

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	Grado	Quinto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacristina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 23 de agosto al 3 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretativa: Comprender la información suministrada en los textos.		
Temáticas mediadoras	Plan lector Capítulo V “El árbol de Apolo” Capítulo VI “El rostro en el estanque”		
Metas	Socio-afectiva: Participa activamente en la lectura grupal de diferentes capítulos de un texto narrativo.		
	Metas de aprendizaje: Analiza textos narrativos a partir de la lectura y desarrollo de actividades.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

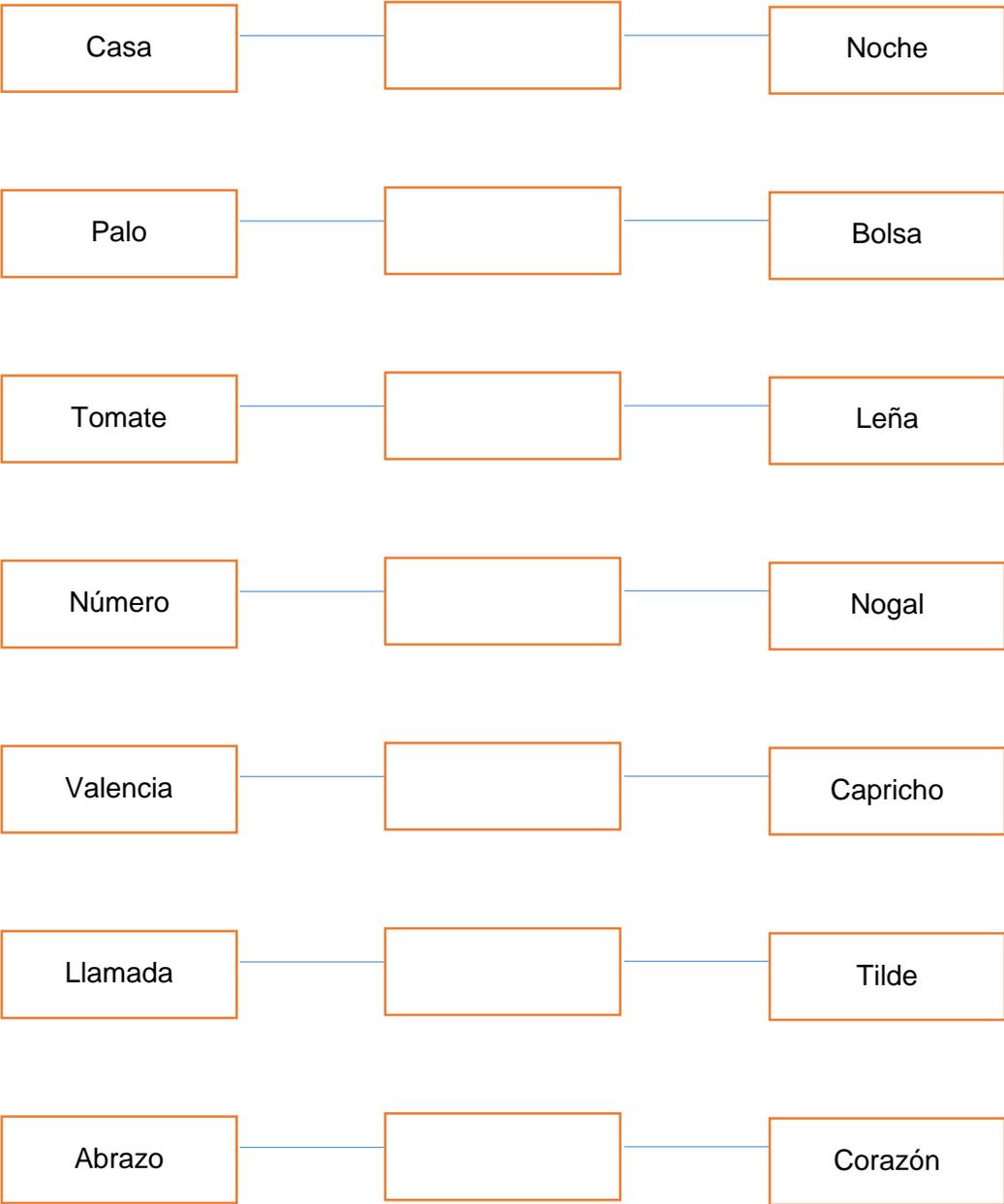
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Lee de forma fluida diferentes párrafos del mismo texto.	Se evaluará a través de la lectura en voz alta.	Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en la semana del 23 de agosto al 3 de septiembre.
Analiza textos literarios a través de la lectura mental y en voz alta.	Se evaluará a través del análisis de diferentes capítulos por medio de actividades.	Segunda semana Las actividades serán desarrolladas durante las dos semanas y se evaluarán en

