

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Mónica C. Agudelo – Nelson González - Edwin Varón	Grado	Transición
ASIGNATURA	Educación Física		
Correo electrónico de contacto	nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co edwin.varon@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (23 de agosto al 3 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretativa - Praxeológico		
Temáticas mediadoras	Juegos de construcción.		
Metas	Socioafectiva: Comprendo la importancia de respetar, tolerar y esperar mi turno.		
	Metas de aprendizaje: Realiza juegos de construcción para mejorar su agilidad y destreza.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Realiza actividades de construcción viso manual.	Juegos de construcción: construir, destruir, juntar, separar.	23 al 3 septiembre

SEMANA 1 (23 al de 27 agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

VEO, PIENSO Y ME PREGUNTO

		
		

CONTEXTUALIZACIÓN:

Juegos de construcción: Se trata de un conjunto de piezas, de formas iguales o diferentes, con las que pueden hacerse múltiples combinaciones, creando distintas estructuras. Los más clásicos son los Lego, pero hoy en día existen un montón de juguetes con estas características.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Material de clase: 10 vasos plásticos y 5 fichas bibliográficas o en cartón.

1. calentamiento general de articulaciones.
2. Trote suave fortaleciendo respiración.
3. Rutina de ejercicios fortaleciendo equilibrio y lateralidad.
4. Juegos de construcción (Él estudiante en un minuto realizara una torre con los 10 vasos, combinación del ejercicio en clase.

SEMANA 2 (30 de agosto al 3 de septiembre)

ACTIVIDAD INICIAL:

Material de clase:

1. Calentamiento general
2. Trote continuo manejo respiración.
3. Secuencia de ejercicios con 3 series y de 10 repeticiones.
4. Los estudiantes aprenderán a diferenciar los juegos de construcción en donde, por medio de diversas actividades, construirán un juguete o juego tradicional.



a. Necesitaremos un pimpón o pelota pequeña, 10 hojas de papel reciclable las cuales se rasgan por la mitad y se realizarán 10 bolas pequeñas, en donde jugaremos jazz, manejando motricidad fina y el objetivo es recoger uno a uno los papeles del piso en el momento que la pelota se eleve y volver a recoger la pelota sin dejarla caer.

- b. Conseguiremos 3 tubos de papel higiénico y realizaremos 4 cartones de 15 cm por 15 c.m. en donde la idea es que el estudiante arme una torre o cree juegos. adicionales.



AFIANZAMIENTO:

Evidencia fotográfica de actividades de clase.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Semana 1:

Semana 2: