

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	Grado	Tercero
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (23 agosto al 3 de septiembre)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<u>Literatura:</u> Comprender textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. <u>Gramatical:</u> Utilizar la entonación textual y los matices afectivos de voz para alcanzar el propósito en diferentes situaciones comunicativas.		
Temáticas mediadoras	Uso de la tilde		
Metas	Socio-afectiva: Pide y respeta la palabra de sus compañeros. Atiende las instrucciones generando un ambiente positivo en clase.		
	Metas de aprendizaje: Reconoce y emplea la entonación en la producción escrita y lectura en voz alta en diferentes situaciones comunicativas.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Reconocimiento del uso de la sílaba tónica-atona en la lectura y producción de textos.	Lectura y producción de textos con el reconocimiento de la sílaba tónica y atona.	Primera semana 23 al 27 de agosto
Análisis de textos con el uso adecuado de la tilde en palabras agudas, graves y esdrújulas.	Escribe textos relacionados con su entorno dando uso de la tilde.	Segunda semana 30 al 3 de septiembre <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>

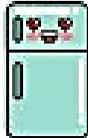
RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

SEMANA 1 (23 al 27 de agosto)

Observa las siguientes imágenes y palabras.

A. ¿Qué ves?

B. Colorea las letras para formar las palabras.



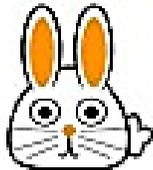
NE GA VE TO RA RO



NA CO RAN BA JA LO



BE PES PA DA CA DO



LI CO E NE VE JO



NU GUI SA TA DO RRA



GA VES LE TI DO SA



FAN CA TAS SA MA NO

LA SILABA ATONA Y TÓNICA PALABRAS AGUDAS



La sílaba es una letra o conjunto de letras que se pronuncian en una sola emisión de voz.

pal me ra

pa tio

cons ti tu ción

au **sen** te

Pe - rió - di - co

ca **mión**

Pe - dal

Las sílabas pueden ser tónicas (fuerza de voz) o átonas (sin fuerza de voz).



TÓNICA

Es aquella en donde se carga la voz. Se pronuncia con mayor intensidad que las demás.

Ejemplos:

Niña
Tolerancia

canción
brújula

ÁTONA

Las sílabas átonas no requieren de una carga de la voz para ser pronunciadas.

Ejemplos:

To-le-ran-cia
Ni-ña

brú-ju-la
can-ción

S
Í
L
A
B
A

Resolvamos juntos.

1. Nombra las imágenes y escribe las sílabas en cada nube. Luego colorea la sílaba tónica.



2. Pronuncia cada palabra en voz alta. Luego, escribe en el recuadro la sílaba tónica.

a. Perfecto

b. Promesa

c. Cristal

d. Argentina

e. Libros

f. luna

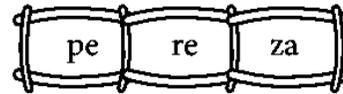
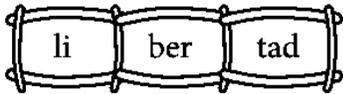
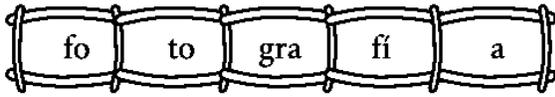
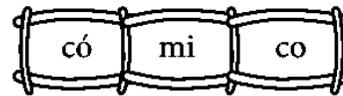
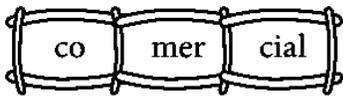
g. campanilla

h. reportaje

i. florero

j. pintura

3. Colorea la sílaba tónica de las siguientes palabras.



4. Colorea con rojo la sílaba tónica y con amarillo, las sílabas átonas.

reportaje



alejado



desinfectante



molino



fórmula



amarillas



5. Realiza el ejercicio que encuentras en el siguiente enlace y muéstrale a la docente tu resultado.

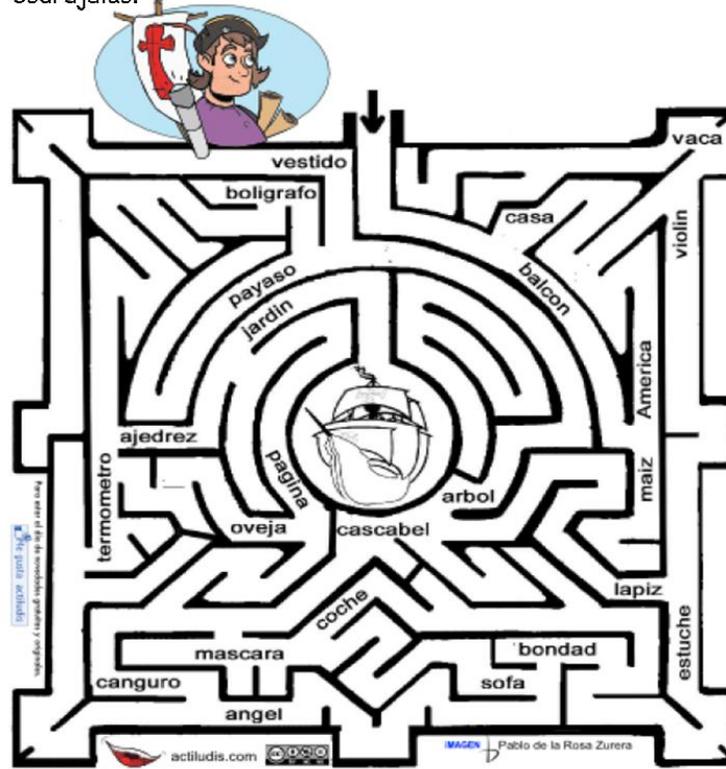
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/S%C3%ADlaba_t%C3%B3nica/La_s%C3%ADlaba*_t%C3%B3nica_y_%C3%A1tona_pp720234qx

