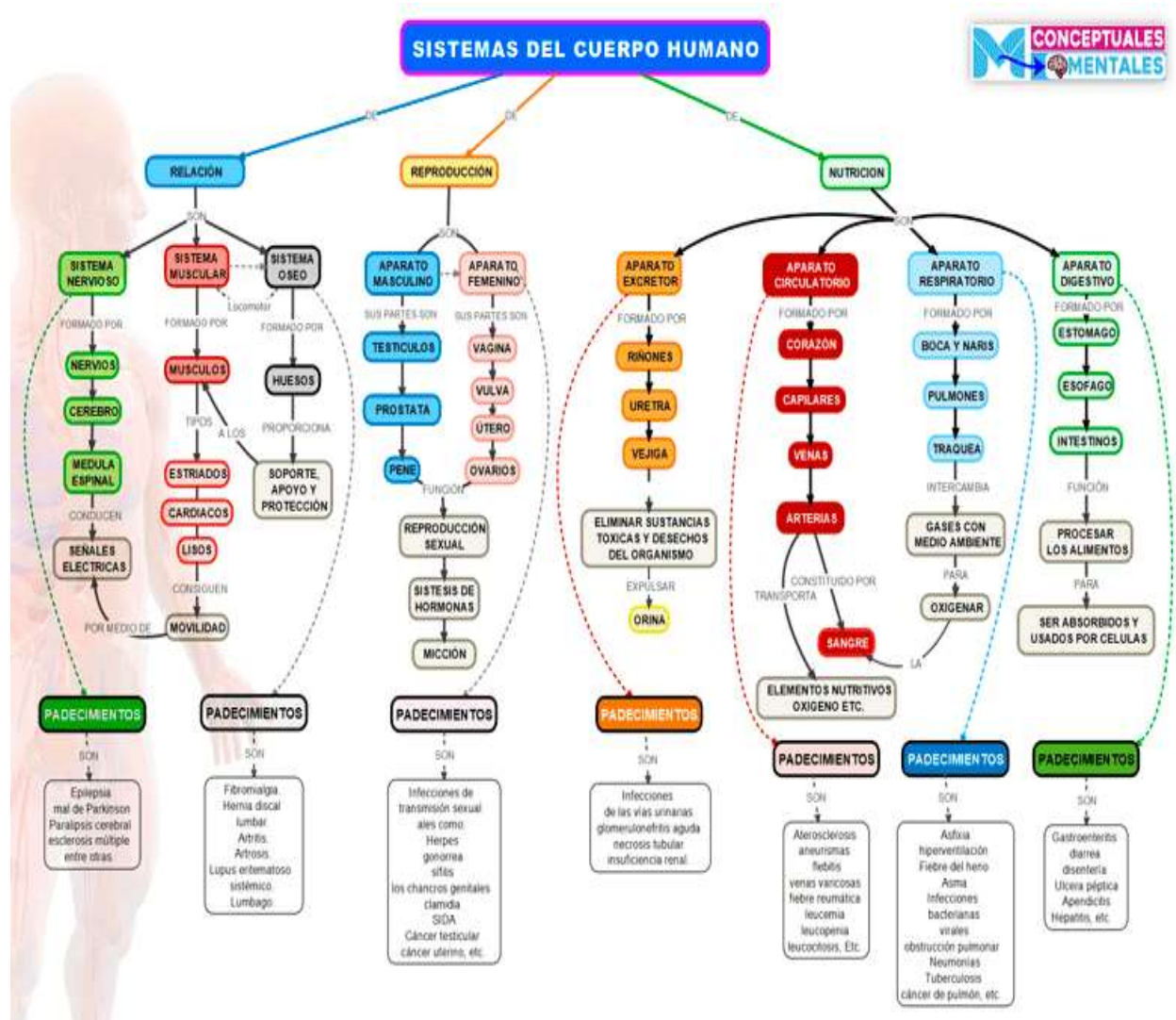
Aparato locomotor

ARTICULACIONES

Es el lugar donde se unen dos o más huesos.
LAS ARTICULACIONES PERMITEN QUE PODAMOS
MOVERNOS



3. Dibuja o pega en tu cuaderno el anterior siguiente mapa conceptual y socializa con el grupo lo que interpretas de él.



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

4. Busca al final de la guía el **ANEXO 1**, imprímelo o dibújalo en un octavo de cartulina y graba un corto video donde apoyándote de las imágenes expliques lo aprendido.

SEMANA 28 (30 de agosto a 3 de septiembre)


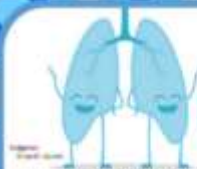

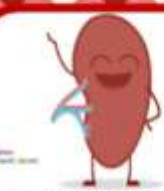






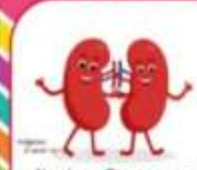
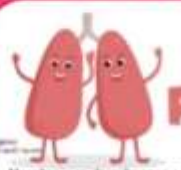
ACTIVIDAD INICIAL:



5. Observa la imagen y escribe en tu cuaderno que creer que sucede.

Luego escribe el nombre de 10 enfermedades que conozcas.