		la semana del 23 de agosto al 3 de septiembre.
--	--	--

SEMANA 1 (del 23 al 27 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: "Observa, piensa y construye"

Escribe una palabra que empiece por la última sílaba de la palabra anterior y con la primera sílaba de la siguiente palabra.



CONTEXTUALIZACIÓN:

Se realizará la lectura en voz alta por parte de los estudiantes, para evaluar fluidez, omisión o sustitución de letras, del capítulo V "El árbol de Apolo"

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Leer el capítulo V y hacer una lista de las palabras desconocidas, luego buscar en el diccionario el significado y escribirlo en el cuaderno de Plan Lector.
2. Realiza en 1/8 de cartulina una infografía, teniendo en cuenta la información de la lectura del capítulo V.
3. Diseña dos preguntas con la respuesta

ACTIVIDAD INICIAL: "Descubre la frase oculta"

Recuerda que los sinónimos son palabras que se escriben diferente, pero tienen el mismo significado. Bonito – hermoso.

SINÓNIMOS

Ayuda al pirata Garfiel a encontrar los sinónimos de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

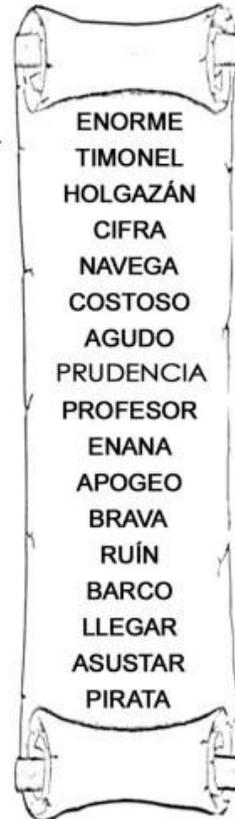
Cuando acabes completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de las palabras que te sobren del pergamino. Estas palabras están colocadas en el orden para la colocarlas en la frase.

HORIZONTALES:

- 1.- Gigante
- 2.- Número
- 3.- Afilado
- 4.- Intimidar
- 5.- Embarcación
- 6.- Fama

VERTICALES:

- 1.- Vago
- 2.- Caro
- 3.- Maestro
- 4.- Pequeña
- 5.- Malvado



Completa la frase con sinónimos de las palabras que te han sobrado en el pergamino.

“ _____ , _____ con _____ que
la mar está _____ y quiero _____
tierra a salvo. ¡¡¡ _____ !!!

Una pequeña ayuda:

rema, fuerte, alcanzar, marinero, bucanero, cuidado



CONTEXTUALIZACIÓN:

Se realizará la lectura en voz alta por parte de los estudiantes, para evaluar fluidez, omisión o sustitución de letras, del capítulo VI "El rostro en el estanque"

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Leer el capítulo VI y hacer una lista de las palabras desconocidas, luego buscar en el diccionario el significado y escribirlo en el cuaderno de Plan Lector.
2. Realiza un friso secuencial de lo ocurrido en el capítulo VI.
3. Diseña dos preguntas con la respuesta

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Se realizará una retroalimentación de las actividades anteriormente desarrolladas por los estudiantes, por medio de preguntas elaboradas por ellos, las cuales se harán para el análisis y comprensión de los capítulos leídos.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.actiludis.com/2008/10/20/ficha-para-trabajar-los-sinonimos/>