SEMANA 2 (30 al 3 de septiembre)

Uso de la tilde

Ayuda a Cristóbal Colón a llegar a su carabela. Para ello, en cada cruce de caminos te vas a encontrar una palabra que le falta la tilde en la sílaba tónica, ponle la tilde y sigue por ese camino.

Cuando acabes, ordena todas las palabras en agudas, graves y esdrújulas.



anexo

USO DE LA TILDE

La tilde es la raya oblicua que se coloca sobre la vocal que tiene la sílaba tónica y sigue las normas de acentuación:

- **Las palabras agudas** tienen la fuerza de voz en la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en n, s, o vocal.

Ejemplo con tilde:

- Mamá – papá - canción.

Ejemplo sin tilde:

- Pared – mantel – solar.
- **Las palabras graves** (o palabras llanas) Tienen la fuerza de voz en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando no terminan en n, s, o vocal.

Ejemplo con tilde:

- árbol - cárcel - difícil - azúcar - lápiz – carácter.

Ejemplo sin tilde:

- problema - adulto - martes – zapato.
- **Las palabras esdrújulas** tienen la fuerza de voz en la antepenúltima sílaba. Todas llevan tilde.

Ejemplo:

América - Bélgica - Sudáfrica - música - miércoles – características.

AGUDAS	Mamá, cebú, sillón, coliflor.
GRAVES	Árbol, examen, fácil.
ESDRÚJULAS	Árboles, exámenes, tréboles.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

1. En las siguientes palabras subraya la sílaba tónica, indica que clase de palabras es según la posición de la sílaba tónica (aguda, grave, esdrújula).

Palabra	Clasificación según su acento
Examen	
Señores	
Fértil	
Razón	
Sociedad	

Histórico	
Confusión	
Pretérito	
Sábado	
Página	
hermoso	

2. Tilda correctamente las palabras resaltadas.

- a. La **cascara** de **limon** es rica en el té.
- b. El **abaco** es utilizado por los niños.
- c. **Llevatelo** a tu casa.
- d. **Leeselo** a tu hijito.
- e. El niño **esta** muy **debil**.
- f. El señor **Perez jugo** al **poquer**.
- g. **Hector** tiene el **femur** roto.

3. Elige una palabra de cada tipo y completa.

Líquido naranja mejillón pepino jarabe

- Palabra aguda
El _____ tiene muchas proteínas.
- Palabras graves
La _____ tiene mucha vitamina C.
- Palabras esdrújulas
Bebe mucho _____ en verano.

4. Coloca las tildes solo donde correspondan en el siguiente texto.

A mi amiga Karina la conozco desde hace tres años. Desde un principio me dio una buena **impresion**. Tiene un **caracter** muy alegre, travieso y generoso. Todos recurren a ella por un consejo. Ella siempre **esta** presta a ayudar y dar su apoyo moral. Aunque tenga un mal **dia**, nunca lo hace **notar**, al contrario, ni nos damos

cuenta si no es ella misma quien lo **comenta**.

Le gusta cantar, por eso los fines de semana nos vamos al karaoke. Le encanta el programa «El chavo del ocho», es una **fanática**. Yo la respeto y admiro como amiga y ser humano.

5. Encuentra en la sopa de letras, palabras agudas, graves y esdrújulas. Luego, clasifícalas.

A	P	A	R	I	S	Q	W	E	R	F	T
M	A	R	E	V	L	O	V	E	R	U	S
B	S	N	O	M	L	A	S	A	R	T	D
A	D	C	O	L	E	R	A	S	O	B	N
R	F	O	R	E	M	U	N	D	T	O	O
P	I	R	A	M	I	D	E	F	A	L	I
A	F	D	F	L	H	J	K	G	C	F	C
F	G	M	E	D	I	C	O	H	I	G	A
O	H	G	C	R	A	N	E	O	O	H	T
S	N	G	M	E	J	I	C	O	N	J	O
A	T	A	C	T	I	L	H	J	K	K	V

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Respóndete a ti mismo con sinceridad.

¿Aprendiste el uso correcto de la tilde de acuerdo con su clasificación? ¿reconoces la importancia del tono de la voz en la lectura?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Alicia en el país de las maravillas de Lewis Carroll

<https://www.youtube.com/watch?v=dfzIBAMVrBI>

<https://www.youtube.com/watch?v=7e1YfSqK2OE>

ANEXOS:

Imprimir para la semana N. 2

Uso de la tilde

Ayuda a Cristóbal Colón a llegar a su carabela. Para ello, en cada cruce de caminos te vas a encontrar una palabra que le falta la tilde en la sílaba tónica, ponle la tilde y sigue por ese camino.

Cuando acabes, ordena todas las palabras en agudas, graves y esdrújulas.