CONTEXTUALIZACIÓN:

 <h3>Hígado</h3> <p>Nuestro hígado es parte del sistema excretor, los cuales ayudan a las funciones de todo nuestro organismo, tal como es el caso de la síntesis de las proteínas, se encargan también de la modificación en la composición de grasas, procesan las proteínas y carbohidratos. La principal función del hígado es la depuración.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>	 <h3>Pulmones</h3> <p>Nuestro par de pulmones como órganos del cuerpo humano, son parte del sistema respiratorio. Los pulmones son órganos con una consistencia esponjosa los cuales se encuentran protegidos por nuestras costillas. La principal función de nuestros pulmones, es el inhalar el oxígeno y exhalar dióxido de carbono.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>	 <h3>Riñones</h3> <p>Nuestros riñones se encargan de eliminar el exceso de agua en el cuerpo, y con ello las toxinas que son el resultado del funcionamiento del metabolismo de nuestro cuerpo, de esta manera se permite la eliminación de desechos por medio de la orina, funcionan como filtros depuradores de nuestra sangre.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>
 <h3>Bazo</h3> <p>El Bazo además de ser el eje central de sistema linfático, el bazo tiene entre sus funciones limpiar o depurar la sangre -destruyéndose de células viejas o muertas-, ayudar en la defensa frente a infecciones corporales.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>	 <h3>Corazón</h3> <p>La principal función del corazón es la de bombear la sangre a través de las venas que recorren todo nuestro cuerpo. Es por medio de este proceso, en que se pueden enviar nutrientes y oxígeno a todas las células del cuerpo.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>	 <h3>Cerebro</h3> <p>Nuestro cerebro se encarga de procesar la información sensorial, además de controlar y coordinar el movimiento. El cerebro es considerado como el responsable de nuestra cognición, emociones, la memoria y el aprendizaje, además de coordinar procesos automáticos en nuestro cuerpo.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>
 <h3>Cerebro</h3> <p>Nuestro cerebro se encarga de procesar la información sensorial, además de controlar y coordinar el movimiento. El cerebro es considerado como el responsable de nuestra cognición, emociones, la memoria y el aprendizaje, además de coordinar procesos automáticos en nuestro cuerpo.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>	 <h3>Páncreas</h3> <p>Debemos conocer que este órgano cuenta con dos funciones principales, el primero es el generar la secreción a la zona del duodeno de líquidos que incluyen enzimas digestivas. Mientras que su segunda función, es el generar la secreción de los hormonas de la insulina y glucagón, hormonas que regulan el azúcar en sangre.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>	 <h3>Intestino</h3> <p>Intestino delgado cuenta con la principal función de generar la absorción de nutrientes que son necesarios para nuestro cuerpo. La función principal del intestino grueso en el aparato digestivo es la concentración y almacenamiento de los desechos sólidos. Convierte el quimo en heces para ser expulsadas.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>
 <h3>Corazón</h3> <p>La principal función del corazón es la de bombear la sangre a través de las venas que recorren todo nuestro cuerpo. Es por medio de este proceso, en que se pueden enviar nutrientes y oxígeno a todas las células del cuerpo.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>	 <h3>Riñones</h3> <p>Nuestros riñones se encargan de eliminar el exceso de agua en el cuerpo, y con ello las toxinas que son el resultado del funcionamiento del metabolismo de nuestro cuerpo, de esta manera se permite la eliminación de desechos por medio de la orina, funcionan como filtros depuradores de nuestra sangre.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>	 <h3>Pulmones</h3> <p>Nuestro par de pulmones como órganos del cuerpo humano, son parte del sistema respiratorio. Los pulmones son órganos con una consistencia esponjosa los cuales se encuentran protegidos por nuestras costillas. La principal función de nuestros pulmones, es el inhalar el oxígeno y exhalar dióxido de carbono.</p> <p>https://www.imageneseducativas.com/</p>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=eWMQWPQ8k1Y>

2. Consulta una afectación o enfermedad de cada uno de los sistemas trabajado y compártelo en la clase.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

3. Una vez finalizado el contenido, escribe en otro memo de otro color las ideas que tienes sobre el tema, es decir, lo que has aprendido y pégalo en tu cuaderno junto al que pegaste en la primera semana.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE&t=448s>

<https://www.youtube.com/watch?v=eWMQWPQ8k1Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE&t=448s>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO

Teniendo en cuenta tu desempeño escolar en estas dos semanas, asigna tu valoración teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumpí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

ANEXO 1.

